الدرس 1

الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

أهلاً بك
ستتعلَّم الأعداد
ونستمتع معاً
يا بطل

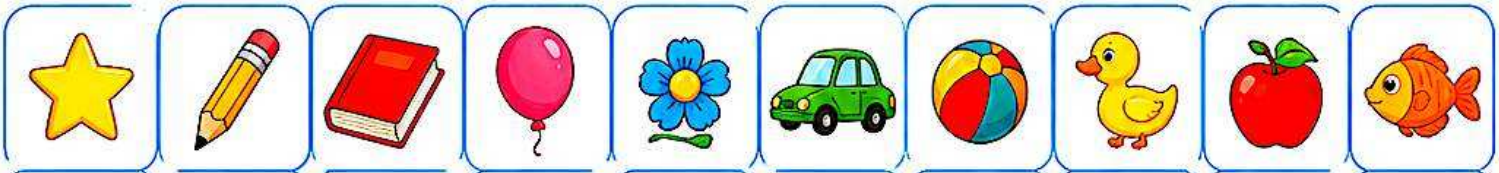
الدرس ١ : كم العدد ؟

هيا نعد الأشياء
من ١ إلى ١٠

سنتعلم في هذا الدرس

- العد من ١ إلى ١٠.
- التعرف على الأعداد.
- كتابة الأعداد.
- التعرف على العدد صفر.

أعد ثم اكتب العدد



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

العدد صفر

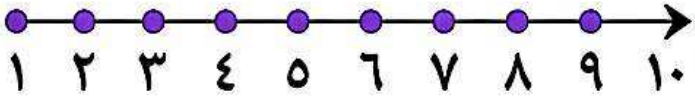
عندما لا يوجد أي شيء نقول (صفر) .

مثال:

لا توجد تفاحات في السلة.

عدد التفاحات = صفر

خط الأعداد من ١ إلى ١٠



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

نستخدم خط الأعداد لترتيب الأعداد
من الأصغر إلى الأكبر.

تذكر

الأعداد التي تعلمناها هي:

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ / علي رمضان محمد إعداد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس
الصفحة
2

واجب الدرس الأول

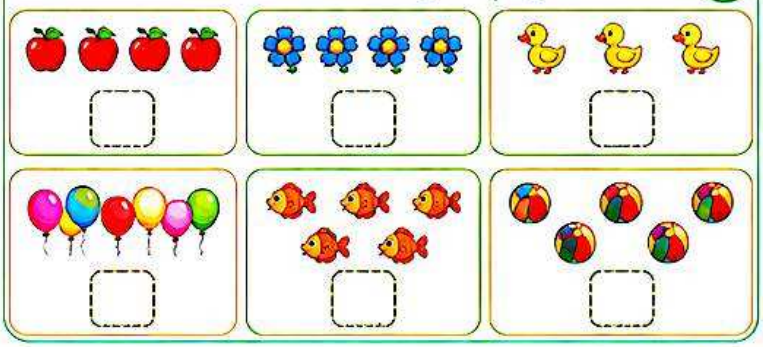
كم العدد ؟

أجب عن جميع الأسئلة التالية.

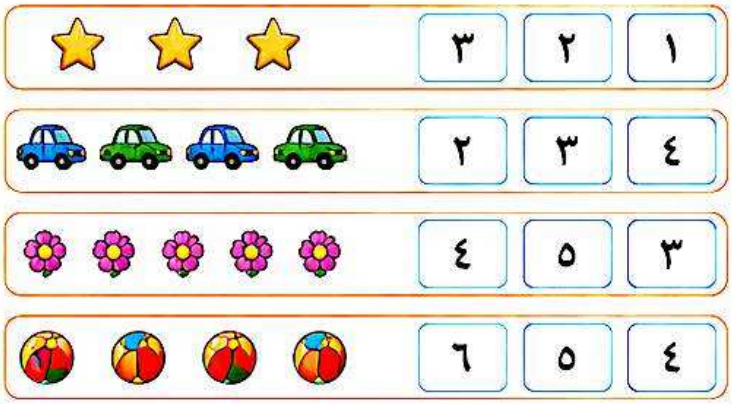
١ أكمل العدد الناقص :

.....	٩١	.....	٧	.....	٥	.....	١٣	.....	٠١

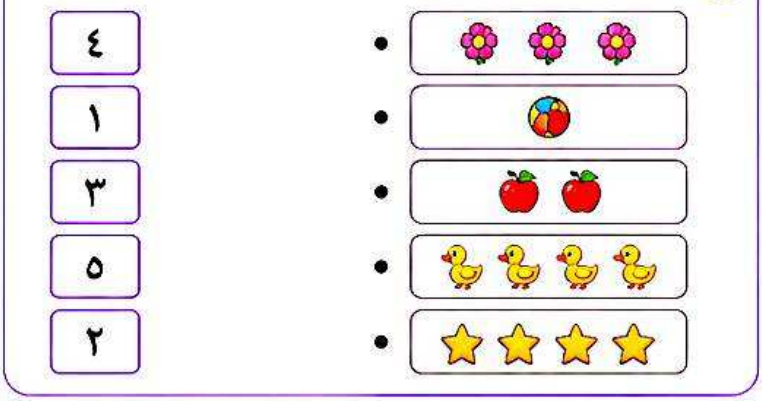
٢ عدّ العناصر ثم اكتب العدد :



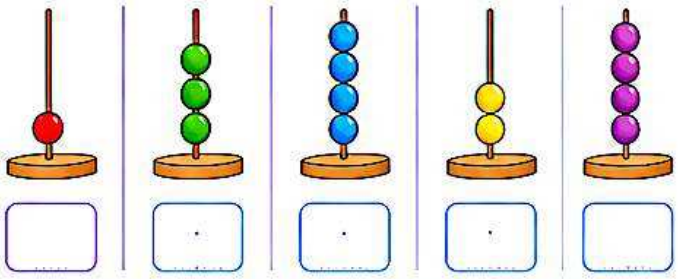
٣ لون الإجابة الصحيحة :



٤ صل كل عدد بالمجموعة المناسبة :



٥ أكتب العدد المناسب :



٦ ضع دائرة حول العدد المطلوب :

ضع دائرة حول العدد ٢	٥	٣	٢	١	٤
ضع دائرة حول العدد ٤	٢	٤	٣	٥	١
ضع دائرة حول العدد ١	٥	٤	١	٢	٣
ضع دائرة حول العدد ٥	٢	٣	٤	٥	١
ضع دائرة حول العدد ٣	٢	١	٥	٣	٢

٧ أكمل :

٠	١	٢	☐	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	١	☐	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	١	٢	٣	☐	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	١	٢	٣	٤	☐	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	١	٢	٣	٤	٥	☐	٧	٨	٩	١٠

٨ نشاط ممتع

ارسم عدد العناصر ثم اكتب العدد :

١ سيارة	٤ زهور	٢ بالونان	٥ نجوم	٣ تفاحات

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

الأستاذ / علي رمضان محمد
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

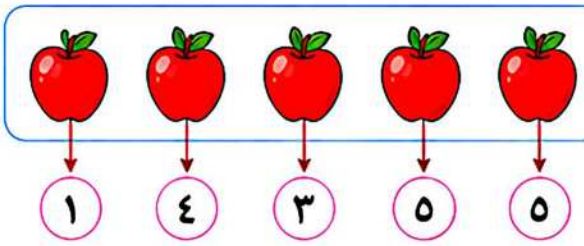
الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

الدرس ١ : كم العدد ؟

الشرح

عندما نعد الأشياء، نعدها واحداً واحداً، ثم نكتب عددها.



عدد التفاحات = ٥

الأعداد التي نتعلمها في هذا الدرس هي :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠

سنتعلم في هذا الدرس

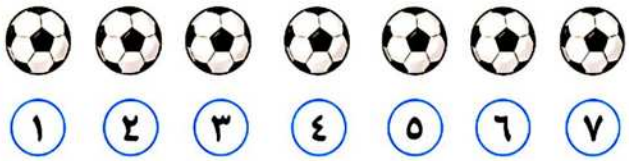
- نعد الأشياء من ١ إلى ١٠.
- نتعرف على الأعداد وكتابتها.
- نقرأ الأعداد.
- نمثل العدد بالأشياء.

تذكر

عند العد نبدأ من ١
ونزيد واحداً في كل مرة.

مثال محلول (١)

عد الكرات ثم اكتب عددها.



عدد الكرات = ٧

الطريقة

١- نعد الكرات واحداً واحداً.
٢- نكتب آخر رقم وصلنا إليه.

مثال محلول (٢)

عد النجوم ثم اكتب عددها.

عدد النجوم = ٨

الطريقة

١- نعد النجوم واحداً واحداً.
٢- نكتب آخر رقم وصلنا إليه.

حاول بنفسك

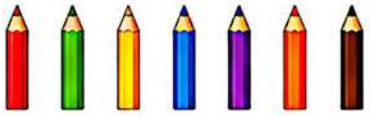
حاول بنفسك (٣)

عد الأزهار ثم اكتب عددها.

.....

حاول بنفسك (٢)

عد الأقلام ثم اكتب عددها.



.....

حاول بنفسك (١)

عد التفاحات ثم اكتب عددها.

.....

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ / علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الأول

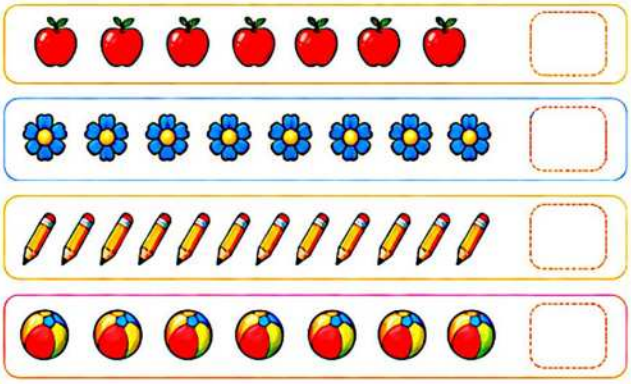
واجب الدرس الأول

كم العدد ؟

أنت بطل
حل كل الأسئلة
بتركيز وثقة ★

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

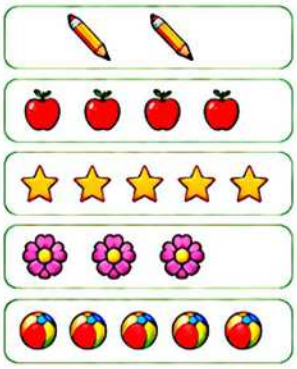
١ عد الأشياء ثم اكتب عددها :



٢ اختر الإجابة الصحيحة :

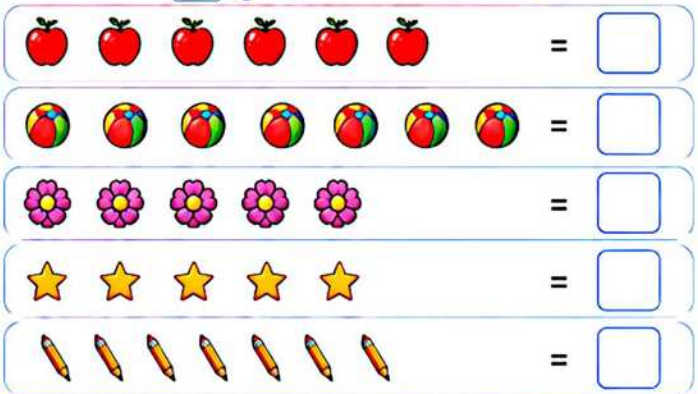
- في الصورة عدد البالونات هو : (٢) (٣) (٤)
- في الصورة عدد النجوم هو : (٤) (٥) (٤)
- في الصورة عدد السيارات هو : (٢) (٣) (٤)
- في الصورة عدد الزهور هو : (٣) (٤) (٥)

٣ صل كل صورة بالعدد المناسب :



٣ ٤ ٢ ٦ ٥

٤ اكتب العدد المناسب في ☐ :



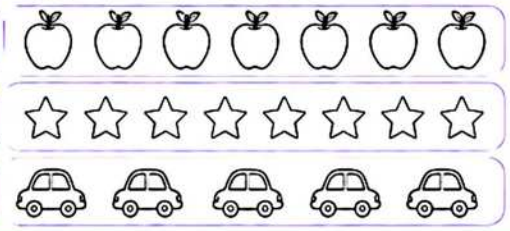
= ☐ = ☐ = ☐ = ☐ = ☐

٥ أكمل الترتيب العددى :

☐ ، ٨ ، ☐ ، ٦ ، ☐ ، ٤ ، ☐ ، ٢ ، ١٠

١ ، ☐ ، ٣ ، ☐ ، ٥ ، ☐ ، ٧ ، ☐ ، ٩ ، ١٠

٦ لون العدد المطلوب :



- لون ٤ تفاحات
- لون ٦ نجوم
- لون ٣ سيارات

٧ أكتب العدد السابق واللاحق :

العدد السابق	العدد	العدد اللاحق
–	٣	–
–	٥	–
–	٧	–
–	٩	–

٨ ضع دائرة حول العدد الأكبر فى كل مجموعة :

٣	٥	٢
٧	١	٤
٨	٢	٦
١٠	٩	٣

أنت بطل
أكمل بكل تركيز

٩ نشاط صغير :

ارسم عددين تحبهما كثيراً.

١٠ تحدى الأبطال :

عد كل الأشياء في غرفتك واكتب كم عددها ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنت بطل
حل كل الأسئلة
بتركيز وثقة

الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

الدرس ٣ : ماذا نفقد من ١ إلى ٥ ؟

سنتعلم في هذا الدرس

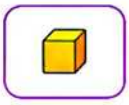
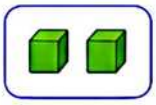
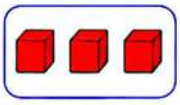
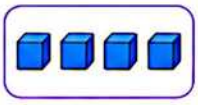
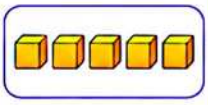
- نفقد من ١ إلى ٥.
- نفقد واحداً في كل مرة.
- نعرف عدد الأشياء المتبقية.
- نكتب الأعداد من ١ إلى ٥.
- تمثل العدد بالأشياء.

العدد الممتع
سهل وبسيط !

شرح الدرس

عندما نفقد شيئاً واحداً من مجموعة، يقل العدد واحداً في كل مرة.

لنعد من ١ إلى ٥ ، ونعرف ماذا نفقد في كل مرة :

1	2	3	4	5
				
نفقد ١ يبقى ٠	نفقد ١ يبقى ١	نفقد ١ يبقى ٢	نفقد ١ يبقى ٣	نفقد ١ يبقى ٤

تذكر : عند فقدان واحد من العدد ، يقل العدد واحداً.

تذكر

عند فقد ١ واحد من العدد ، نكتب العدد المتبقي.

مثال :

لدينا ٢ نجمتين ، نفقد واحدة.

بقي ١ نجمة.

إذن : ٢ - ١ = ١

أمثلة محلولة

مثال (١)

لدينا ٤ كرات ، نفقد واحدة.

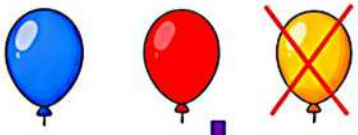
كم كرة يتبقى ؟

يتبقى ٣ كرات.

مثال (٢)

لدينا ٣ بالونات ، نفقد واحدة.

كم بالونة يتبقى ؟



يتبقى ٢ بالونات.

حاول بنفسك

أجب عن الأسئلة التالية :

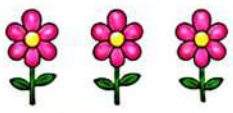
٥ لدينا ٥ تفاحات ، نفقد واحدة.
كم تفاحة يتبقى ؟

بتبقى ____

٤ لدينا ٤ سيارات ، نفقد واحدة.
كم سيارة يتبقى ؟

بتبقى ____

٣ لدينا ٣ زهور ، نفقد واحدة.
كم زهرة يتبقى ؟



بتبقى ____

٤ لدينا ٤ بطئين ، نفقد واحدة.
كم بطة بتبقى ؟

بتبقى ____

١ لدينا ٥ كرة ، نفقد واحدة.
كم كرة يتبقى ؟

بتبقى ____

تلميح صغير : عندما نفقد واحداً من عدد، اطرح ١ من العدد لتحصل على العدد المتبقي.

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

الأستاذ / علي رمضان محمد
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنت بطل
حل كل الأسئلة
بتركيز وثقة

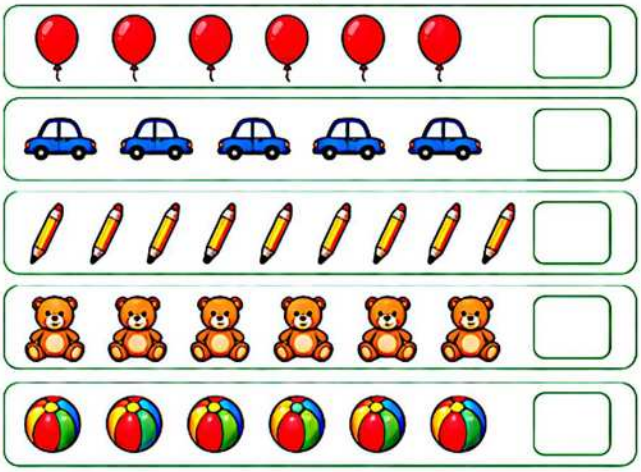
الفصل الأول

واجب الدرس ٣

كم العدد ؟

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

١ عد الأشياء ثم اكتب عددها :



٢ أكمل كما في المثال :

كان العدد ٥ — نفقد ١ — يبقى ٤

كان العدد .... — نفقد ١ — يبقى ....

كان العدد .... — نفقد ١ — يبقى ....

كان العدد .... — نفقد ١ — يبقى ....

كان العدد .... — نفقد ١ — يبقى ....

كان العدد .... — نفقد ١ — يبقى ....

٣ اكتب العدد المناسب في ☐ :

= نفقد ١

= نفقد ١

= نفقد ١

= نفقد ١

= نفقد ١

٤ صل كل صورة بالعدد المناسب :

٢ • •

٥ • •

٣ • •

٤ • •

١ • •

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

☐ إذا كان العدد ٤ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٣ .

☐ إذا كان العدد ٢ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٥ .

☐ إذا كان العدد ٥ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٤ .

☐ إذا كان العدد ٣ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٢ .

☐ إذا كان العدد ١ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ١ .

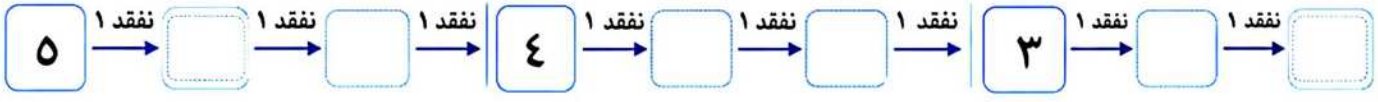
٦ انظر إلى الصورة ثم أجب :

١) كم عصفوراً على الشجرة ؟ .....

٢) إذا طار عصفور واحد ، كم عصفوراً يبقى ؟ .....

٣) إذا طار عصفور آخر ، كم عصفورا يبقى ؟ .....

٧ أكمل الأعداد التالية :



٥ — نفقد ١ → ☐ — نفقد ١ → ☐ — نفقد ١ → ٤ — نفقد ١ → ☐ — نفقد ١ → ☐ — نفقد ١ → ٣ — نفقد ١ → ☐ — نفقد ١ → ☐

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

الأستاذ / علي رمضان محمد

01068481416

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنت بطل
حل كل الأسئلة
بتركيز وثقة

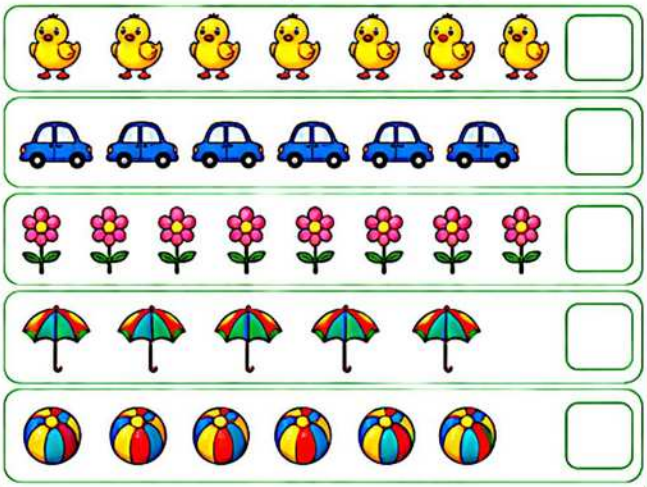
الفصل الأول

واجب الدرس ٣

كم العدد ؟

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

١ عد الأشياء ثم اكتب عددها :



٢ أكمل كما في المثال :

كان العدد ٥ — نفقد ١ — بيقى ٤

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

كان العدد .... — نفقد ١ — بيقى .....

٣ اكتب العدد المناسب في :

= نفقد ١

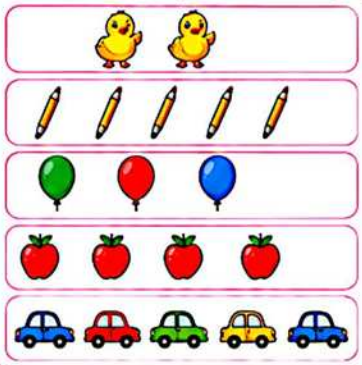
= نفقد ١

= نفقد ١

= نفقد ١

= نفقد ١

٤ صل كل صورة بالعدد المناسب :



5 • • 3 • • 4 • • 2 • • 1

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- إذا كان العدد ٥ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٣ . ☐
- إذا كان العدد ٤ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٣ . ☐
- إذا كان العدد ٣ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ١ . ☐
- إذا كان العدد ٣ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٥ . ☐
- إذا كان العدد ١ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٢ . ☐

٦ أنظر إلى الصورة ثم أجب :

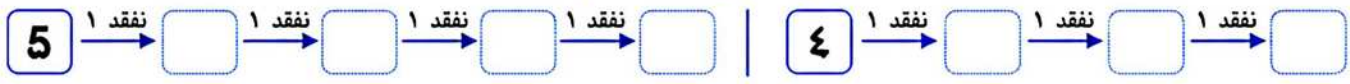
١) كم قلماً في الصورة ؟ .....

٢) إذا فقدنا قلماً واحداً ، كم قلماً بيقى ؟ .....

٣) إذا فقدنا قلمين ، كم قلماً بيقى ؟ .....

٤) إذا فقدنا ثلاثة أقلام ، كم قلماً بيقى ؟ .....

٧ أكمل الأعداد التالية :



5 — نفقد ١ — ☐ — نفقد ١ — ☐ — نفقد ١ — ☐ — نفقد ١ — ☐

٤ — نفقد ١ — ☐ — نفقد ١ — ☐ — نفقد ١ — ☐

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

الأستاذ / علي رمضان محمد

01068481616

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

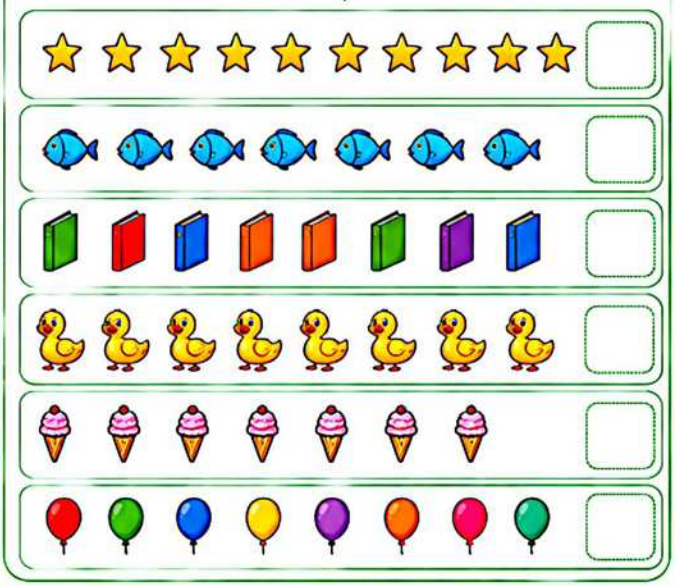
الفصل الأول

واجب الدرس ٣

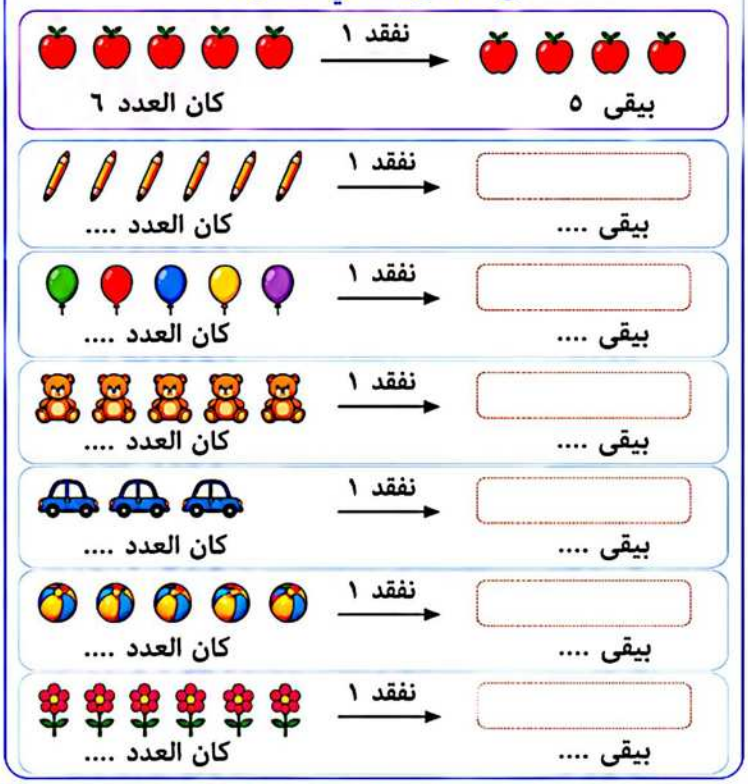
كم العدد ؟

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

١ عد الأشياء ثم اكتب عددها :



٢ أكمل كما في المثال :



٣ اكتب العدد المناسب في :

٤ صل كل صورة بالعدد المناسب :

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- إذا كان العدد ٧ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٦ . ( )
- إذا كان العدد ٤ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٥ . ( )
- إذا كان العدد ٣ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٢ . ( )
- إذا كان العدد ٦ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ٧ . ( )
- إذا كان العدد ٢ ثم فقدنا ١ يصبح العدد ١ . ( )

٦ انظر إلى الصورة ثم أجب :

١) كم عربة في القطار ؟

٢) إذا فصلنا عربة واحدة ، كم عربة يتيقى ؟ .....

٣) إذا فصلنا عربتين ، كم عربة يتيقى ؟ .....

٤) إذا فصلنا ثلاث عربة ، كم عربة يتيقى ؟ .....

٧ أكمل الأعداد التالية :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

أنت بطل
حل كل الأسئلة
بتركيز وثقة

الدرس ٤ : الأعداد من ١ إلى ١٠
ماذا نفقد من ١ إلى ١٠ ؟

سنتعلم في هذا الدرس

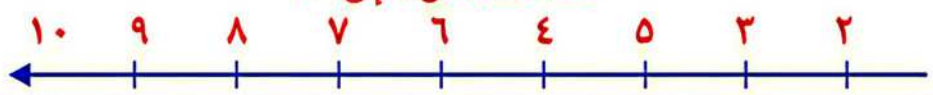
- نفقد أشياء من مجموعة كبيرة من ١ إلى ١٠ واحدة واحدة.
- نكتب الأعداد من ١ إلى ١٠.
- نفقد تنازلياً من ١٠ إلى ١.
- نحل مسائل طرح بسيطة.

العد الممتع
سهل وبسيط !

شرح الدرس

عندما نفقد أشياء من مجموعة ، يقل العدد .
نعد من ١ إلى ١٠ ، ونعرف ماذا نفقد في كل مرة :

خط الأعداد من ١ إلى ١٠



ماذا نفقد من ١ إلى ١٠ ؟

الصورة	ماذا نفقد ؟	الجملة العددية	المعنى
	نفقد ١	١٠ − ١ = ٩	نبقى ٩ تفاحات
	نفقد ٢	١٠ − ٢ = ٨	نبقى ٨ بالونات
	نفقد ٣	١٠ − ٣ = ٧	نبقى ٧ نجوم
	نفقد ٤	١٠ − ٤ = ٦	نبقى ٦ أوراق
	نفقد ٥	١٠ − ٥ = ٥	نبقى ٥ زهور
	نفقد ٦	١٠ − ٦ = ٤	نبقى ٤ سمكات
	نفقد ٧	١٠ − ٧ = ٣	نبقى ٣ أقلام
	نفقد ٨	١٠ − ٨ = ٢	نبقى دبّين
	نفقد ٩	١٠ − ٩ = ١	نبقي آيس كريم واحد
	نفقد ١٠	١٠ − ١٠ = ٠	نبقى لا شيء

تذكر

عند طرح عدد من عدد آخر :
نبدأ بالعدد الكبير ،
ثم نفقد تنازلياً واحدة واحدة.

حاول بنفسك

كان معك ١٠ تفاحات ، أكلت ٤ تفاحات.
كم تفاحة بقيت معك ؟

□ = □ − □

بقي معك □ تفاحات.

مثال محلول

كان مع سلمى ١٠ بالونات ، نفخت ٣ بالونات.
كم بالونة بقيت مع سلمى ؟

١٠ − ٣ = ٧

بقي مع سلمى ٧ بالونات.

الأستاذ / علي رمضان محمد
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

الدرس ٤ : الأعداد من ١ إلى ١٠
ماذا نفقد من ١ إلى ١٠ ؟

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

١ أكمل الفراغ :

١٠ − ١ =	
١٠ − ٢ =	
١٠ − ٣ =	
١٠ − ٤ =	
١٠ − ٥ =	
١٠ − ٦ =	
١٠ − ٧ =	
١٠ − ٨ =	
١٠ − ٩ =	
١٠ − ١٠ =	

٢ أكتب جملة الطرح المناسبة ثم أوجد الناتج :

١٠ − ... =	
١٠ − ... =	
١٠ − ... =	
١٠ − ... =	
١٠ − ... =	
١٠ − ... =	
١٠ − ... =	

٣ أكمل النمط ثم أكتب العدد المفقود :

العدد المفقود = ☐
العدد المفقود = ☐
العدد المفقود = ☐
العدد المفقود = ☐

٤ صل كل عملية بالنتيجة المناسبة :

١	١٠ − ٢
٣	١٠ − ٧
٨	١٠ − ٤
٥	١٠ − ٩
٦	١٠ − ٣
٢	١٠ − ٥

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

كان مع ندى ١٠ مكّعبات ، أعطت أختها ٤ مكعبات . كم مكعباً بقي مع ندى ؟ ☐

كان مع سامي ١٠ أقلام ، أضاع منها ٨ أقلام . كم قلماً بقي مع سامي ؟ ☐

كان مع أحمد ١٠ تفاحات ، أكل منها ٣ تفاحات . كم تفاحة بقيت مع أحمد ؟ ☐

كان مع ليلى ١٠ بالونات ، أهدت ٦ منها لصديقتها . كم بالونة بقيت مع ليلى ؟ ☐

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ / علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مكونات الأعداد

مكونات الأعداد من ٢ إلى ١٠

كل عدد يمكن تكوينه من جمع عددين أحدهما يزيد والأخر ينقص.

تذكر

نجمع عددين لنحصل على العدد المطلوب.

٤

٤ = ٤ + ٠

٤ = ٣ + ١

٤ = ٢ + ٢

٤ = ١ + ٣

٤ = ٠ + ٤

٣

٣ = ٣ + ٠

٣ = ٢ + ١

٣ = ١ + ٢

٣ = ٠ + ٣

٢

٢ = ٢ + ٠

٢ = ١ + ١

٢ = ٠ + ٢

٧

٧ = ٧ + ٠

٧ = ٦ + ١

٧ = ٥ + ٢

٧ = ٤ + ٣

٧ = ٣ + ٤

٧ = ٢ + ٥

٧ = ١ + ٦

٧ = ٠ + ٧

٦

٦ = ٦ + ٠

٦ = ٥ + ١

٦ = ٤ + ٢

٦ = ٣ + ٣

٦ = ٢ + ٤

٦ = ١ + ٥

٦ = ٠ + ٦

٥

٥ = ٥ + ٠

٥ = ٤ + ١

٥ = ٣ + ٢

٥ = ٢ + ٣

٥ = ١ + ٤

٥ = ٠ + ٥

١٠

١٠ = ١٠ + ٠

١٠ = ٩ + ١

١٠ = ٨ + ٢

١٠ = ٧ + ٣

١٠ = ٦ + ٤

١٠ = ٥ + ٥

١٠ = ٤ + ٦

١٠ = ٣ + ٧

١٠ = ٢ + ٨

١٠ = ١ + ٩

١٠ = ٠ + ١٠

٩

٩ = ٩ + ٠

٩ = ٨ + ١

٩ = ٧ + ٢

٩ = ٦ + ٣

٩ = ٥ + ٤

٩ = ٤ + ٥

٩ = ٣ + ٦

٩ = ٢ + ٧

٩ = ١ + ٨

٩ = ٠ + ٩

٨

٨ = ٨ + ٠

٨ = ٧ + ١

٨ = ٦ + ٢

٨ = ٥ + ٣

٨ = ٤ + ٤

٨ = ٣ + ٥

٨ = ٢ + ٦

٨ = ١ + ٧

٨ = ٠ + ٨

احفظ مكونات الأعداد جيداً فهي تساعدك في الجمع والطرح سريعاً.

الأستاذ
علـي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

أنت بطل
استمر ولا تتوقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

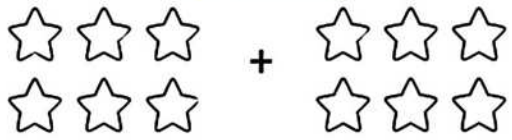
مكونات الأعداد

لوّن وترتّب واكتشف

كل عدد يمكن تكوينه من جمع عددين أحدهما يزيد والأخر ينقص ♥

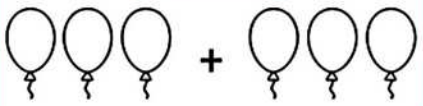
لون الصور، واكتب مكونات كل عدد كما في المثال:

العدد ٤



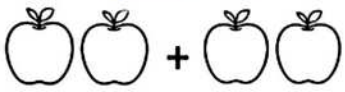
٠+٤ | ١+٣ | ٢+٢ | ٣+١ | ٤+٠ = ٤

العدد ٣



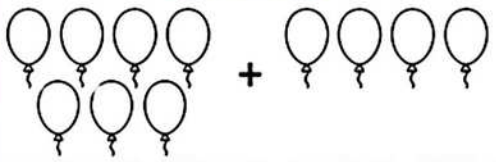
٠+٣ | ١+٢ | ٢+١ | ٣+٠ = ٣

العدد ٢



٠+٢ | ١+١ | ٢+٠ = ٢

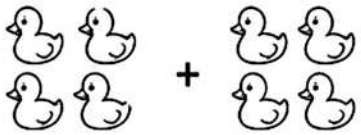
العدد ٧



٤-٣ | ٥+٢ | ٦+١ | ٧+٠

٧ = ٠+٧ | ٦+١ | ٥+٢ | ٤+٣

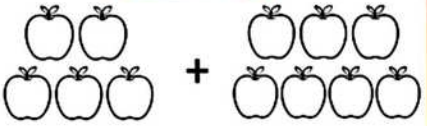
العدد ٦



٤+٢ | ٥+١ | ٦+٠

٦ = ٠+٦ | ٥+١ | ٤+٢

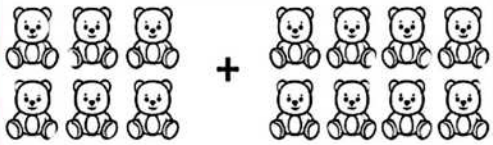
العدد ٥



٣+٢ | ٤+١ | ٥+٠

٥ = ٠+٥ | ٤+١ | ٣+٢

العدد ١٠

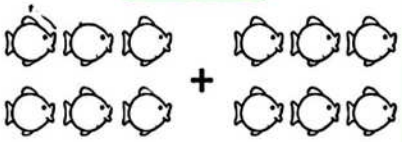


٧+٣ | ٨+٢ | ٩+١ | ١٠+٠

٦+٤ | ٥+٥ | ٤+٦ | ٣+٧

١٠+٠ | ٩+١ | ٥+١

العدد ٩

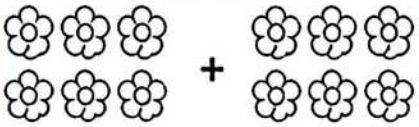


٧+٢ | ٨+١ | ٩ = ٠+٩

٥+٤ | ٤+٥ | ٣+٦

٨+١ | ٧+٢ | ٦+٣

العدد ٨



٦+٢ | ٧+١ | ٨ = ٠+٨

٥+٣ | ٤+٤ | ٣+٥

٨+٠ | ٧+١ | ٦+٢

إكتب مكونات العدد في المربعات الفارغة:

٥ = ☐ + ☐

٧ = ☐ + ☐

٦ = ☐ + ☐

٨ = ☐ + ☐

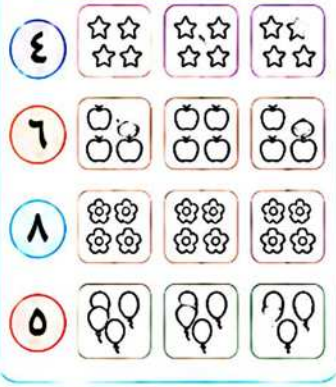
٩ = ☐ + ☐

١٠ = ☐ + ☐

٣ ضع دائرة حول الزوج الذي يكوّن العدد المطلوب:

٥	٣+٢	٤+٢	١+٤
٧	٣+٤	٥+٣	٢+٦
٨	٤+٤	٣+٦	٧+١
٩	٦+٣	٤+٥	٢+٨
١٠	٧+٣	٨+١	٥+٦

٢ لوّن المجموعة التي تكوّن العدد المطلوب:



٤ | ٦ | ٨ | ٥

١ صل بين العدد ومكوناته الصحيحة:

٣	٣+٢
٥	٢+٧
٧	١+٣
٩	٤+١
٤	٥+٤

استمر ولا تتوقف

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

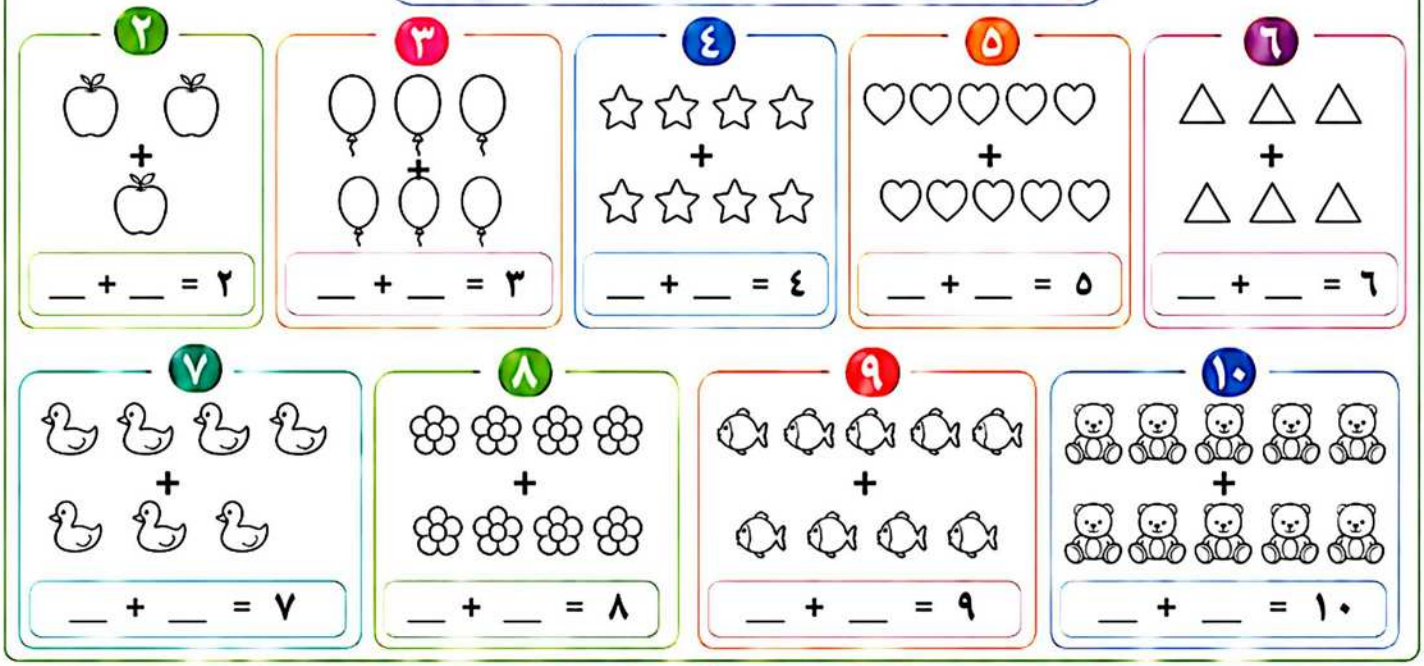
أنت بطل ♥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجب مكونات الأعداد

أحل المسائل التالية لأتدرب أكثر

١ لون الصور لتكوين العدد المطلوب، ثم أكتب مكوناته:



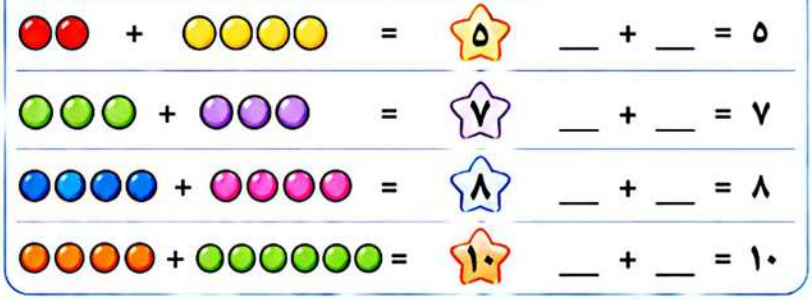
٣ ضع دائرة حول زوج الأعداد الذي يكون العدد المطلوب:

٢	١+٢	٥+٣	٥+٢	١+١
٣	٥+٣	٢+٢	٥+٣	٢+١
٤	٣+٢	٥+٤	١+٢	٥+٤
٥	٥+١	٥+٥	٣+٢	٤+١
٦	٦+٥	٢+٣	٦+١	٤+٢
٧	٥+٢	٧+١	٢+٥	٤+٣
٨	٨+٥	١+٦	٦+٢	٤+٤
٩	٨+١	٥+٩	٦+٣	٤+٥
١٠	٨+٢	٥+٥	٤+٦	٤+٦

٢ أختر (صل) بين العدد ومكوناته الصحيحة:

٢	١ + ٦
٣	٢ + ٣
٤	٥ + ٢
٥	٣ + ٢
٦	٤ + ٣
٧	١٠ + ٥
٨	٤ + ٤
٩	١ + ١
١٠	٥ + ٥

٥ أعد ترتيب الأعداد لتكوين العدد المطلوب:



٤ أكتب المكون الناقص في المربع:

١ + ☐ = ٢	☐ + ٣ = ٧
٢ + ☐ = ٣	٤ + ☐ = ٨
٣ + ☐ = ٤	☐ + ٢ = ٩
☐ + ١ = ٥	٥ + ☐ = ١٠
٢ + ☐ = ٦	☐ + ٥ = ٥

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الامتحان الشامل الأول

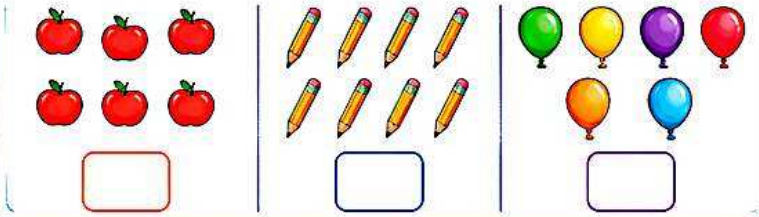
(من ١ إلى ١٠)

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

الدرجة : ..... / ٢٠

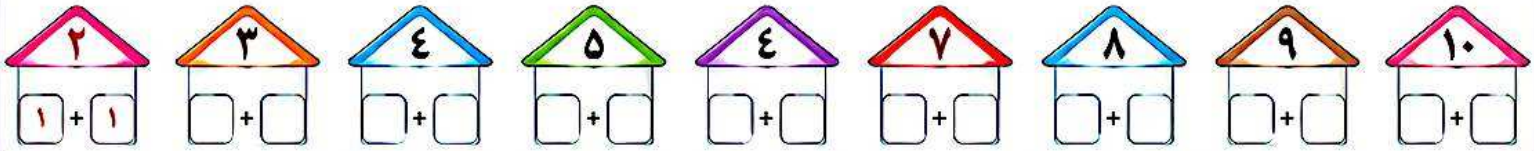
السؤال الأول : عد ثم اكتب العدد. (٣ درجات)



السؤال الثاني : أكمل بالنقص. (٣ درجات)

٢ = ☐ − ٤	٤ = ☐ − ٧	٣ = ☐ − ٥
٦ = ☐ − ١٠	١ = ☐ − ٨	٥ = ☐ − ٩

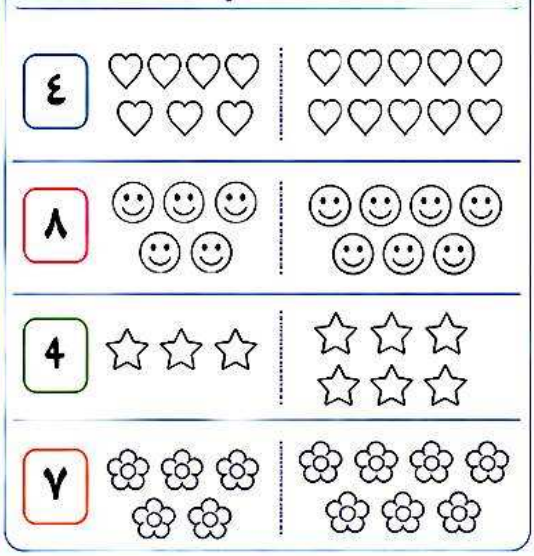
السؤال الثالث : أكتب مكونات الأعداد كما في المثال. (٤ درجات)



السؤال السادس : أوصل بين العدد ومكوناته. (٢ درجة)

١ + ١	٢
١ + ٢	٣
٢ + ٢	٤
١ + ٤	٥
٢ + ٣	٦
٣ + ٤	٧
٤ + ٤	٨
٤ + ٥	٩
٥ + ٥	١٠

السؤال الخامس : لوّن المجموعة التي تكوّن العدد. (٢ درجة)



السؤال الرابع : أختر الإجابة الصحيحة. (٢ درجة)

١) أي مجموعة عددها أكبر ؟

أ) ★★★ ب) ★★★★

٢) أي عدد يأتي بعد ٤ ؟

أ) ٨ ب) ٥ ج) X

٣) أي عدد مكوناته ٤ ، ٢ ؟

أ) ٦ ب) ٦ ج) ٥

٤) أي عدد أقرب إلى ١٠ ؟

أ) ٤ ب) ٩ ج) ٧

السؤال السابع : حل المسألتين التاليتين. (٢ درجة)

٢) مع سلمى ٥ زهور، أعطت صديقتها زهرتين.
كم زهرة بقيت مع سلمى ؟

.....

١) كان مع أحمد ٧ تفاحات، أكل تفاحتين.
كم تفاحة بقيت مع أحمد ؟

.....

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

بالتوفيق يا بطل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٢

ما هو الموقع ؟

نتعرف على كلمات الموقع

يمين
على جهة اليد اليمنى.

الشجرة على يمين الولد.

يسار
على جهة اليد اليسرى.

الشجرة على يسار الولد.

فوق
أعلى الشيء.

القط فوق الطاولة.

تحت
أسفل الشيء.

القط تحت الطاولة.

أمام
في الجهة الأمامية.

الولد أمام المنزل.

خلف
في الجهة الخلفية.

الولد خلف المنزل.

داخل
في الداخل.

السمكة داخل الحوض.

خارج
في الخارج.

العصفور خارج القفص.

نشاط ١
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.:

١ الكرة داخل الصندوق. ☐

٢ السمكة خارج الحوض. ☐

٣ الولد على يسار الشجرة. ☐

٤ القط فوق الطاولة. ☐

٥ الولد خلف المنزل. ☐

نشاط ٢
انظر إلى الصورة ثم أجب:

١ أين الدب بالنسبة إلى الطاولة؟ .....

٢ أين الحقيبة بالنسبة إلى الكرسي؟ .....

٣ أين الكتاب بالنسبة إلى الطاولة؟ .....

٤ أين الكرة بالنسبة إلى الطاولة؟ .....

نشاط ٣
أكمل باستخدام كلمة الموقع المناسبة..

الكرة ..... الصندوق.

الزهرة ..... المزهرية.

الكتاب ..... الطاولة.

القطة ..... الكرسي.

نشاط ٤
ارسم شيئاً في المكان المطلوب:

- ارسم كرة على يمين الدمية.
- ارسم كتاباً تحت الطاولة.
- ارسم شجرة خلف البيت.

نشاط ٥
تتبع الطريق:

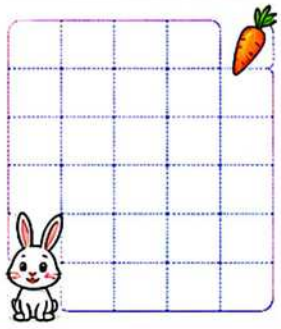
ساعد الأرنب للوصول إلى الجزرة باتباع التعليمات:

أولا: ← ٢ يمين

ثانياً: ↑ ٣ فوق

ثالثاً: ← ٢ يسار

رابعا: ↓ ٢ تحت



الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٢

ما هو الموقع ؟

تدريبات وتطبيقات

نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس:

١ السمكة ..... الحوض. (داخل - خارج)

٢ الدب ..... الكرسي. (فوق - تحت)

٣ الولد ..... الشجرة. (أمام - خلف)

٤ الكرة ..... الطاولة. (أمام - تحت)

٥ العصفور ..... القفص. (داخل - خارج)

نشاط ٢ انظر إلى الصورة ثم أجب:

١ ما الشيء الذي فوق الطاولة؟ .....

٢ ما الشيء الذي تحت النافذة؟ .....

٣ ما الشيء الذي أمام الأريكة؟ .....

٤ ما الشيء الذي داخل الرف؟ .....

٥ ما الشيء الذي خلف الكرة؟ .....

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الكتاب فوق الطاولة. ☐

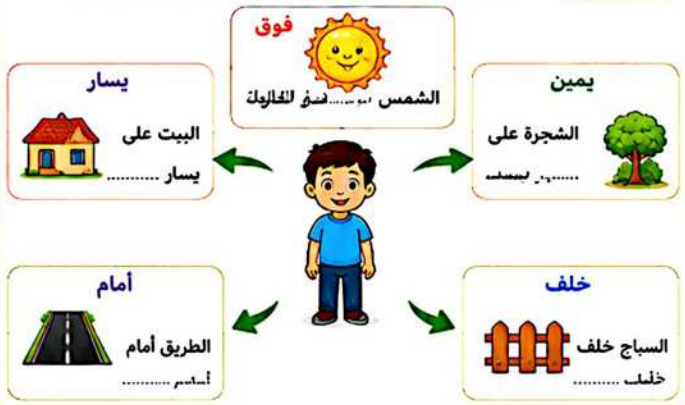
٢ القطة خارج الصندوق. ☐

٣ الزهرة داخل المزهرية. ☐

٤ الكرة خلف الصندوق. ☐

٥ العصفور داخل القفص. ☐

نشاط ٤ انظر إلى الصورة وأكمل حسب الاتجاه:



نشاط ٥ تتبع الاتجاهات ثم أخبر أين وصل الأرنب؟

الإرشادات:

رابعاً ↓ أسفل | ثالثاً ← يسار | ثانياً ↑ أعلى | أولاً → يمين

وصل الأرنب إلى .....

نشاط ٦ ارسم الشيء الذي يطلب منك في المكان المناسب:

ارسم زهرة أمام البيت.

ارسم كتاباً داخل الصندوق.

ارسم قطة فوق الكرسي.

ارسم كرة تحت الطاولة.

فكر وأجب

ارسم غرفة من خيالك، ثم اكتب جملة تصف موقع أي ثلاثة أشياء فيها.

١ .....

٢ .....

٣ .....

تذكر دائماً

- أستخدم كلمات المكان لوصف موقع الأشياء.
- أحدد الاتجاهات: فوق - تحت - أمام - خلف يمين - يسار - داخل - خارج.
- أفهم المكان حتى أصفه بدقة.

الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٢

ما هو الموقع ؟

ألعاب وأنشطة

نشاط ١ أكمل حسب الصورة:

١ السمكة في ..... الطاولة.

٢ الدب على ..... الطاولة.

٣ الكرة بجانب ..... الطاولة.

٤ الحقيبة تحت ..... الطاولة.

٥ القطة أمام ..... الطاولة.

نشاط ٢ ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخطأ:

١ الشجرة خلف البيت. ☐

٢ الولد أمام الكلب. ☐

٣ الكرسي تحت الطاولة. ☐

٤ العصفور داخل القفص. ☐

٥ السيارة خارج الصندوق. ☐

نشاط ٣ صل كل صورة بوصفها المناسب:

- الكتاب فوق الطاولة.
- الكرة خارج الصندوق.
- القطة أمام الكرسي.
- العصفور داخل القفص.
- الولد يمين الشجرة.

نشاط ٤ أين يقع الشيء؟ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الدب يقع ..... الصندوق.

فوق | داخل | خارج

٢ الكرسي يقع ..... الطاولة.

أمام | فوق | تحت

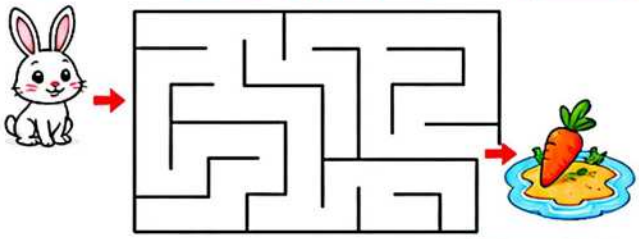
٣ العصفور يقع ..... القفص.

خلف | داخل | أمام

٤ الشجرة تقع ..... البيت.

خلف | أمام | فوق

نشاط ٥ ساعد الأرنب للوصول إلى الجزر باختيار الاتجاهات الصحيحة:



الإرشادات:

رابعاً ↓ أسفل | ثالثاً ← يسار | ثانياً ↑ أعلى | أولاً ← يمين

نشاط ٦ ارسم الأشياء في المكان المناسب حسب الوصف:

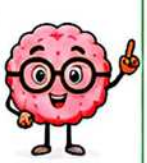
ارسم السيارة خارج الجراج.	ارسم القطة أمام البيت.	ارسم الكرة تحت الطاولة.

فكر وتحدَ

إذا كان الولد يقف أمام الشجرة والبيت خلف الشجرة، فأين يكون الولد بالنسبة للبيت؟

○ أمام البيت ○ خلف البيت ○ يمين البيت

تذكر دائماً



- نحدد الموقع باستخدام كلمات مثل:
- فوق – تحت – أمام – خلف – داخل – خارج – يمين – يسار.
- الموقع يساعدنا في الوصول إلى الأشياء والعثور عليها بسهولة.

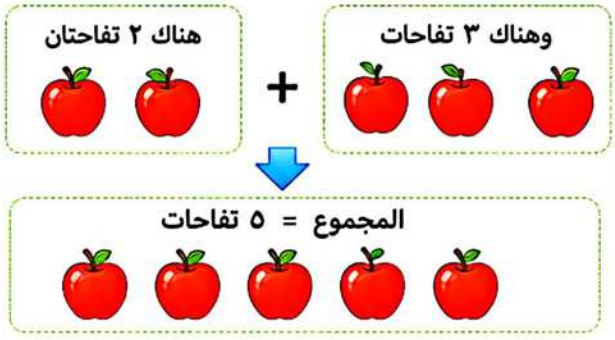
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

الجمع

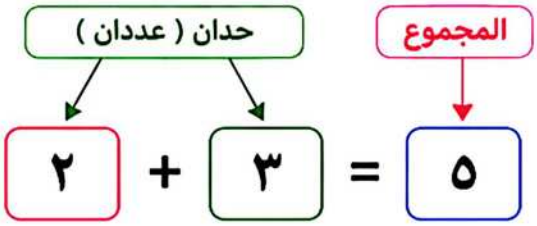
الدرس ١ : الجمع (الجزء الأول)

نفهم الجمع بالصور



ما هو الجمع ؟

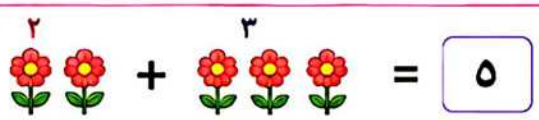
الجمع هو عملية نجمع فيها عددين أو أكثر لنحصل على العدد الكلي (نسميه المجموع) .



نجمع باستخدام العد

ترتيب العددين قد يتغير، لكن المجموع يبقى نفس الشيء.

أمثلة أخرى



رموز الجمع

زائد

جملة الجمع

نكتب جملة الجمع هكذا :

عدد + عدد = المجموع

نقرأ من اليمين إلى اليسار :

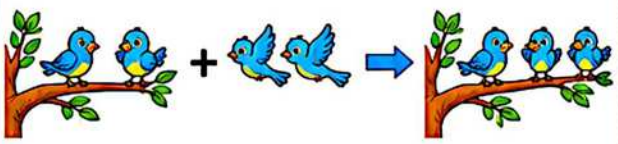
٣ + ١ = ٤ نقرأ : ثلاثة زائد واحد يساوي أربعة

تذكر دائما

- نبدأ العد دائماً من العدد الأول.
- نعد العدد الثاني ونستمر.
- نحصل على المجموع.

مسائل لفظية بسيطة

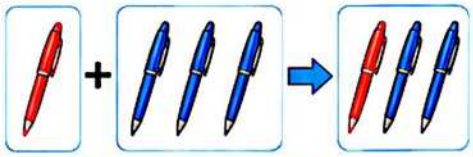
١ في الحديقة ٢ طائر على الشجرة ، وجاء ٢ طائر آخر. كم طائراً أصبح على الشجرة ؟



٢ + ٢ = ٤

الاجابة : أصبح ٤ طيور على الشجرة.

٢ مع سارة ١ قلم أحمر، ومعها ٣ أقلام زرقاء. كم قلم معها ؟



١ + ٣ = ٤

الاجابة : معها ٤ أقلام .

الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

الجمع

تدريبات متنوعة

الدرس ١ : الجمع (الجزء الأول)

١ أكمل :

أعد الأشياء ثم أكتب جملة جمع مناسبة :

١ ..... + ... = ...

٢ ..... + ... = ...

٣ ..... + ... = ...

٤ ..... + ... = ...

٢ أضع العدد المناسب في :

١ ٢ + ٣ = ☐

٢ ٤ + ☐ = ٧

٣ ☐ = ٦ + ٢

٤ ١ + ☐ = ٥

٥ ٣ + ☐ = ٨

٣ أجمع وأكتب الناتج :

٢ + ٢ = ☐	٤ + ٣ = ☐	٥ + ٣ = ☐	٢ + ٢ = ☐
٥ + ٣ = ☐	٤ + ١ = ☐	٣ + ٣ = ☐	٦ + ٢ = ☐

٤ مسائل جمع :

١ مع أحمد ٣ أقلام ، وأعطاه أخوه قلمين آخرين.
كم قلماً أصبح مع أحمد ؟

.....

٢ في الجديقة ٤ فراشات صفراء ، وجاءت ٣ فراشات حمراء.
كم فراشة يوجد في الحديقة الآن ؟

.....

٣ مع ليلى ٢ بالونة زرقاء و ٢ بالونة حمراء.
كم بالونة معها ؟

.....

٥ أكمل المتتاليات :

١ ٦ ..... ٤ ..... ٢ ١ ٠

٢ ٨ ٧ ..... ٥ ..... ٣ ٢

صح أم خطأ ؟ ٥

أضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة
وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة :

١ ..... ٤ = ٢ + ٦ ☐

٢ ..... ٣ = ٣ + ٧ ☐

٣ ..... ٢ = ٥ + ٧ ☐

٤ ..... ٦ = ٤ + ١ ☐

تحدي ذكي

أوجد الناتج المفقود في كل شكل :

أحسنت !

استمر في التدريب
ستصبح بطلاً في
الجمع بإذن الله

الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

الجمع

ألعاب وأنشطة

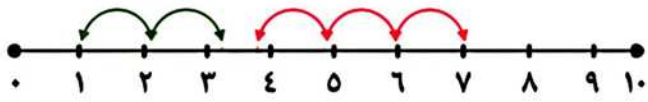
الدرس ١ : الجمع (الجزء الأول)

١ أكمل وأحصل على العدد:

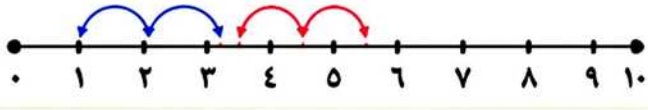
٢	+	٣	=	
٣	+	٢	=	
٢	+	٣	=	
٤	+	١	=	
٣	+	٢	=	

٢ أوجد ناتج الجمع مستخدماً خطّ الأعداد:

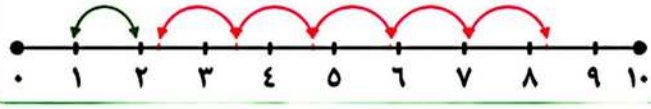
٢ + ٣ = ...



٤ + ٢ = ...



١ + ٥ = ...

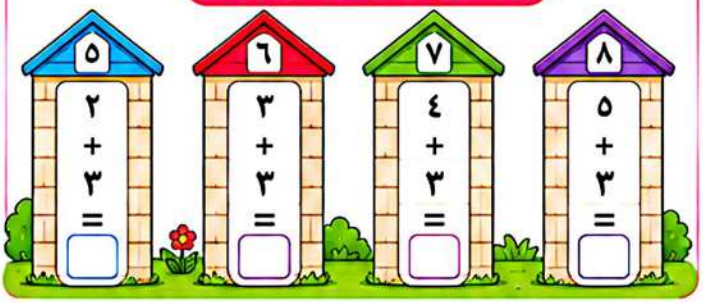


٣ ألعب وأصل:

صل كل جملة جمع بما يناسبها من ناتج.

٣ + ١	•	•	٦
٥ + ٢	•	•	٤
٢ + ٤	•	•	٨
١ + ٣	•	•	٣
٤ + ٤	•	•	٧

٤ أكمل المربعات الفارغة:



مسابقة الجمع السريع

أوجد الناتج بأسرع وقت ممكن.

أنت بطل في الجمع!

٦ ألون الإجابة الصحيحة:

ألون الإجابة التي تساوي ناتج الجمع.

١	+	٦	٥	٤
٢	+	٤	٣	٢
٣	+	٧	٦	٥
٤	+	٥	٤	٣

٧ حل المسألة:

كان مع أحمد ٣ سيارات زرقاء، فأعطاه أخوه سيارتين حمراوين. كم سيارة أصبح معه؟

الجملة العددية: ..... + ... = ...

الإجابة: أصبح معه ..... سيارات.

٨ تحدي الذكاء

استخدم الأعداد الموجودة في البطاقات لتكوين جمل جمع صحيحة.

١	٣	٢	٤

١ ..... + ... = ...

٢ ..... + ... = ...

كم جملة جمع مختلفة تستطيع تكوينها؟ .....

الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

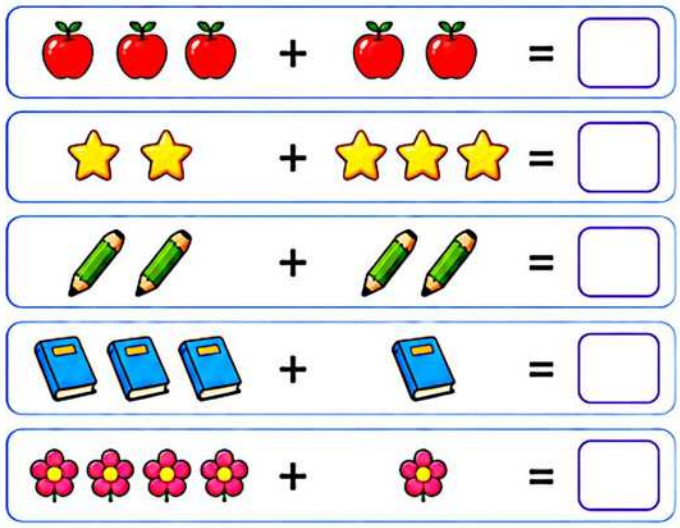
الفصل ٣

الجمع

مراجعة وأختبار قصير

الدرس ١ : الجمع (الجزء الأول)

١ أكمل باعتماد على الجمع :



٢ اختر الإجابة الصحيحة :

١ ناتج ٢ + ٣ يساوي :

٥ | ٤ | ٦

٢ ناتج ٤ + ١ يساوي :

٥ | ٤ | ٢

٣ ناتج ٣ + ٢ يساوي :

٤ | ٥ | ٦

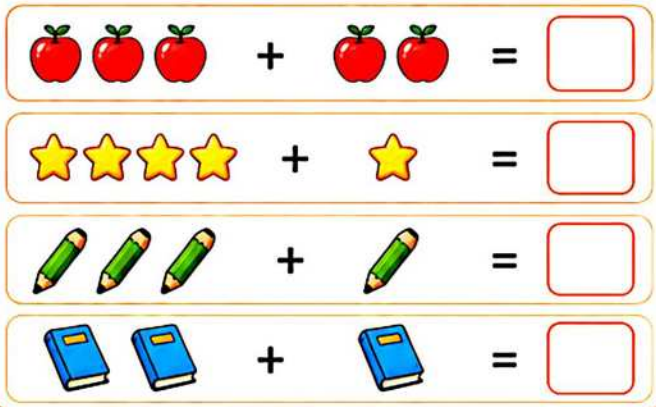
٤ ناتج ١ + ٤ يساوي :

٥ | ٤ | ٣

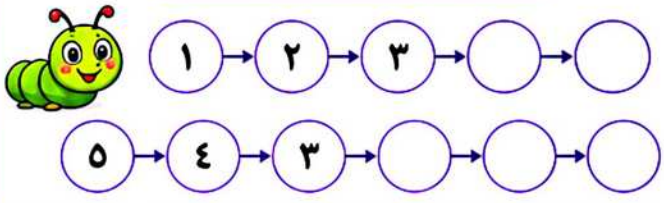
٣ صل كل عملية ناتجها :

٢ + ٣	٥
١ + ٤	٦
٣ + ٢	٤
٤ + ١	٣

٤ أوجد الناتج :



٥ أكمل السلسلة العددية :



٦ ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ ٤ = ٢ + ٢ ☐

٢ ٥ = ١ + ٣ ☐

٣ ٦ = ١ + ٤ ☐

٤ ٥ = ٣ + ٢ ☐

٧ مسابقة سريعة :

أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٢ = ☐

٨ تقييمك :

كيف كان أداؤك اليوم ؟

ممتاز | جيد | بحاجة إلى مزيد من المذاكرة

الأستاذ علي رمضان محمد
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الأول)

نفهم الطرح بالصور

كان مع أحمد ٥ تفاحات.

أعطى ٢ تفاحة لأخيه.

كم تفاحة بقيت مع أحمد ؟

الجملة العددية : ٥ − ٢ = ٣

ما هو الطرح ؟

الطرح هو عملية رياضية نأخذ فيها عددًا من عدد آخر لنجد كم تبقى (المتبقي).

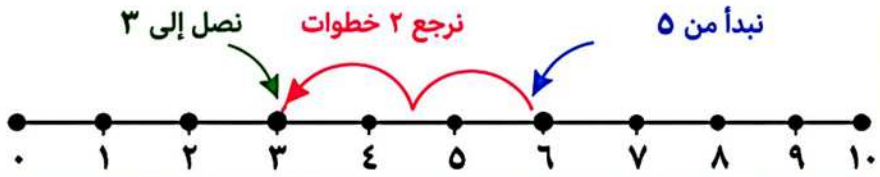
المطروح منه		المطروح		النتيجة (الباقي)
٥	−	٢	=	٣

نقرأ الجملة العددية : ٥ ناقص ٢ يساوي ٣

نطرح باستخدام خط الأعداد

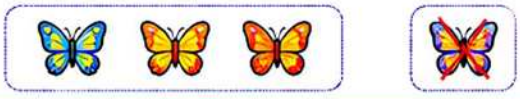
٥ − ٢ = ٣

نبدأ من ٥ ، نرجع خطوتين.
فنصل إلى ٣.



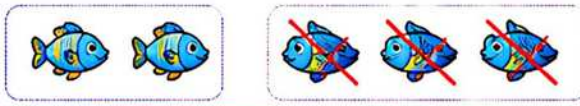
أمثلة بالصور

كان هناك ٤ فراشات ، طارت ١ . كم فراشة بقيت؟



٤ − ١ = ٣

كان في الحوض ٥ سمكات ، أخرج ٣ سمكات. كم سمكة بقيت؟



٥ − ٣ = ٢

جملة الطرح

تكتب جملة الطرح هكذا :

المتبقي = المطروح منه − المطروح

المطروح منه		المطروح		المتبقي (الباقي)
٥	−	٢	=	٣

نقرأ الجملة العددية : ٥ ناقص ٢ يساوي ٣

نستخدم الطرح في حياتنا اليومية

معي ٥ أقلام، فقدت قلمين.
كم قلم بقي معي؟

٥ − ٢ = ٣

مع أمي ٨ تفاحات ، أكلت ٣ تفاحات.
كم تفاحة بقيت؟

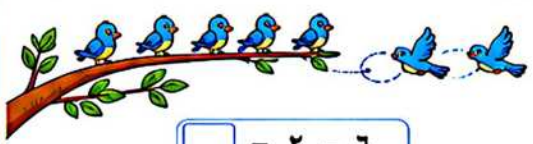
٨ − ٣ = ٥

تذكر دائما

- ابدأ من العدد الكبير.
- ارجع للخلف بعدد المطروح.
- النتيجة هي عدد الباقي.
- الطرح يساعدنا في حياتنا كل يوم.

فكر وحل

١ كان على الشجرة ٦ عصافير، طار ٢ . كم عصفوراً بقي؟



٦ − ٢ = ☐

٢ مع ليلى ٧ زهور، أعطت ٣ صديقاتها. كم زهرة بقيت معها؟

٧ − ٣ = ☐

الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

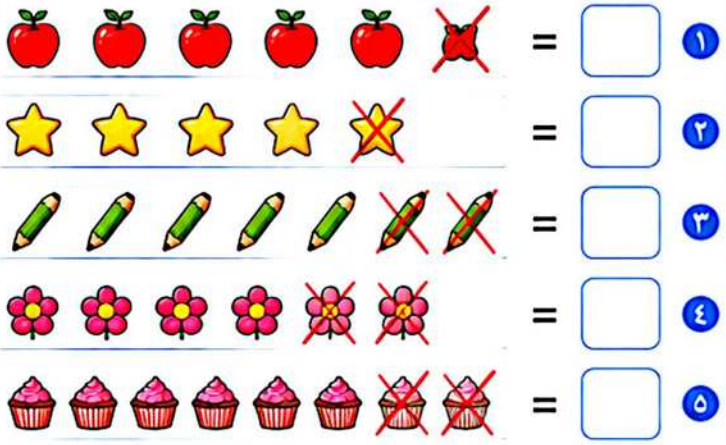
الفصل ٣

الطرح

تدريبات متنوعة

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الأول)

١ أكمل وأكتب ناتج الطرح :



١ = ☐

٢ = ☐

٣ = ☐

٤ = ☐

٥ = ☐

٢ أوجد ناتج الطرح :

١) ٧ − ٢ = ☐

٢) ٨ − ٣ = ☐

٣) ٦ − ٤ = ☐

٤) ٩ − ٥ = ☐

٥) ٥ − ١ = ☐

٦) ١٠ − ٧ = ☐

٣ أنزل العدد وخُذ كمية :

١٠	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
●	●	●	●	●	●	●			

انزل ٣ وخذها .....

١٠	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
●	●	●	●	●					

انزل ٢ وخذها .....

٤ حل المسائل التالية :

١) كان مع سمير ٧ تفاحات، أكل تفاحتين.
كم تفاحة بقيت مع سمير ؟

الإجابة : .....

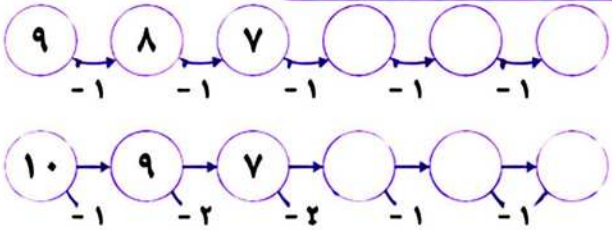
٢) كان في الحوض ٦ أسماك، سبح ٣ أسماك.
كم سمكة بقيت في الحوض ؟

الإجابة : .....

٣) مع ليلى ٩ بالونات، انفجر منها ٤.
كم بالوناً بقي مع ليلى ؟

الإجابة : .....

٥ أكمل المتتاليات بالطرح :



٦ أكمل بشكل صحيح (< أو > أو =) :

٥ ..... ٣

٧ ..... ٧

٤ ..... ٦

٨ ..... ٩

٥ ..... ٢

٩ ..... ١٠

٧ صحح الخطأ :

يوجد خطأ في كل عملية، أصلحها ثم أوجد الناتج الصحيح.

٧ − ٣ = ٢	٨ − ٤ = ٥	٥ − ٢ = ٤
التصحيح :	التصحيح :	التصحيح : .....
الناتج الصحيح :	الناتج الصحيح :	الناتج الصحيح : .....

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ علي رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

تعلم باللعب
واجعل الطرح
أكثر متعة!

الطرح

ألعاب وأنشطة

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الأول)

فكر جيدًا
وأستمتع
بالتحدي!

١ ألوان وأطرح :

لون العناصر ثم اطرح واكتب الناتج.

٦ - ٢ = ...

٥ - ٢ = ...

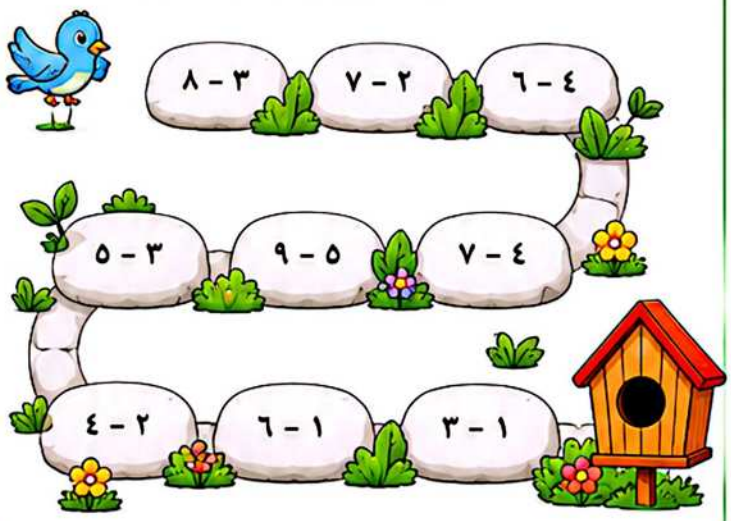
٧ - ٣ = ...

٤ - ١ = ...

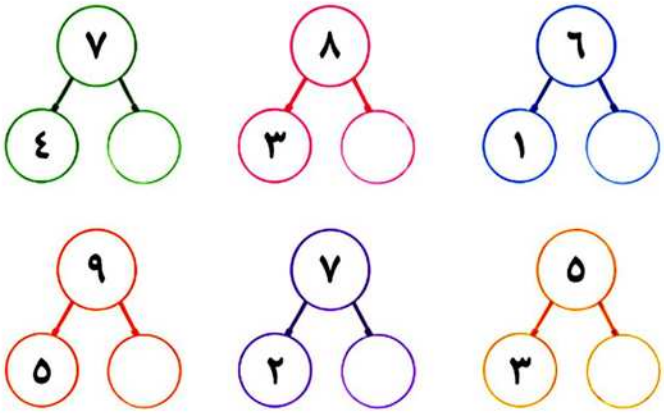
٦ - ٢ = ...

٢ الطريق إلى البيت :

ساعد العصفور ليصل إلى بيته بالحل الصحيح.



٣ أكمل ما ينقص :



٤ اختر الإجابة الصحيحة :

٦ - ٢ = ...	٣	٤	٥
٩ - ٤ = ...	٥	٦	٧
٧ - ٣ = ...	٢	٣	٤
٨ - ٥ = ...	٣	٤	٥
٥ - ١ = ...	٢	٣	٤

٥ عد وأطرح :

عد العناصر المتبقية ثم اكتب جملة الطرح.

..... - ..... = ...

..... - ..... = ...

٦ لغز ممتع :

أكمل الجملة لتصبح صحيحة.

٧ = ... = ٣

٤ = ... - ٢

٦ = ... - ٩

٥ = ... - ٣

٧ ارسم واطرح :

ارسم العناصر ثم اشطب ما أطلب منك،
واكتب جملة الطرح.

ارسم ٦ تفاحات، واشطب ٢ تفاحة.

..... - ..... = ...

ارسم ٥ نجوم، واشطب ٣ نجوم.

..... - ..... = ...

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ علي رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٣

الطرح

مراجعة واختبار قصير

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الأول)

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ ٣ =	٣	٥
٢	٩ - ٤ =	٥	٣
٣	٦ - ٢ =	٣	٤
٤	٨ - ٥ =	٣	٤
٥	١٠ - ٧ =	٢	٤

٢ اكتب جملة الطرح المناسبة لكل رسمة :

٣ أكمل المتتاليات التالية :

١ ..... ، ..... ، ٨ ، ٩ ، ١٠

٢ ٤ ، ٥ ، ..... ، ..... ، ٨ ، ٩

٣ ..... ، ..... ، ..... ، ٥ ، ٦ ، ٧

٤ ١ ، ..... ، ٣ ، ..... ، ٥ ، ٦

٤ حل المسائل التالية :

١ كان مع علي ٩ تفاحات، أكل تفاحتين. كم تفاحة بقيت معه ؟

الإجابة : .....

٢ كان في الحوض ٨ سمكات، سيحت ٣ سمكات. كم سمكة بقيت في الحوض ؟

الإجابة : .....

٣ مع سارة ٧ أقلام، أعطت صديقتها ٢ قلم. كم قلم بقي معها ؟

الإجابة : .....

٥ قارن بوضع لشارة (< أو > أو =) :

٦ ○ ٩ - ٤	٤ ○ ٧ - ٣
٤ ○ ٨ - ٣	٣ ○ ٦ - ٢
٥ ○ ١٠ - ٥	٥ ○ ٥ - ١

٦ أوجد الناتج :

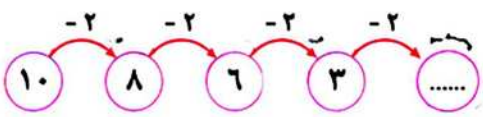
٦ - ١ =	١٠ - ٦ =	٧ - ٤ =	٩ - ٣ =	٨ - ٢ =
٣ - ١ =	٨ - ٧ =	٩ - ٥ =	٤ - ٢ =	٥ - ٣ =

٧ أكمل جمل الطرح التالية :

٦ - ١ =	٤ - ٢ =
٢ - ٥ =	٥ - ٣ =
٧ - ٢ =	٣ - ٤ =

٨ تفكير وحل :

١ أكمل النمط :



كان مع أحمد ١٠ لعب، فأعطى أخاه بعض منها، وبقي معه ٤ لعب.
كم لعب أعطى أحمد لأخيه ؟

الإجابة : ..... لعب

الأستاذ على رمضان محمد
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الثاني)

لنتعلم طرائق جديدة للطرح فنصبح أذكى!

أستطيع أن أطرح بطرق مختلفة!

نتعرّف على طرائق مختلفة لحل مسائل الطرح .

أولاً : تعلّمْ

١ الطرح المباشر

اطرح العدد ثم اكتب الناتج :

٩
- ٤

٥

٢ العدّ التنازلي

نعد للخلف من العدد الأكبر حسب العدد المطروح .

٨ - ٢ = ٦

٨ ، ٧ ، ٤

نُعدّ للخلف خطوتين.

٣ تحليلُ العدد الأكبر

نفُكّكَ العدد الأكبر لنطرح بطريقة أسهل .

١٠ - ٣ = ٧

١٠ = ٨ + ٢

(٨ + ٢) - ٣ = ٧

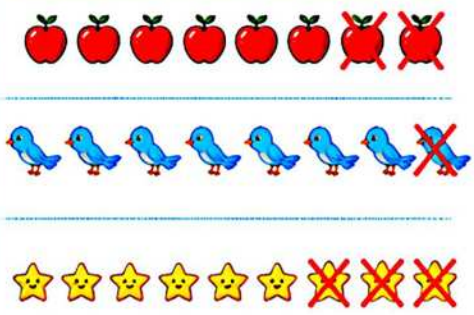
تذكر

في الطرح يكون المطروح منه أكبر من أو يساوي المطروح دائمًا.

١ أكملَ الناتج :

١	٢	٣	٤	٥
٨	٩	٧	٦	١٠
- ٣	- ٢	- ٤	- ٢	- ٥
☐	☐	☐	☐	☐

٢ أخترّ العملية المناسبة لكل صورة :



- ○ ٧ - ٢
- ○ ٧ - ٥
- ○ ٦ - ١
- ○ ٦ - ٢
- ○ ٨ - ٣
- ○ ٨ - ٢

٣ صل العملية بالناتج المناسب :

١٠ - ٦ •	• ٥
٩ - ٣ •	• ٤
٧ - ٢ •	• ٣
٨ - ٤ •	• ٢

٤ ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) :

٨ - ٣ ○ ٥	٤ - ٢ ○ ٥
٩ - ٤ ○ ٦	٨ - ٥ ○ ٣
٧ - ٢ ○ ٤	١٠ - ٧ ○ ٢

٥ حلّ المسألة :

كان مع سارة ٩ قطع حلوى، أعطت أختها ٣ قطع.
كم قطعة حلوى بقيت معها ؟

المطلوب : كم قطعة بقيت ؟

☐ كان معها = ☐ أعطت - ☐ بقيت معها

٦ أكتشف الخطأ وصححه :

٨ - ٣ = ٦	٨ - ٣ = ٥

ما الخطأ ؟ .....

ما الناتج الصحيح ؟ .....

٧ فكر وانفذ :

ما العدد الذي إذا طرحنا منه ٢ يكون الناتج ٦ ؟

العدد هو : .....

الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الثاني)

نتعَرف على طرائق مختلفة لحل مسائل الطرح .

١ الطرح المباشر

اطرح العدد ثم اكتب الناتج :

٨
- ٢

٦

٢ العدّ التنازلي

نعد للخلف من العدد الأكبر حسب العدد المطروح.

٧ - ٣ - ؟

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

نَعدّ ثلاث خطوات.

الناتج = ٤

٣ تحليلُ العدد الأكبر

نفكك العدد الأكبر لنطرح بطريقة أسهل.

٨ = ٣ - ؟

٨ = ٥ + ٣

٥ = ٣ - (٥ + ٣)

الناتج = ٥

تذكّر

في الطرح يكون المطروح منه أكبر من أو يساوي المطروح دائمًا.

٤ أكملُ الناتج

٥	٦	٧	٨	٩
- ٣	- ١	- ٢	- ٣	- ٤

٥ أختارُ العملية المناسبة لكل صورة

○ ٩ - ٢ ، ٩ - ٤ ، ٩ - ٣

○ ٨ - ٣ ، ٧ - ٢ ، ٨ - ٢

○ ٧ - ٣ ، ٦ - ٢ ، ٧ - ٢

٦ صل العملية بالناتج المناسب

٧ - ٣	٦
٦ - ٢	٤
٥ - ٢	٥
٨ - ٤	٣

٧ ضع إشارة (<) أو (>) أو (=)

٤	○	٦ - ٢	٥	○	٧ - ٣
٣	○	٥ - ١	٦	○	٨ - ٢
٢	○	٧ - ٥	٥	○	٩ - ٤

٨ حلُ المسألة

كان في سلة ٧ تفاحات، أكلت ريم تفاحتين.

كم تفاحة بقيت في السلة ؟

□ = □ - □

الإجابة : بقيت □ تفاحات.

٩ أكتشف الخطأ وصححه

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

٩ - ٣ = ٥ ✗

الصحيح : .....

٦ - ٤ = ٣ ✗

الصحيح : .....

١٠ فكر وأجب

ما العدد الذي إذا طرحتا منه ٢ كان الناتج ٤ ؟

العدد هو : .....

.....

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ على رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الثاني)

نتعلم طرقاً جديدة لنطرح ونصبح أذكياء!

أستطيع أن أطرح بطرق مختلفة!

نتعَرف على طرائق مختلفة لحل مسائل الطرح .

١ الطرح المباشر

اطرح العدد ثم اكتب الناتج :

١٠	٧	٨
- ٦	- ٢	- ٣
٤	٥	٥
☐	☐	☐

٢ العد التنازلي

نعد للخلف من العدد الأكبر حسب العدد المطروح.

٧ = ٢ - ؟

٥ ٦ ٧

نعد خطوتين للخلف.

الناتج = ٥

٣ تحليلّ العدد الأكبر

نفكك العدد الأكبر لتطرح بطريقة أسهل.

٩ = ٣ - ؟

٩ = ٦ + ٣

٣ = (٦ - ٣)

الناتج = ٣

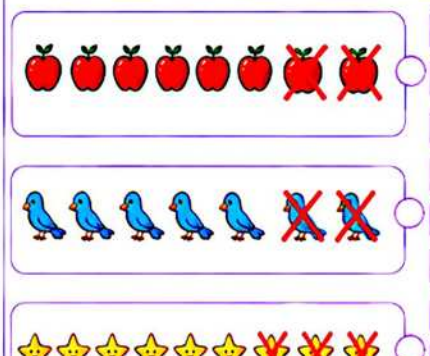
تذكّر

في الطرح يكون المطروح منه أكبر من أو يساوي المطروح دائماً.

٤ أكمل الناتج

١٠	٨	٦	٩	٥
- ٥	- ٣	- ٢	- ٤	- ١
☐	☐	☐	☐	☐

٥ أخترّ العملية المناسبة لكل صورة



٦ - ٢ ٧ - ٢ ٨ - ٢ ٥ - ٢ ٦ - ٢ ٧ - ٢

٩ - ٣ ٨ - ٣ ٧ - ٣

٦ صلّ العملية بالناتج المناسب

٤	•	•	٩ - ٤
٣	•	•	٧ - ٣
٥	•	•	٨ - ٥
٤	•	•	١٠ - ٦
٢	•	•	٦ - ٢

٧ ضع إشارة (<) أو (>) أو (=)

٦ ◯ ١٠ - ٥	٥ ◯ ٧ - ٢
٥ ◯ ٦ - ٢	٦ ◯ ٩ - ٣
٣ ◯ ٧ - ٣	٤ ◯ ٨ - ٤

٨ حلّ المسألة

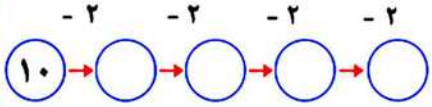
كان مع أحمد ٨ تفاحات، أكل ٣ تفاحات.

كم تفاحة بقيت معه ؟

☐ = ☐ - ☐

الجواب : بقيت معه ☐ تفاحات.

٩ أكملّ النمط



الأعداد هي : .....

١٠ أكتشف الخطأ وصححه

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

٨ - ٤ = ٢ ✗	٧ - ٥ = ١ ✗
الصحيح :	الصحيح : .....

١١ لَون الإجابة الصحيحة

ما ناتج العملية ٦ - ٣ ؟

٢ ٣ ٤

ما ناتج العملية ٩ - ٦ ؟

٤ ٢ ٣

١٢ فكر وأجب

إذا طرحنا العدد ٤ من عدد ما كان الناتج ٥.

ما العدد ؟

العدد هو : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الثاني)

نتعرف على طرائق مختلفة لحل مسائل الطرح .

١ الطرح المباشر

اطرح العدد ثم اكتب الناتج :

١٠	٨	٩
- ٦	- ٣	- ٤
☐	☐	☐

٢ العد التنازلي

نعد للخلف من العدد الأكبر حسب العدد المطروح.

٢ = ٤ - ؟

٥ ، ٩ ، ٨ ، ٦

نعد أربع خطوات للخلف.

الناتج = ٥

٣ تحليلَ العدد الأكبر

نفكك العدد الأكبر لنطرح بطريقة أسهل.

٨ = ٥ - ؟

٨ = ٣ + ٥

٣ = ٥ - (٣ + ٥)

الناتج = ٣

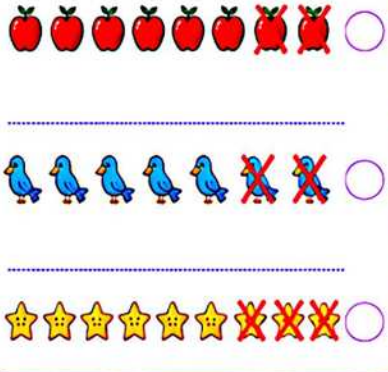
تذكر

في الطرح يكون المطروح منه أكبر من أو يساوي المطروح دائمًا.

٤ أكمل الناتج

٨	٦	٩	١٠	٧
- ٤	- ١	- ٥	- ٣	- ٢
☐	☐	☐	☐	☐

٥ أخترّ العملية المناسبة لكل صورة



٩ - ٢ ، ٩ - ٧ ، ٨ - ٢

٧ - ٥ ، ٦ - ٢ ، ٨ - ٢

١٠ - ٣ ، ٩ - ٣

٦ صلَ العملية بالناتج المناسبة

٤	٩ - ٣
٥	٧ - ٢
٣	٦ - ٤
٩	١٠ - ٥
٢	٨ - ٦

٧ ضع إشارة (<) أو (>) أو (=)

٤ ◯ ٨ - ٤	٥ ◯ ٩ - ٢
٥ ◯ ٦ - ١	٥ ◯ ٧ - ٣
٤ ◯ ٩ - ٥	٦ ◯ ١٠ - ٦

٨ حلّ المسألة

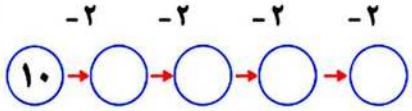
كان مع خالد ٩ تفاحات، أكل ٤ تفاحات.

كم تفاحة بقيت معه ؟

☐ = ☐ - ☐

الإجابة : بقيت معه ☐ تفاحات.

٩ أكمل النمط



الأعداد هي : ....

١٠ أكتشف الخطأ وصححه

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

١٠ ✗	٨ ✗
- ٦	- ٥
٥	٤

الصحيح : ..... الصحيح : .....

١١ لون الإجابة الصحيحة

ما ناتج العملية ٧ - ٢ ؟

٣ ، ٥ ، ٤

ما ناتج العملية ٩ - ٦ ؟

٤ ، ٣ ، ٢

١٢ فكر وأجب

إذا طرحنا العدد ٤ من عدد ما، وكان الناتج ٣، فما العدد ؟

العدد هو : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٢ : الطرح (الجزء الثاني)

نتعرف على طرائق مختلفة لحل مسائل الطرح.

٣ تحليلُ العدد الأكبر

نحلّل العدد الأكبر لنطرح بطريقة أسهل.

٨ = ٥ + ٣

٢ = (٥ - ٣)

الناتج = ٢

٢ العد التنازلي

نعد للخلف من العدد الأكبر حسب العدد المطروح.

٦ = ٢ - ؟

٧ ٥ ٣

نعد خطوتين للخلف.

الناتج = ٥

١ الطرح المباشر

اطرح العدد ثم اكتب الناتج :

١٠	٨	٩
- ٤	- ٢	- ٣
٦	٦	٦
☐	☐	☐

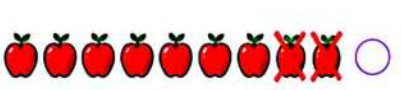
تذكّر

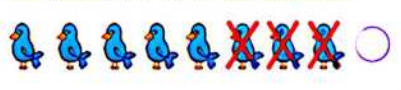
في الطرح يكون المطروح منه أكبر من أو يساوي المطروح دائماً.

٦ صلّ العملية بالناتج المناسبة

٥	٥ - ٩
٤	٣ - ٨
٢	٢ - ٧
٣	٧ - ١٠
٩	٣ - ٩

٥ أختارّ العملية المناسبةَ لكل صورة





٢ - ٩ ٢ - ٨ ٢ - ١٠

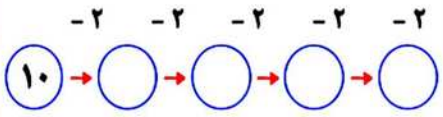
٣ - ٧ ٣ - ٨ ٣ - ٩

٣ - ١٠ ٤ - ٨

٤ أكمل الناتج

٦	١٠	٨	٩	٧
- ٣	- ٦	- ٥	- ٤	- ٢
☐	☐	☐	☐	☐

٩ أكمل النمط



الأعداد هي : ....

٨ حلّ المسألة

كان مع سارة ٩ تفاحات، أكلت ٣ تفاحات. كم تفاحة بقيت معها ؟

☐ = ☐ - ☐

بقيت معها ☐ تفاحات.

٧ ضع إشارة (<) أو (>) أو (=)

٥ ◯ ٦ - ١٠	٥ ◯ ٣ - ٩
٦ ◯ ١ - ٦	٦ ◯ ٣ - ٨
٥ ◯ ٤ - ٩	٤ ◯ ٢ - ٧

١٠ أكتشف الخطأ وصححه

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

٩ - ٥ = ٣ ✗

الصحيح : .....

٨ - ٤ = ٥ ✗

الصحيح : .....

١١ لونَ الإجابة الصحيحة

ما ناتج العملية ٦ - ٢ ؟

٤ ٣ ٤

ما ناتج العملية ٨ - ٤ ؟

٣ ٤ ٥

١٢ فكر وأجب

إذا طرحنا العدد ٣ من عدد ٧، فما العدد الناتج ؟

العدد هو : .....

الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٥٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٣ : فحص الطرح

فحص الطرح :

نجمع ناتج الطرح مع المطروح نتأكد أننا حصلنا على المطروح منه.

١ افحص ثم اكتب (✓) إذا كانت صحيحة أو (✗) إذا كانت خاطئة

١٠ − ٢ = ٧	٩ − ٤ = ٦	٨ − ٣ = ٥
٩ = ٧ + ٢	١٠ = ٦ + ٤	٨ = ٥ + ٣
☐	☐	☐

٢ أكمل ثم افحص

١٠ − ٦ = ☐	٩ − ٥ = ☐
١٠ = ☐ + ٦	٩ = ☐ + ٥
☐	☐

٣ أوجد ناتج الطرح ثم افحصه

٧ − ٣ = ☐	٨ − ٢ = ☐
٧ = ☐ + ٣	٨ = ☐ + ٢
.....	.....

٤ أختر الإجابة الصحيحة

ناتج الطرح ٩ − ٤ ☐ فحصه الصحيح هو :

٩ = ٤ + ٥ ○ | ٨ = ٤ + ٤ | ٩ = ٥ + ٤

ناتج الطرح ١٠ − ٧ − ٦ ☐ فحصه الصحيح هو :

١٠ = ٧ + ٣ ○ | ٩ = ٢ + ٧ | ١٠ = ٣ + ٧

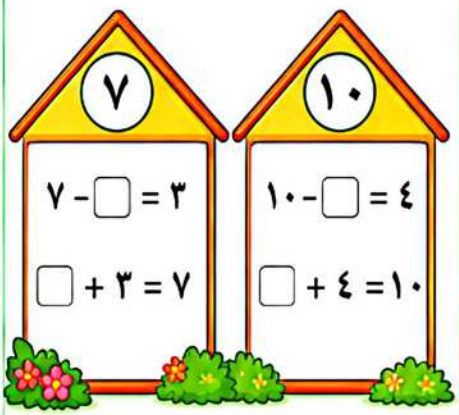
٥ صل العملية في العمود الأول بفحصها الصحيح

١٠ − ٣	٩ = ٤ + ٥
٩ − ٥	١٠ = ٧ + ٣
٨ − ٢	٨ = ٦ + ٢

٦ أوجد الخطأ في الفحص وصححه

٧ − ٢ = ٥	الفحص : ٢ = ٤ + ٢
	التصحيح : .....
٩ − ٣ = ٦	الفحص : ٤ = ٢ + ٣
	التصحيح : .....

٧ أكمل العائلة العددية



٨ حل المسألة ثم افحص الإجابة

مع لينا ٩ تفاحات، أعطت صديقتها ٤ تفاحات.
كم تفاحة بقيت مع لينا ؟

العملية : ☐ = ☐ − ☐

الإجابة : ..... تفاحات.

الفحص : ☐ = ☐ + ☐

✓ إذن الإجابة صحيحة.

٩ أكمل النمط ثم افحص

☐ → ١ → ٤ → ٧ → ١٠

العمليات :

١ − ٣ = ☐	٤ − ٣ = ☐	٧ − ٣ = ☐	١٠ − ٣ = ☐

الفحص :

٧ = ☐ − ٣	١٠ = ☐ + ٣
١ = ☐ + ٣	٤ = ☐ + ٣

الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

أراجع ما تعلمت لأكون أقوى!

أركز جيداً وأحل كل الأسئلة!

الدرس ٤ : مراجعة شاملة

مراجعة ما تعلمناه في الطرح

١ أحسب ثم اكتب الناتج

٦	٧	١٠	٩	٨
- ٢	- ٣	- ٥	- ٤	- ٢
☐	☐	☐	☐	☐

٢ أكملِ الناقص

٤ = ☐ - ٩

٣ = ☐ - ٨

٦ = ☐ - ١٠

٥ = ☐ - ٧

٢ = ☐ - ٦

٣ حلّل ثم اكتب أبناء العدد

أبناء العدد

٥ → ☐ → ☐

٥ → ☐ → ☐

٤ → ☐ → ☐

٦ → ☐ → ☐

٨ - ٣ = ☐

٧ - ٢ = ☐

٩ - ٥ = ☐

١٠ - ٤ = ☐

٤ أخترّ الإجابة الصحيحة

ناتج الطرح ٩ - ٣ هو :

٤ ○ ٥ ○ ٦ ○

ناتج الطرح ١٠ - ١٠ هو :

٥ ○ ٤ ○ ٣ ○

ناتج الطرح ٧ - ٢ هو :

٤ ○ ٥ ○ ٦ ○

٥ أوجد ناتج النطرح

٦	١٠	٨	٩
- ٤	- ٨	- ٣	- ٧
☐	☐	☐	☐

٨	٥	٩	٧
- ٥	- ٢	- ٣	- ١
☐	☐	☐	☐

٦ صلَ العملية بناتجها الصحيح

٦	١٠ - ٣
٧	٩ - ٢
٥	٨ - ٤
٣	٧ - ٥
٩	٦ - ١

٧ أكملَ النمط

١ → ☐ → ٤ → ٧ → ٩ → ١٠

.....

النمط هو :

أطرح ١، ثم أطرح ٢ ، ثم أطرح ٣ ؛ ثم .....

٨ حلَ المسألة

كان مع أحمد ٨ تفاحات، أكل ٣ تفاحات.

كم تفاحة بقيت معه ؟

☐ = ☐ - ☐

الإجابة : بقيت معه ☐ تفاحات.

٩ صحّح الخطأ

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

٩ ✗ / ٤ - / ٦

٩ ✓ / ٤ - / ٥

التصحيح : .....

١٠ فكر وأجب

إذا طرحنا العدد ٢ من عدد ما، وكان الناتج ٥.

فما العدد ؟

العدد هو : .....

١١ قارن

قارن بين الناتجين باستخدام (> أو = أو <)

٨ - ٩	○	٣ - ٩
٢ - ٧	○	١٠ - ٥
٤ - ٦	○	٦ - ٢

١٢ تحدي

اكمل حتى تكون جميع العمليات صحيحة.

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦ الأستاذ علي رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٤

الطرح

الدرس ٤ : اختبار إنفوجرافيك

أجب عن جميع الأسئلة بدقة وثقة

١ أحسب ثم اكتب الناتج

٦	٧	٨	١٠	٩
- ١	- ٢	- ٥	- ٤	- ٣
☐	☐	☐	☐	☐

٢ أكمل الناقص

٦ = ☐ - ٩

٣ = ☐ - ٨

٥ = ☐ - ١٠

٤ = ☐ - ٧

٢ = ☐ - ٦

٣ حلل ثم اكتب أبناء العدد

أبناء العدد

٨ → ☐ + ☐

٧ → ☐ + ☐

٩ → ☐ + ☐

٦ → ☐ + ☐

١٠ → ☐ + ☐

☐ = ٨ - ٣

☐ = ٧ - ٢

☐ = ٩ - ٥

☐ = ٦ - ٤

☐ = ١٠ - ٦

٤ أختر الإجابة الصحيحة

ناتج الطرح ٩ - ٤ هو :

٣ ٤ ٤

ناتج الطرح ٧ - ١٠ هو :

٢ ٣ ٤

ناتج الطرح ٥ - ٨ هو :

٢ ٣ ٤

ناتج الطرح ٧ - ٧ هو :

٦ ٥

٥ أوجد ناتج الطرح

١٠	٨	٩	٧
- ٥	- ٦	- ٣	- ٢
☐	☐	☐	☐
١٠	٥	٩	٦
- ٤	- ١	- ٨	- ٣
☐	☐	☐	☐

٦ صل العملية بناتجها الصحيحة

٧	١٠ - ٣
٤	٩ - ٢
٨	٨ - ٥
٥	٧ - ٤
٣	٦ - ٢

٧ أكمل النمط

١٠ → ٨ → ٦ → ☐ → ٢

النمط هو : .....

استمر في النمط واكتب العدد التالي : .....

٨ حل المسألة

مع ليلى ٧ تفاحات، أعطت أختها ٣ تفاحات.

كم تفاحة بقيت معها ؟

☐ = ☐ - ☐

الإجابة : بقيت معها ☐ تفاحات.

٩ صحح الخطأ

اكتشف الخطأ في العملية ثم صححه.

٩ - ٧ = ٣ ✗

٩ - ٧ = ☐ ✓

التصحيح : .....

١٠ فكر وأجب

إذا طرح العدد ٣ من عدد ما، وكان الناتج ٤ فما العدد ؟

العدد هو : .....

١١ قارن

قارن بين الناتجين باستخدام (> أو < أو =)

٩ - ٤ ☐ ٣ - ٩

٨ - ٣ ☐ ٦ - ١٠

٥ - ٧ ☐ ٢ - ٧

٤ - ٩ ☐ ١ - ٦

١٢ تحدي

اختر من كل بيت العملية الصحيحة التي نتيجتها تساوي العدد في السعم.

٥ : ١٠ - ٤ ، ٨ - ٢ ، ٦ - ١

٤ : ٦ - ٢ ، ٩ - ٥ ، ٧ - ٣

٦ : ٨ - ٢ ، ٩ - ٣ ، ٧ - ٠

الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٥

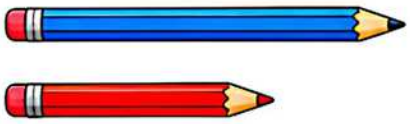
مقارنة الأطوال

الدرس ١ : أطول - أقصر

نقارن بين طولَي شيئين لنحدد أيهما **أطول** وأيهما **أقصر**.

١ لاحظ الصورة ثم أجب

أيهما أطول؟ وأيهما أقصر؟

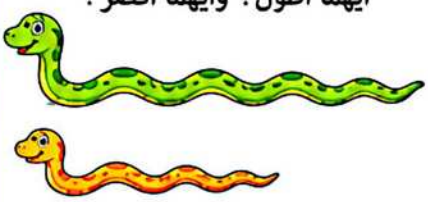


الأطول هو : .....

الأقصر هو : .....

٢ لاحظ الصورة ثم أجب

أيهما أطول؟ وأيهما أقصر؟

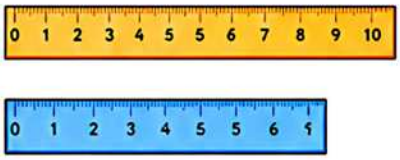


الأطول هو : .....

الأقصر هو : .....

٣ لاحظ الصورة ثم أجب

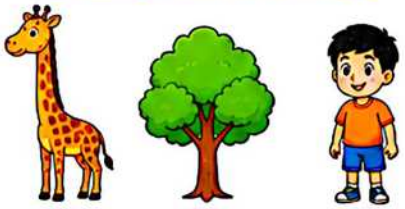
أيهما أطول؟ وأيهما أقصر؟



الأطول هو : .....

الأقصر هو : .....

٤ رتّب من الأطول إلى الأقصر



اكتب الأرقام (١ - ٢ - ٣) في الدوائر بالترتيب من الأطول إلى الأقصر.

الأقصر ← الأطول

٥ ضع علامة (✓)

في المربع بجوار العبارة الصحيحة.

- ☐ القلم الأخضر أطول.
- ☐ العلم الأحمر أطول.
- ☐ اللون البرتقالي أطول.

٦ صلّ كلّ شكل بما يناسبه

أقصر	
أطول	
أقصر	
أطول	
أقصر	
أطول	

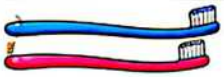
٧ أكمـــل

أيهما أطول؟ وأيهما أقصر؟

١

الأطول : ..... الأقصر : .....

٢

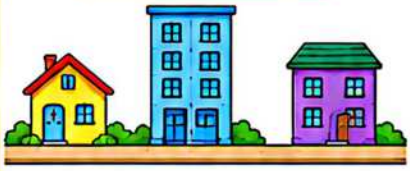


الأطول : ..... الأقصر : .....

٣

الأطول : ..... الأقصر : .....

٨ انظر جيدًا ثم أجب



أي مبنى هو الأطول؟ ☐

أي مبنى هو الأقصر؟ ☐

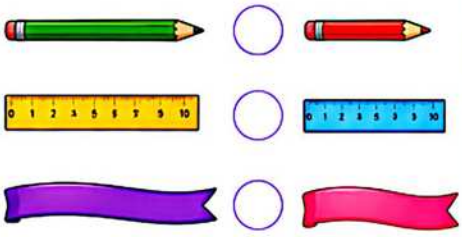
رتّب المباني من الأقصر إلى الأطول.

☐ ← ☐ ← ☐

٩ لاحظ ثم قارن العدد

استخدم (>) إذا كان الأول أطول من الثاني.

استخدم (<) إذا كان الأول أقصر من الثاني.



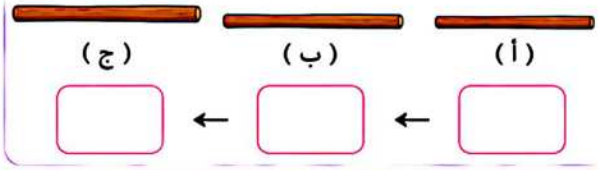
١٠ تحدّى نفسك

ارسم خطًا بجيث يكون أطول من الخط الأحمر وأقصر من الخط الأزرق.

.....

١١ فكر وأجب

لديك ثلاثة عصي بأطوال مختلفة. صنّفها من الأطول إلى الأقصر.



الأستاذ على رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ٥

مقارنة الأطوال

الدرس ٢ : كيف يمكننا القياس ؟

ما نحتاجه لقياس الأطوال

١ ما هي أدوات القياس ؟

نستخدم أدوات بسيطة لقياس الأطوال مثل :

مكعبات

مشابك

أقلام

هذه الأدوات تساعدنا على قياس الأشياء.

٢ كيف نقيس ؟

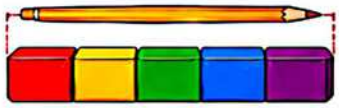
١ نختار أداة قياس مناسبة.

٢ نضع الأداة من بداية الشيء ونستمر في وضعها من طرف لأخر دون فراغات أو تداخل.

٣ نعد عدد الأدوات المستخدمة.

مثال :

طول القلم = ٥ مكعبات



٣ قواعد القياس

- ابدأ من الطرف الأول للشيء.
- ضع أدوات القياس في خط مستقيم.
- لا تترك فراغات بين الأدوات.
- لا تتداخل الأدوات مع بعضها.
- العد الصحيح يعطينا قياساً أدق.

مثال خاطئ

مثال صحيح

٤ تدرب على القياس ثم اكتب عدد الوحدات.

أ

طول القلم = ... مكعبات

ب

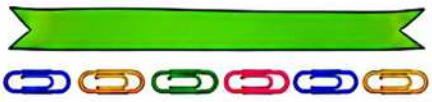
طول الفرشاة = ... مشابك

أ

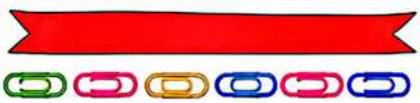
طول القلم = ... مكعبات

٥ قس ثم أكمل.

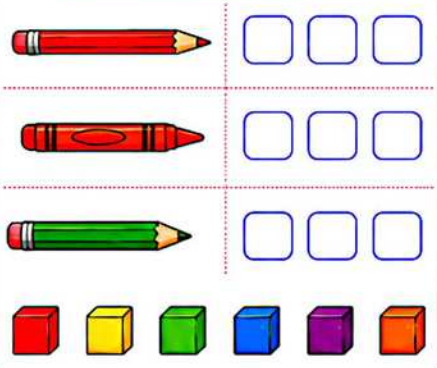
طول الشريط الأخضر = ... مشابك



طول الشريط الأحمر = ... مشابك



٦ استخدم المكعبات لقياس الأطوال.



٧ فكر وأجب

أمامك طريقتان لقياس طول الكتاب.

الطريقة الأولى

الطريقة الثانية

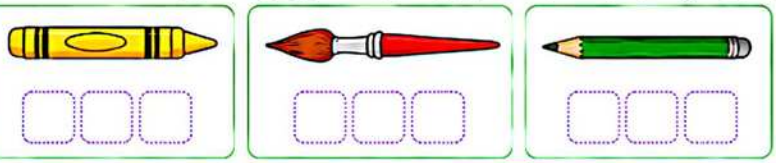
أي الطريقتين أدق في القياس ؟

الطريقة .....

لماذا ؟ .....

٨ تحدي صغير

أمامك ثلاثة أشياء. قس طول كلٍ منها بالمكعبات ثم رتبها من الأقصر إلى الأطول.



الأستاذ علي رمضان محمد ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

الدرجة : ..... / ٢٠

الامتحان الشامل الثاني

يشمل : الجمع - الطرح - مقارنة الأطوال

الصفحة ٣٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (٤ درجات)

١) ناتج الجمع ٦ + ٤ = ...

٦	٨	٧

٢	٨	٩

٣) العدد الأكبر هو :

٤	٧	٢
٧ > ٤	٤ > ٧	٤ = ٤

٤) الجسم الأطول هو :

القلم الأحمر

القلم الأزرق

متساويان

١ السؤال الثاني : أكمل : (٤ درجات)

١) ٤ + ... = ٩	٨ + ٣ + ... = ٦
٤) ١٠ = ... = ١٠	٤ + ٢ - ..... = ٥
٦) ٨ = ... = ٣	٦) ٨ - ..... = ٣

٧) العدد الذي يأتي قبل ٦ هو .....

٨) العدد الذي يأتي بعد ٩ هو .....

السؤال الثالث : قارن بين الأطوال بوضع (< أو > أو =) : (٤ درجات)

١ ٢ ٤ ١

السؤال الخامس : أوجد الناتج : (عمليات رأسية فقط) (٤ درجات)

١)	٢)	٣)	٤)
١٠	٧	٩	٦
- ٥	+ ٢	- ٤	+ ٣

السؤال الرابع : قس باستخدام المكعبات ثم أكتب العدد : (٣ درجات)

طول الفرشاة = ... مكعبات

طول القلم = ... مكعبات

السؤال السادس : حل المسائل التالية : (٢ درجات)

١) مع أحمد ٤ أقلام، أعطته أخته ٣ أقلام أخرى.
كم قلم أصبح مع أحمد ؟

الحل :

الإجابة : .....

٢) كان مع سارة ٩ تفاحات، أعطت صديقتها ٣ تفاحات.
كم تفاحة بقيت مع سارة ؟

الحل :

الإجابة : .....

السؤال السابع : لون مجموعة الأشياء التي يتساوى عددها مع الرقم في كل بطاقة : (١ درجة)

١ ٢ ٣ ٤

أحسنت يا بطل ... أنت مميز

الأستاذ
على رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : .....

الفصل السادس

تمثيل البيانات

الدرس ١

تمثيل البيانات بالصور

(ماذا نتعلم من النتائج ؟)

البيانات تساعدنا على فهم الأشياء من حولنا واتخاذ قرارات مناسبة.

نستخدم الصور لتمثيل البيانات بطريقة سهلة وممتعة!

كيف نمثل البيانات بالصور ؟

نستخدم صورة واحدة أو رمزاً ليمثل شيئاً واحدا.

ثم نعد الصور لنجد العدد الكلي.

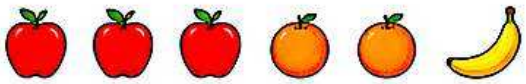
مثال :

صورة تفاحة واحدة.

ما هي البيانات ؟

هي معلومات نجمعها عن أشياء من حولنا.

مثال : عدد الفواكه التي نحبها في الفصل.



أمثلة على تمثيل البيانات بالصور

١ الفواكه المفضلة

التمثيل بالصور	الفاكهة
	تفاح
	موز
	برتقال
	عنب

أكثر فاكهة مفضلة هي البرتقال.

وأقل فاكهة مفضلة هي العنب.

٢ وسيلة المواصلات إلى المدرسة

التمثيل بالصور	وسيلة المواصلات
	سيارة
	أتوبيس
	دراجة
	سيرا

أكثر وسيلة استخداماً هي السيارة.

وأقل وسيلة استخداماً هي السير.

٣ الألعاب المفضلة

التمثيل بالصور	اللعبة
	كرة قدم
	كرة سلة
	دمية
	سيارة لعبة

أكثر لعبة مفضلة هي دمية.

وأقل لعبة مفضلة هي سيارة لعبة.

حاول بنفسك

انظر إلى التمثيل بالصّور ثم أجب :

١) أي الحيوانات هو الأكثر تفضيلا ؟ .....

٢) أي الحيوانات هو الأقل تفضيلا ؟ .....

٣) كم طفلاً يفضل الكلب ؟ .....

٤) كم طفلاً يفضل القط والأرنب معا ؟ .....

٥) كم طفلاً شارك في هذا الاستبيان ؟ .....

الجدول التالي يوضح عدد الحيوانات المفضلة لدى مجموعة من الأطفال.

التمثيل بالصور	الحيوان
	قط
	كلب
	أرنب
	عصفور

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ

علي رمضان محمد

أحسنت يا بطل

أنت رائع !

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط وتلوين

الفصل السادس : تمثيل البيانات

الدرس ١ : تمثيل البيانات بالصور

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

أنظر إلى التمثيل بالصور ثم أجب عن الأسئلة .

١ الفواكه المفضلة

الفاكهة	التمثيل بالصور (كل صورة تفاح واحد)
تفاح	🍎 🍎 🍎 🍎 🍎
موز	🍌 🍌 🍌 🍌
برتقال	🍊 🍊 🍊
عنب	🍇 🍇

١) أي فاكهة هي الأكثر تفضيلاً ؟

.....

٢) أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً ؟

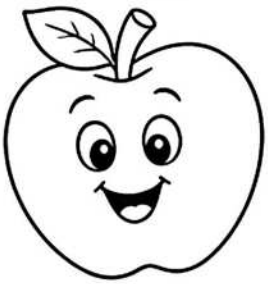
.....

٣) كم يزيد عدد التفاح عن عدد البرتقال ؟

.....

٤) كم عدد الأطفال الذين اختاروا العنب ؟

.....



لون التفاحة الجميلة

٢ وسيلة المواصلات إلى المدرسة

وسيلة المواصلات	التمثيل بالصور (كل صورة سيارة واحدة)
سيارة	🚗 🚗 🚗 🚗 🚗
أتوبيس	🚌 🚌 🚌
دراجة	🚲 🚲 🚲 🚲
سيراً على الأقدام	🚶 🚶

١) أي وسيلة مواصلات هي الأكثر استخدامًا ؟

.....

٢) أي وسيلة مواصلات هي الأقل استخدامًا ؟

.....

٣) كم طفل يذهب إلى المدرسة بالأتوبيس ؟

.....

٤) كم يزيد عدد مستخدمي السيارة عن المشي ؟

.....

لون الأتوبيس الجميل

٣ الحيوانات المفضلة

الحيوان	التمثيل بالصور (كل صورة حيوان واحد)
قط	🐱 🐱 🐱 🐱
كلب	🐶 🐶 🐶 🐶 🐶 🐶
أرنب	🐰 🐰 🐰
عصفور	🐦 🐦 🐦 🐦 🐦

١) أي حيوان هو الأكثر تفضيلاً ؟

.....

٢) أي حيوان هو الأقل تفضيلاً ؟

.....

٣) كم يزيد عدد الكلاب عن عدد القطط ؟

.....

٤) كم عدد الأطفال الذين اختاروا العصفور ؟

.....

٤ ارسم ثم مثل البيانات بالصور .

سأل المعلم الأطفال عن لونهم المفضل، وكانت الإجابات كما يلي:

أحمر | أزرق | أحمر | أخضر | أحمر | أزرق | أصفر | أزرق | أحمر

اللون	أحمر	أزرق	أخضر	أصفر
التمثيل بالصور (كل صورة ☺ واحد)				
العدد	.....	.....	.....	.....

لون الحيوانات .

١) أي لون هو الأكثر تفضيلاً ؟

.....

أي لون هو الأقل تفضيلاً ؟

.....

٣) كم عدد الأطفال الذين يفضلون اللون الأزرق ؟

.....

٤) كم يزيد عدد الأحمر عن الأخضر ؟

.....

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

أحسنت يا بطل استمر في التقدم والتفوق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٣٩

الفصل السادس

تمثيل البيانات

الدرس ٢

ماذا أقارن النتائج ؟

بعد تمثيل البيانات بالصور، يمكننا أن نقارن بين النتائج لنكتشف
أي شيء أكثر؟ وأي شيء أقل؟ وكم الفرق بينها ؟

كيف نقارن النتائج ؟

١ ننظر إلى الجدول أو التمثيل بالصور.

٢ نحدد أي فاكهة أكثر ظهورًا.

٣ نحدد أي فاكهة أقل ظهورا.

٤ نوجد الفرق بين عددين بالطرح.

مثال : الفواكه المفضلة

العدة	برتقال	موز	تفاح
٥	٤	٣	٥

١ أي فاكهة أكثر ؟

التفاح أكثر.

٢ أي فاكهة أقل ؟

البرتقال أقل.

٣ كم يزيد التفاح عن الموز ؟

٥ − ٣ = ٢

يزيد التفاح عن الموز ب ٢.

أمثلة للمقارنة

الألعاب المفضلة

كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	التنس
٦	٣	٢	١

- أكثر لعبة : كرة القدم.
- أقل لعبة : التنس.
- كم يزيد كرة القدم عن كرة السلة ؟

٦ − ٣ = ٣

يزيد كرة القدم عن كرة السلة ب ٣.

المشروبات المفضلة

عليد	حليب	المشروب
٥	٢	٤

- أكثر مشروب : العصير.
- أقل مشروب : الحليب.
- كم يزيد العصير عن الماء ؟

٥ − ٤ = ١

يزيد العصير عن الماء ب ١.

الحيوانات المفضلة

	سيوان	الحبوان	الحيوان
٢	٣	٦	٤

- أكثر حيوان : الكلب.
- أقل حيوان : العصفور.
- كم يزيد الكلب عن القط ؟

٦ − ٤ = ٢

يزيد الكلب عن القط ب ٢ .

حاول بنفسك

١ أي سيارة أكثر ؟ .....

٢ أي سيارة أقل ؟ .....

٣ كم يزيد عدد السيارة الحمراء عن الزرقاء ؟ .....

٤ كم يزيد عدد السيارة الخضراء عن البيضاء ؟ .....

الجدول التالي يوضح عدد السيارات في مواقف السيارات.

أنواع السيارات			
سيارة حمراء	سيارة زرقاء	سيارة بيضاء	سيارة خضراء
٦	٣	٢	٤

تذكّر يا بطل

التمثيل بالصور يساعدنا على المقارنة واكتشاف النتائج بسهولة.

أحسنت يا بطل ...

❤ كلما قارنت النتائج، كلما تعلمت أكثر! ❤

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الفصل السادس

تمثيل البيانات

الدرس ٢

ماذا أقارن النتائج ؟

نقارن النتائج لنفهمها ونستطيع أن نعرف الأكثر والأقل والفرق بينها !

كيف أقارن النتائج ؟

أنظر إلى التمثيل بالصور، ثم أحدد ما هو أكثر وما هو أقلّ، وأقارن بين الأعداد لأعرف الفرق بينها.

أمثلة من حياتنا

٣ الرياضة المفضلة

الرياضة	التمثيل بالصور (كل صورة واحدة)	العدد
كرة قدم	⚽⚽⚽⚽⚽⚽	٦
كرة سلة	🏀🏀🏀	٣
كرة طائرة	🏐🏐	٢

- **الأكثر** تفضيلاً هي كرة القدم.
- **الأقل** تفضيلاً هي كرة الطائرة.
- الفرق بين كرة القدم وكرة السلة = ٦ - ٣ = ٣.

٢ وسائل التنقل المفضلة

وسيلة النقل	التمثيل بالصور (كل صورة واحدة)	العدد
سيارة	🚗🚗🚗🚗	٤
حافلة	🚌🚌	٢
دراجة	🚲🚲🚲🚲🚲	٥
مشياً	🚶🚶🚶	٣

- **الأكثر** استخداماً هي الدراجة.
- **الأقل** استخداماً هي الحافلة.
- الفرق بين الدراجة والسيارة = ٥ - ٤ = ١.

١ الأطعمة المفضلة

الطعام	التمثيل بالصور (كل صورة قطعة واحدة)	العدد
بيتزا	🍕🍕🍕🍕🍕	٥
برجر	🍔🍔🍔	٣
ساندويتش	🥪🥪🥪🥪	٤
سلطة	🥗	١

- **الأكثر** تفضيلاً هو البيتزا.
- **الأقل** تفضيلاً هي السلطة.
- الفرق بين البيتزا والبرجر = ٥ - ٣ = ٢.

أجب عن الأسئلة التالية :

٣ الألوان المفضلة

اللون	التمثيل بالصور (كل صورة واحدة)
أحمر	❤️❤️❤️❤️❤️
أزرق	💙💙💙
أخضر	💚💚💚💚
أصفر	💛💛

١. أي لون هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢. أي لون هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣. كم يزيد عدد صور الأحمر عن الأزرق ؟ .....

٤. كم يقل عدد صور الأخضر عن الأحمر ؟ .....

٢ الحيوانات الأليفة

الحيوان	التمثيل بالصور (كل صورة واحدة)
قط	🐱🐱🐱🐱
كلب	🐶🐶🐶
أرنب	🐰🐰
طائر	🐤🐤🐤🐤🐤

١. أي حيوان هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢. أي حيوان هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣. كم يزيد عدد صور القطط عن الكلاب ؟ .....

٤. كم يقل عدد صور الطيور عن القطط ؟ .....

١ الفواكه المفضلة

الفاكهة	التمثيل بالصور (كل صورة واحدة)
تفاح	🍎🍎🍎🍎
برتقال	🍊🍊🍊
موز	🍌🍌
عنب	🍇🍇🍇🍇🍇🍇

١. أي فاكهة هي الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢. أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣. كم يزيد عدد صور التفاح عن الموز ؟ .....

٤. كم يقل عدد صور البرتقال عن العنب ؟ .....

تحدي صغير

عندما أقارن النتائج، أفهمها وأتخذ قرارات ذكية!

أنظر إلى التمثيل بالصور ثم أكمل الفراغات :

١. أكثر وسيلة نقل هي .....

٢. أقل وسيلة نقل هي .....

٣. الفرق بين السيارة والدراجة = ...

٤. الفرق بين المشي والحافلة = ...

التمثيل بالصور	وسيلة النقل
🚗🚗🚗🚗🚗	كلن
🚲🚲	دهأفق
🚌🚌	
🚶🚶🚶🚶	

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٤١

واجب

الفصل السادس : تمثيل البيانات

الدرس ٢ : ماذا أقارن النتائج ؟

اقرأ الجداول والتمثيل بالصور جيدًا ثم أجب عن الأسئلة.

١ لاحظ التمثيل بالصور، ثم أجب :

الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأطفال

الفاكهة	تفاح	موز	برتقال	عنب
التمثيل بالصور (كل صورة لطفل واحد)				

١) أي فاكهة هي الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد من يفضل التفاح عن عدد من يفضل البرتقال ؟ .....

٤) كم يقل عدد من يفضل العنب عن عدد من يفضل الموز ؟ .....

٥) كم عدد الأطفال الذين شاركوا في الاستبيان ؟ .....

٢ أمامك تمثيل بالصور لوسيلة المواصلات المفضلة :

وسيلة المواصلات	المشي!	دراجة	حافلة	سيارة
التمثيل بالصور (كل صورة لطفل واحد)				

١) أي وسيلة مواصلات هي الأكثر استخداماً ؟ .....

٢) أي وسيلة هي الأقل استخداماً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد من يستخدمون الدراجة عن عدد من يمشون ؟

٤) كم يقل عدد من يستخدمون الحافلة عن عدد من يستخدمون السيارة ؟

٥) كم عدد الأطفال الذين تم سؤالهم ؟ .....

٣ أمامك جدول يوضح الحيوانات الأليفة لدى الأطفال :

قط	كلب	أرنب	عصفور	سمكة
٦	٥	٣	٤	٢

١) أي حيوان هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي حيوان هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد من لديهم قط عن عدد من لديهم كلب ؟

٤) ما مجموع الأطفال الذين لديهم أرنب وعصفور ؟ .....

٥) ما عدد الأطفال الذين تم سؤالهم ؟ .....

٤ أمامك جدول يوضح الألعاب المفضلة لدى الأطفال :

اللعبة	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	شطرنج	ألعاب إلكترونية
العدد	٨	٥	٤	٢	٦

١) أي لعبة هي الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي لعبة هي الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد محبي كرة القدم عن عدد محبي كرة الطائرة ؟

٤) ما مجموع الأطفال الذين يفضلون الشطرنج والألعاب الإلكترونية ؟

٥) قارن بين عدد محبي كرة السلة وعدد محبي الألعاب الإلكترونية.

.....

٥ أكمل الجدول التالي بناءً على التمثيل بالصور، ثم أجب عن الأسئلة :

اللون	العدد
أحمر	.....
أزرق	.....
أخضر	.....
أصفر	.....
بنفسجي	.....

الألوان المفضلة	
أحمر	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥
أزرق	♥ ♥ ♥ ♥ ♥
أخضر	♥ ♥ ♥ ♥
أصفر	♥ ♥ ♥
بنفسجي	♥ ♥

(كل قلب لطفل واحد)

١) كم عدد الأطفال الذين يفضلون اللون الأحمر ؟ .....

٢) كم عدد الأطفال الذين يفضلون اللون الأصفر ؟ .....

٣) أي لون هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٤) أي لون هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٥) كم يزيد عدد محبي اللون الأزرق عن محبي اللون الأخضر ؟

٦) ما مجموع الأطفال الذين شاركوا في الاستبيان ؟ .....

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

تذكر يا بطل اقرأ التمثيل أو الجدول جيدًا ثم قارن بين الأعداد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

امتحان شامل

الفصل السادس : تمثيل البيانات

الصفحة ٤٢

اقرأ جيداً وفكر بهدوء قبل الإجابة بالتوفيق

أجب عن جميع الأسئلة

١ أمامك تمثيل بيانات بالصور ، أجب عما يلي :

الفاكهة	عنب	برتقال	موز	تفاح
التمثيل (كل صورة تمثل فاكهة واحدة)	🍇🍇	🍊🍊🍊	🍌🍌🍌	🍎🍎🍎🍎

١) أي فاكهة هي الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد التفاح عن عدد العنب؟ .....

٤) كم يقل عدد البرتقال عن عدد الموز ؟ .....

٥) كم عدد الأطفال الذين شاركوا في الاستبيان؟ .....

٢ أمامك تمثيل بيانات لوسيلة المواصلات التي يستخدمها الأطفال :

وسيلة المواصلات	سيارة	دراجة	حافلة	حافلة
التمثيل (كل صورة لطفل واحد)	🧍	🧍🧍🧍🧍	🧍🧍🧍	🧍🧍🧍🧍

١) أي وسيلة هي الأكثر استخداماً ؟ .....

٢) أي وسيلة هي الأقل استخداماً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد مستخدمي الدراجة عن المشي؟ .....

٤) كم يقل عدد مستخدمي الحافلة عن السيارة؟ .....

٥) كم عدد الأطفال الذين تم سؤالهم؟ .....

٣ أمامك جدول يوضح الحيوانات الأليفة لدى مجموعة من التلاميذ :

الحيوان	قط	كلب	أرنب	عصفور
العدد	٦	٥	٣	٤

١) أي حيوان هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي حيوان هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد من لديهم قط عن عدد من لديهم أرنب؟ .....

٤) ما مجموع الأطفال الذين لديهم كلب وأرنب؟ .....

٥) ما مجموع الأطفال الذين لديهم عصفور وقط؟ .....

٤ أمامك جدول يوضح الألعاب المفضلة لدى الأطفال :

كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	شطرنج	ألعاب إلكترونية
٨	٥	٤	٢	٦

١) أي لعبة هي الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي لعبة هي الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد محبي كرة القدم عن محبي كرة الطائرة ؟ .....

٤) ما مجموع الأطفال الذين يفضلون الشطرنج والألعاب الإلكترونية؟ .....

٥) قارن بين عدد محبي كرة السلة وعدد محبي الألعاب الإلكترونية.

٥ أكمل الجدول التالي بترتيب البيانات من الأكثر إلى الأقل :

أعداد التفاح	🍎🍎	🍎🍎	🍎🍎	🍎🍎
العدد	٣	٧	٥	٤
الترتيب	☐ >	☐ >	☐ >	☐
أعداد السيارات	🚗	🚗	🚗	🚗
العدد	٦	٢	٥	١
الترتيب	☐ >	☐ >	☐ >	☐
أعداد البالونات	🎈	🎈	🎈	🎈
العدد	٤	٩	٣	٦
الترتيب	☐ >	☐ >	☐ >	☐

٦ أمامك تمثيل بالصور يوضح ألوان السيارات المفضلة :

لون السيارة	رمادي	أبيادي	أزيض	أحمر
التمثيل (كل صورة سيارة واحدة)	🚗🚗	🚗🚗🚗	🚗🚗🚗🚗	🚗🚗🚗🚗🚗

١) أي لون هو الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢) أي لون هو الأقل تفضيلاً ؟ .....

٣) كم يزيد عدد السيارات الحمراء عن البيضاء؟ .....

٤) كم يقل عدد السيارات الزرقاء عن الرمادي؟ .....

٥) كم عدد السيارات التي شارك أصحابها في الاستبيان؟ .....

١) كم عدد التلاميذ الذين قرأوا أكثر من كتابين؟ :....

٢) كم عدد التلاميذ الذين قرأوا ٣ كتب أو أقل؟ .....

٣) كم يزيد عدد من قرأوا ٣ كتب عن من قرأوا ٥ كتب؟

عدد التلاميذ	١ كتاب	٢ كتابان	٣ كتب	٤ كتب	٥ كتب
	٤	٥	٣	١	

سؤال تفكير

أمامك التمثيل التالي يوضح عدد الكتب التي قرأها بعض التلاميذ في أسبوع.

مراجعة الإجابات خطوة مهمة قبل تسليم الورقة

الأستاذ

علي رمضان محمد

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

بالتوفيق يا بطل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٤٣

الفصل السابع

الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ١ : الأعداد من ١١ إلى ٢٠

الأعداد من ١١ إلى ٢٠ تجعلنا نحسب أكثر ونفهم العدد بشكل أفضل!

ماذا سنتعلم ؟

- نعد من ١١ إلى ٢٠.
- نكتب الأعداد و نقرأها.
- نعرف القيمة امكانية للأعداد.
- نقارن الأعداد ونرتبها.

فكرة الدرس

نتعلم الأعداد من ١١ إلى ٢٠ ونفهم ترتيبها وقيمتها.

١ نعد من ١١ إلى ٢٠

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
عشرون	تسعة عشر	ثمانية عشر	سبعة عشر	ستة عشر	خمسة عشر	أربعة عشر	ثلاثة عشر	اثنا عشر	أحد عشر

٢ تكتب وتقرأ الأعداد

العدد	يكتب	يقرأ	العدد	يكتب	يقرأ
١٢	١٦	ستة عشر	١٢	١١	أحد عشر
١٧	١٧	سبعة عشر	١٧	١٢	اثنا عشر
١٥	١٨	ثمانية عشر	١٨	١٣	ثلاثة عشر
١٤	١٩	تسعة عشر	١٤	١٤	أربعة عشر
٢٠	٢٠	عشرون	٢٠	١٥	خمسة عشر

٣ القيمة المكانية للأعداد

كل عدد من ١١ إلى ٢٠ مكون من رقمين : العشرات والآحاد

14 ←

العشرات	
١ عشرة = ١٠	
الأحاد	
٤ آحاد = ٤	

١٤ = ١٠ + ٤

18 ←

العشرات	
١ عشرة = ١٠	
الأحاد	
٨ آحاد = ٨	

١٨ = ١٠ + ٨

٤ نقارن بين الأعداد

أحد عشر أصغر من خمسة عشر : ١١ < ١٥

ثمانية عشر أكبر من ثلاثة عشر : ١٨ > ١٣

ستة عشر يساوي ستة عشر : ١٦ = ١٦

٥ نرتب الأعداد

أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١١ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٩

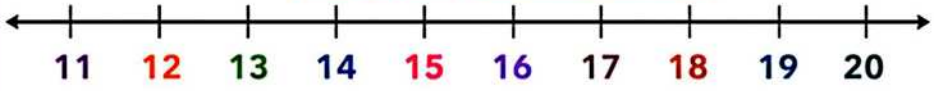
١١ < ١٢ < ١٤ < ١٧ < ١٩ < ٢٠

أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٦ ، ١١ ، ١٨ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٥

٢٠ > ١٨ > ١٦ > ١٥ > ١٣ > ١١

٦ خط الأعداد من ١١ إلى ٢٠



تذكر

كلما تحركنا إلى اليمين يزيد العدد.

كلما تحركنا إلى اليسار يقل العدد.

٧ تدريب سريع

أكمل العدد التالي :

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ..... ، ..... ، ١٤

٢٠ ، ١٩ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ١٤

١٤ ، ١٥ ، ..... ، ١٧ ، ١٥ ، .....

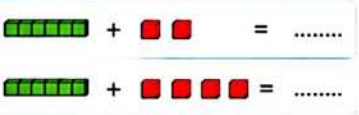
أكمل بالرمز المناسب (> أو < أو =)

١٥ ..... ١٥

١٩ ..... ١٩

١١ ..... ١٤

اكتب العدد المناسب :



أحسنت! أنت بطل في تعلم الأعداد

الأستاذ

علي رمضان محمد

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٤٤

الفصل السابع

الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ٢ : نعد من ١١ إلى ٢٠

نعد من ١١ إلى ٢٠ ونتعرف على الأعداد وكتابتها وقراءتها.

ماذا ستتعلم ؟

- نعد من ١١ إلى ٢٠.
- نكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠.
- نقرأ الأعداد من ١١ إلى ٢٠.
- تعرف قيمة العدد (أحاد عشرات).
- تقارن بين الأعداد من ١١ إلى ٢٠.

فكرة الدرس

نعد ونكتب ونقرأ الأعداد من ١١ إلى ٢٠ بسهولة وثقة.

القيمة المكانية للأعداد

كل عدد من ١١ إلى ٢٠ يتكون من :

أحاد		عشرات
من ١ إلى ٩	+	١ عشرة = ١٠

مثال :

١٨ = ١٠ + ٨

١٨ = ١ عشرة + ٨ أحاد

١ نعد من ١١ إلى ٢٠

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
أحد عشر	اثنا عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر	ستة عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون

٢ أكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠

أكتب العدد الصحيح في المربع :

أحد عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	اثنا عشر	خمسة عشر
.....	.....	.....	.....	.....

ستة عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون
.....	.....	.....	.....	.....

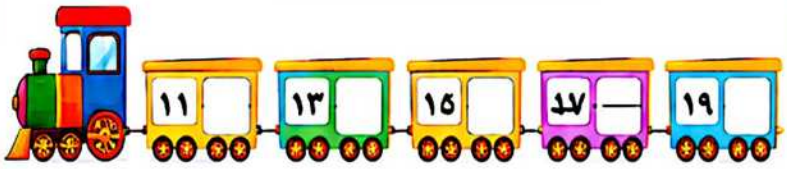
٣ أكمل الجدول التالي :

العدد	عشرات	أحاد	العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
أحد عشر	١	١	١١	أحد عشر
ثلاثة عشر		٣	.....	.....
خمسة عشر			.....	.....
سبعة عشر			.....	.....
تسعة عشر			.....	.....
عشرون	٢		.....	.....

٤ قارن بين كل عددين باستخدام (> أو < أو =) :

١٣	◯	١١	١٥	◯	١٢		
١٨	◯	١٦	١٧	◯	١٨		
١٩	◯	٢٠	٢٠	◯	١٩		
١٢	◯	١٥	١٤	◯	١٤		

٥ ما العدد التالي مباشرة ؟



٦ أكتب العدد الذي تمثله كل مجموعة من النقاط :

٧ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١١ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٢ ، ١٩

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

أنت بطل

واصل التعلم

ولتكن العداد الأول دائما

تذكر

الممارسة تجعل تعلمك أسهل وأمتع!

الأستاذ

على رمضان محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجب شامل

الفصل السابع : الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ١ : الأعداد من ١١ إلى ٢٠

اقرأ الأسئلة جيداً وفكر قبل الإجابة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

١ اكتب العدد الذي تمثله كل مجموعة :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ صل كل عدد باسمه الصحيح :

أحد عشر	١٤
اثنا عشر	١٢
ثلاثة عشر	١٩
أربعة عشر	١٦
خمسة عشر	١٣
ستة عشر	٢٠
سبعة عشر	١٨
ثمانية عشر	١١
تسعة عشر	١٧
عشرون	١٥

٣ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

١) العدد الذي يأتي بعد ١٦ هو .....

٢) العدد الذي يأتي قبل ١٥ هو .....

٣) العدد بين ١٣ و ١٥ هو .....

٤) فرق ١٨ و ١ هو .....

٥) العدد الأكبر من ١٧ وهو أصغر من ١٩ هو .....

٦) إذا أضفنا ١ إلى ١٤ نحصل على .....

٧) إذا طرحنا ١ من ٢٠ نحصل على .....

٨) العدد المكون من عشرة واحدة و ٧ آحاد هو .....

٤ قارن بين العددين باستخدام (> أو < أو =) :

١٦	◯	١٢
١٨	◯	١٩
١٤	◯	١٤
١١	◯	٢٠
١٥	◯	١٣
١٩	◯	١٧

تذكر

أكبر من (>) يوجه الفتحة إلى العدد الأكبر.

أصغر من (<) يوجه الفتحة إلى العدد الأصغر.

يساوي (=) العددان متساويان.

٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣	١٩	١١	٢٠	١٥	١٢	١٧

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

٦ أكمل كتابة العدد كما في المثال :

العدد	عشرات وآحاد	صورة توضيحية
١٦	١ عشرة و ٦ آحاد	
١٢	.....	
١٨	.....	
١٥	.....	
٢٠	.....	

٧ أكمل النمط التالي :

.... ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ....

.... ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ....

٨ حل مسائل الكلام التالية :

١) مع سارة ١٣ تفاحة، أعطتها أمها ٥ تفاحات أخري. كم تفاحة أصبح مع سارة ؟

٢) كان في الصف ١٧ تلميذاً، خرج ٦ تلاميذ. كم تلميذاً بقي في الصف ؟

٣) رتب أحمد ١١ كتاباً على الرف الأول، و ٧ كتب على الرف الثاني. كم كتاباً رتّب أحمد في المجموع ؟

أحسنت يا بطل
استمر في المذاكرة
لتصبح متفوقاً دائماً

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٤٦

الفصل السابع

الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ٢ : خط الأعداد من ١ إلى ٢٠

تذكر

الأعداد نرتبها من الأصغر إلى الأكبر.

ماذا أتعلم ؟

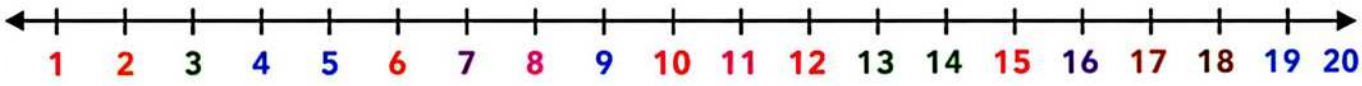
- أقرأ خط الأعداد من ١ إلى ٢٠.
- أكتب الأعداد على خط الأعداد.
- أحدد الأعداد السابقة واللاحقة لعدد ما.
- أقارن بين الأعداد باستخدام خط الأعداد.

فكرة الدرس

نتعرف على خط الأعداد من ١ إلى ٢٠ ونستخدمه لترتيب الأعداد وقراءة الأعداد الأكبر من ١٠.

ما هو خط الأعداد ؟

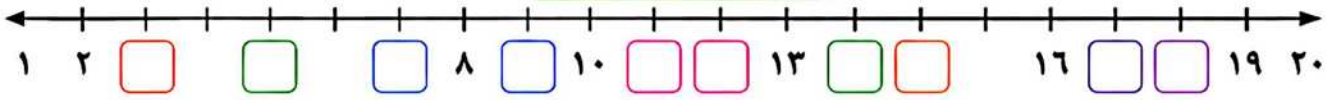
خط الأعداد هو خط مستقيم عليه أعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر من اليسار إلى اليمين.



كلما تحركنا إلى اليسار خطوة واحدة يقل العدد وأحدًا.

كلما تحركنا إلى اليمين خطوة واحدة يزيد العدد وأحدًا.

١ أكمل خط الأعداد.



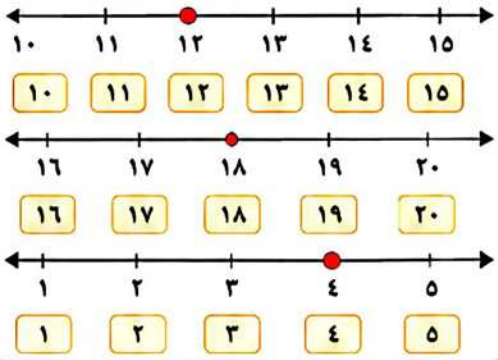
٢ أكتب العدد السابق والعدد اللاحق.

العدد السابق	العدد	العدد اللاحق
.....	١١	.....
.....	١٥	.....
.....	١٧	.....
.....	١٢	.....
.....	١٩	.....

٣ ضع إشارة (> أو < أو =).

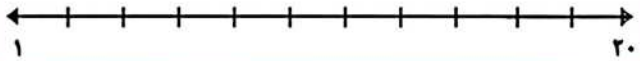
١٨	◯	١٢
١٥	◯	١٥
١٠	◯	١٣
١٩	◯	٢٠
١٤	◯	١١

٤ اختر العدد الذي تمثله النقطة.



٥ مثل الأعداد التالية على خط الأعداد.

١٢ ١٦ ٩ ١٨ ١٤



٦ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٧ ١٢ ١٥ ١٣ ١٩

[ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ]

٧ حل المسائل التالية .

١) في الشجرة ١٥ تفاحة حمراء و ١٣ تفاحة خضراء، كم تفاحة في الشجرة كلها ؟

.....

٢) اشترى أحمد ١٤ كرة، واشترى أخوه ١١ كرة. من اشترى عددًا أكثر ؟ وكم كرة زيادة ؟

.....

.....

٣) في المكتبة ١٢ كتابًا في الرف الأول. ١٧ كتابًا في الرف الثاني. في أي رف عدد الكتب أكثر؟ وكم يزيد ؟

.....

.....

الأستاذ

علي رمضان محمد

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

أنت رائع استمر يا بطل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجب الدرس

الأعداد الأكبر من ١٠

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الفصل السابع : الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ٢ : خط الأعداد من ١ إلى ٢٠

اقرأ الأسئلة جيداً وفكر قبل الإجابة

١ أكمل خط الأعداد التالي :

١ ٢ ☐ ☐ ☐ ٥ ☐ ☐ ☐ ١٠ ☐ ☐ ☐ ☐ ١٥ ☐ ☐ ☐ ☐ ٢٠

٢ أكتب العدد المناسب في ☐ على خط الأعداد :

أ) ١٠ ☐ ١٢ ☐ ١٦ ٢٠

ب) ١ ☐ ٤ ☐ ٦ ☐ ١٠

ج) ١٢ ☐ ١٤ ☐ ١٨ ٢٠

د) ٥ ☐ ٧ ☐ ١١ ١٥

٣ أكتب الأعداد التي تشير إليها النقطة على خط الأعداد :

أ) ١٠ ☐ ١١ ☐ ١٢ ١٣ ☐ ١٤ ١٥

ب) ١٦ ☐ ١٧ ☐ ١٨ ☐ ١٩ ٢٠

ج) ☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ٥

د) ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ١٠

٤ قارن بين العددين باستخدام (> أو < أو =) :

١٣	◯	١٧
١٨	◯	١٤
١٢	◯	١٢
١٦	◯	١٠
٢٠	◯	١٩

تذكر
أكبر عدد
عند جهة اليمين
على خط الأعداد

٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٧ ١١ ١٥ ١٢ ١٩

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

٦ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٤ ٢٠ ١١ ١٦ ١٣

☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐

٧ حل المسائل التالية :

أ معي ٩ تفاحات
أعطيت صديقي ٣ تفاحات
كم تفاحة بقيت معي ؟

☐

ب قفز ضفدع ٧ قفزات
بدأ من العدد ٥
أين وصل ؟

☐

ج أنا عدد أكبر من ١٤
وأصغر من ١٨
من أنا ؟

☐

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أحسنت يا بطل
استمر في التعلم
ستصبح أفضل كل يوم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط وتلوين

الأعداد الأكبر من ١٠

الفصل السابع : الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس ٢ : خط الأعداد من ١ إلى ٢٠

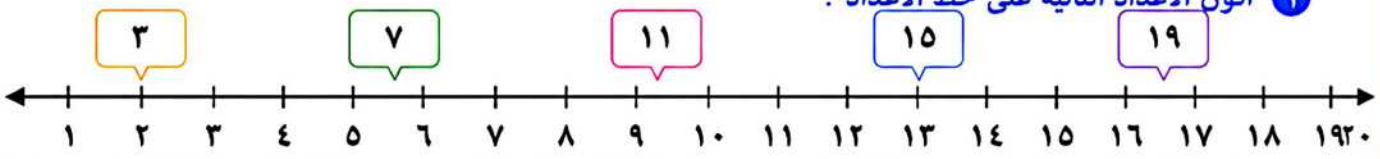
اسم الطالب : .....

الفصل : .....

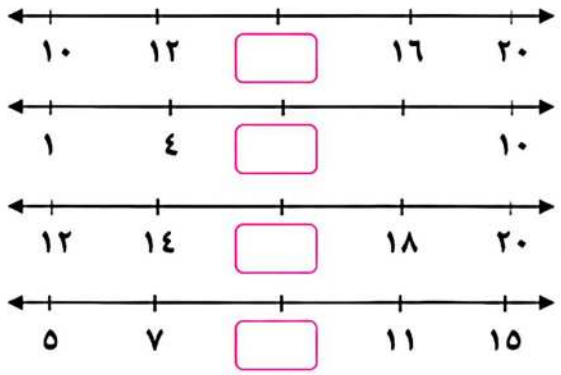
التاريخ : ..... / .....

تعلمتُ أن خط الأعداد يساعدنا على ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

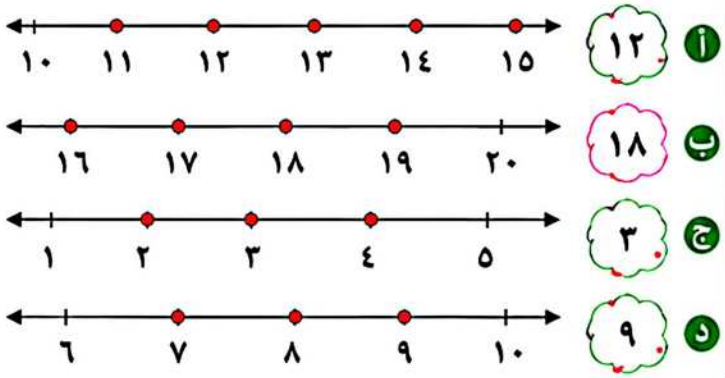
١ لون الأعداد التالية على خط الأعداد :



٢ أكتب العدد المناسب في ☐ على خط الأعداد :



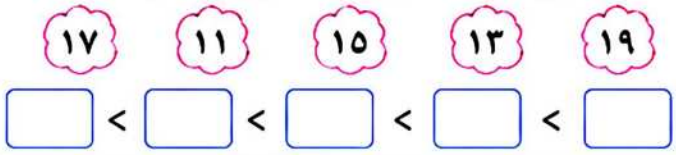
٣ لون النقطة التي تدل على العدد المطلوب :



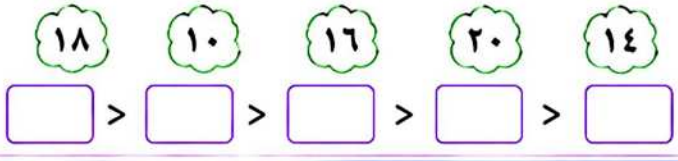
٤ صل كل عدد باسمه بالكلمات :

١٦	اثنا عشر
١٢	أربعة عشر
١٨	ستة عشر
١٤	ثمانية عشر
٢٠	عشرون

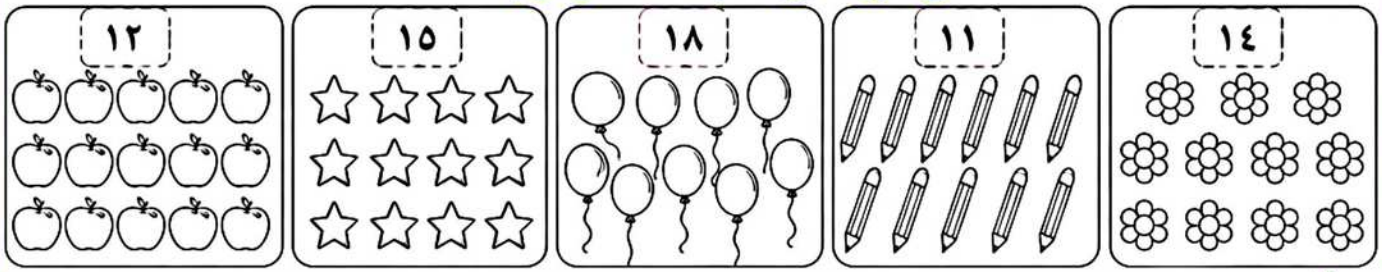
٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :



٦ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :



٧ لون الصور حسب العدد داخل كل بطاقة :



للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أحسنت يا بطل
استمر في التعلم
والنشاط والتلوين

مع الممارسة ... ستصبح عبقرياً في الرياضيات بإذن الله

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٤٩

الفصل السابع

جمع الأعداد (الجزء الأول)

الدرس ١ : جمع الأعداد بدون حمل

نتعلم كيف نجمع عددين من رقم واحد

تذكر

عند الجمع يكون المجموع أكبر من كل عدد بمفرده.

ما هو الجمع ؟

الجمع هو عملية نجمع فيها عددين أو أكثر لنحصل على المجموع الكلي.

ونستخدم إشارة الجمع (+)

فكرة الدرس

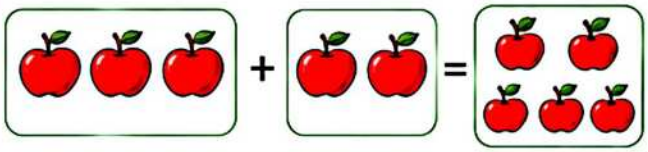
أجمع عددين من رقم واحد بدون حمل باستخدام الأشياء والأعداد.

١ نجمع باستخدام الأشياء :

٤ أقلام و ٣ أقلام = كم قلم ؟

٤ + ٣ = ٧

٣ تفاحات و ٢ تفاح = كم تفاحة ؟



٣ + ٢ = ٥

٢ نجمع باستخدام الأعداد :

١ + ٢

الكبير في مخنا والصغير على إيدينا.

١ على إيدى — في دماغي ٢

أعد على أصابعي : ٣

إذن : ١ + ٢ = ٣

٢ + ٣

الكبير في مخنا والصغير على إيدينا.

٢ على إيدى — في دماغي ٣

أعد على أصابعي : ٤ ٥

إذن : ٢ + ٣ = ٥

٤ + ٢

الكبير في مخنا والصغير على إيدينا.

٢ على إيدى — في دماغي ٤

أعد على أصابعي : ٥ ٦

إذن : ٤ + ٢ = ٦

٥ + ٤

الكبير في مخنا والصغير على إيدينا.

٤ على إيدى — في دماغي ٥

أعد على أصابعي : ٩ ٨ ٧ ٩

إذن : ٥ + ٤ = ٩

القاعدة الذهبية للجمع : الكبير نحطه في دماغنا ، والصغير نرفعه على أصابع إيدنا ثم نعد.

٣ تدرب وتأكد : اجمع ثم اكتب الناتج.

١ + ٥ =	٢ + ١ =	٦ + ١ =	٣ + ١ =
٣ + ٤ =	٣ + ٣ =	٥ + ٢ =	٤ + ٢ =
٧ + ٢ =	٢ + ٤ =	٦ + ٣ =	٥ + ٣ =

٤ مسائل كلامية : اقرأ المسألة جيدًا ثم حلها.

أ) كان مع محمد ٥ أقلام.
أعطاه أخوه قلمين آخرين.
كم قلما أصبح مع محمد ؟

الإجابة : .....

ب) مع سارة ٤ نجوم في دفترها.
أعطاها أخوها ٣ نجوم أخرى.
كم نجمة أصبحت مع سارة ؟

الإجابة : .....

ج) في السلة ٣ برتقالات.
أضافت أمي ٢ برتقالات أخرى.
كم برتقالة أصبح في السلة ؟

الإجابة : .....

أنت بطل
استمر في التعلم والنجاح

الأستاذ
على رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الفصل السابع

جمع الأعداد (الجزء الأول)

الدرس ١ : جمع الأعداد بدون حمل

نتعلم كيف نجمع عددين من رقم واحد

تذكّر

عند الجمع يكون المجموع أكبر من كل عدد بمفرده.

ما هو الجمع ؟

الجمع هو عملية نجمع فيها عددين أو أكثر لنحصول على المجموع الكلي.

ونستخدم إشارة الجمع (+)

فكرة الدرس

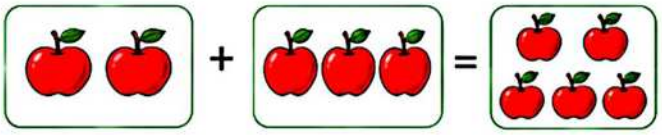
أجمع عددين من رقم واحد بدون حمل باستخدام الأشياء والأعداد.

١ نجمع باستخدام الأشياء :

٤ أقلام و ١ قلام = كم قلم ؟

٤ + ١ = ٥

٢ تفاحات و ٣ تفاحات = كم تفاحة ؟



٢ + ٣ = ٥

٢ نجمع باستخدام الأعداد :

الفكرة الأولى

الكبير نحطه في دماغنا والصغير على أصابعنا.

٣ + ٢

نعد على أصابعنا :

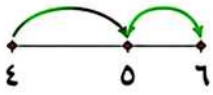
٤ ، ٥

إذن : ٣ + ٢ = ٥

الفكرة الثانية

نبدأ من العدد الأكبر ونعد عدد الصغير عليه.

٤ + ٢



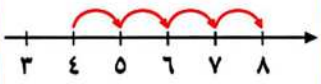
٤ ٥ ٦

إذن : ٤ + ٢ = ٦

الفكرة الثالثة

نستخدم خط الأعداد.

٣ + ٥



٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

إذن : ٣ + ٥ = ٨

الفكرة الرابعة

نضع العددين معاً ونستمع.

٦ + ١

نعد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

إذن : ٥ + ١ + ٧

٣ تدرب وتأكد : اجمع ثم اكتب الناتج

٥ + ٤ = ☐	١ + ٦ = ☐	٢ + ١ = ☐	١ + ٣ = ☐
٤ + ٣ = ☐	٢ + ٥ = ☐	٣ + ٣ = ☐	٢ + ٤ = ☐
٢ + ٧ = ☐	٣ + ٦ = ☐	٤ + ٢ = ☐	٣ + ٥ = ☐

٤ مسائل كلامية : اقرأ المسألة جيدًا ثم حلها

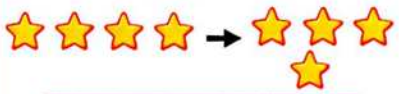
أ كان مع محمد ٣ أقلام.
أعطاه أخوه قلمين أخرين.
كم قلماً أصبح مع محمد ؟

الإجابة : .....

ب في سلة ٢ برتقالة.
أضافت أمي ٥ برتقالات أخرى.
كم برتقالة أصبح في السلة ؟

الإجابة : .....

ج مع سارة ٤ نجوم ذهبية.
أعطاها صديقتها نجمتين أخريين.
كم نجمة أصبح مع سارة ؟



الإجابة : .....

أنت بطل
استمر فني التعلم والنجاح

الأستاذ
على رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الصفحة ٥١

نشاط الدرس الأول

جمع الأعداد (الجزء الأول)

القاعدة الذهبية للجمع

الكبير نحطه في دماغنا . والصغير نرفعه على أصابع إيدنا

ونعد واحد واحد.

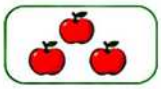
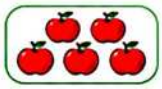
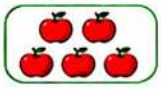
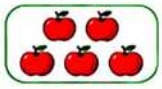
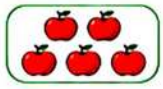
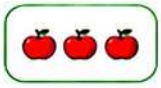
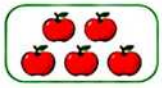
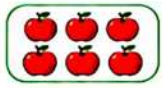
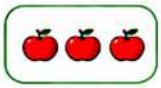
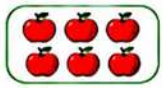
تذكّر

نجمع عددين أو اكثر لنحصل على المجموع الكلي. باستخدام إشارة (+).

١ صل كل مسألة بالنتيجة المناسبة لها :

٨	٣ + ٢
٥	٤ + ١
٤	٢ + ٣
٧	٥ + ٣
٦	٦ + ٢

٢ لون المجموعة التي تمثل الناتج الصحيح :

٢ + ٣ =			
٣ + ٤ =			
١ + ٥ =			
٤ + ٢ =			

٣ أكمل الناقص لتكون الجملة صحيحة :

٥	=	٥	+	.....
٦	=	.....	+	٣
٧	=	٤	+	.....
٩	=	.....	+	٥
٤	=	.....	+	٢

٤ استخدم القاعدة الذهبية، ثم اكتب الناتج :

٣ + ٥ في دماغنا

نعد : .....

٢ + ٤ في دماغنا

نعد : .....

٣ + ٣ في دماغنا

نعد : .....

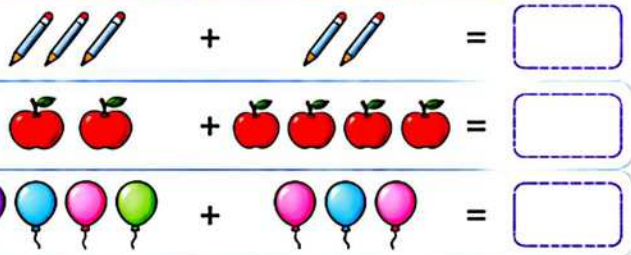
١ + ٦ في دماغنا

نعد : .....

٥ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة :

٨ + ٤ = ٥	☐
٦ + ٢ = ٥	☐
٦ + ٣ = ٣	☐
٩ + ٦ = ٢	☐

٦ عدّ و اكتب جملة جمع لكل صورة :



= ☐

= ☐

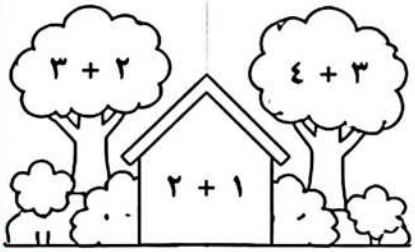
= ☐

٧ تحدي سريع

أوجد الناتج في أسرع وقت :

٥ + ١ = ☆	٢ + ٢ = ☆
٣ + ٣ = ☆	٣ + ٢ = ☆
٤ + ٢ = ☆	٤ + ١ = ☆

٨ لون و اجمع :



٩ ابحث عن الناتج الصحيح :

اختر الناتج الصحيح وضع دائرة حوله.

٢ + ٤ =	٥	٦	٧
٣ + ٢ =	٤	٥	٣
٥ + ٢ =	٧	٦	٨
٤ + ٤ =	٦	٨	٥

الأستاذ

علي رمضان محمد

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

أحسنت يا بطل

واصل التقدم والتفوق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

مسابقة

مين الأشطر ؟

أجب بسرعة وبدون أخطاء

الصفحة 51

تذكر

الكبير نحطه في دماغنا
والصغير نرفعه على
أصابع إيدينا
ونعد واحد واحد.

٣ عد واكتب الناتج :

= ☐ + 🍎🍎🍎 + 🍎🍎

= ☐ + /// + ////

= ☐ + 🎈🎈 + 🎈🎈🎈

= ☐ + 🍎 + 🍎🍎

= ☐ + /// + ////

= ☐ + 🎈 + 🎈🎈🎈🎈

٤ وصل عملية الجمع بالناتج الصحيح :

٤	٣ + ٢
٥	٤ + ٤
٧	٥ + ١
٨	٤ + ٢
٢	٣ + ٥
٦	٧ + ٥
٩	٢ + ٢
٣	١ + ٣

١ أكمل الجمع :

١ + ٢ = ...
٣ + ٤ = ...
٥ + ٥ = ...
٢ + ٢ = ...
١ + ٧ = ...
٣ + ٥ = ...
٤ + ٤ = ...

٢ + ٣ = ...
١ + ٦ = ...
٤ + ٢ = ...
٣ + ٣ = ...
٥ + ١ = ...
٢ + ٤ = ...
٤ + ٢ = ...

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

٣ + ٣ = ؟	٢	٦	٣
٥ + ٢ = ؟	٥	٦	٧
١ + ١ = ؟	١	٢	٤
٤ + ٥ = ؟	٦	٧	٨
٢ + ٥ = ؟	١	٢	٥

٥ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخطأ :

☐ ٢ + ٣ = ٤
☐ ٤ + ١ = ٣
☐ ٥ + ٢ = ٧
☐ ٣ + ٣ = ٤
☐ ١ + ٤ = ٨
☐ ٥ + ٤ = ٤
☐ ٧ + ٢ = ٩
☐ ٢ + ٥ = ٤

٤ أكمل الناقص لتكون الجملة صحيحة :

٣ + ... = ٣
٥ + ... = ٨
..... + ٥ = ٥
..... + ٢ = ٧
٤ + ... = ١٥
..... + ٢ = ٤
٤ + ... = ٣

..... + ٢ = ٤
٥ + ... = ١
..... + ٣ = ٧
٤ + ... = ٤
..... + ١ = ٤
٨ + ... = ٢
..... + ٤ = ٩

٨ أكمل نمط الجمع :

☐ + ١ = ☐ ، ☐ = ٣ + ١ ، ٣ = ٢ + ١ ، ٢ = ١ + ١

☐ = ٢ + ٥ ، ☐ = ٢ + ٤ ، ٤ = ٢ + ٣ ، ٤ = ٢ + ٢

☐ = ٣ + ٣ ، ☐ = ٣ + ٢ ، ٣ = ١ + ٣ ، ٣ = ٣ + ٢

☐ = ٥ + ٤ ، ☐ = ٥ + ٣ ، ٤ = ٥ + ٢ ، ١ = ٥ + ١

٢ رتب النتائج من الأصغر إلى الأكبر :

(..... , ... , ... , ...) ١ ، ٣ ، ٩ ، ٤

(..... , ... , ... , ...) ٨ ، ٢ ، ٧ ، ٤

(..... , ... , ... , ...) ٣ ، ١٥ ، ٥ ، ٥

(..... , ... , ... , ...) ٤ ، ١ ، ٦ ، ٢

١٠ حل المسألة :

مع أحمد ٥ بالونات. وطارت منه ١.
كم بالون بقي معه ؟

🎈🎈🎈🎈 − 🎈

.....

مع سارة ٣ أقلام. واشترت ٢ قلمًا آخر.
كم قلمًا أصبح معها ؟

/// + //

.....

مع علي ٤ تفاحات، وأعطاه أخوه ٢ تفاحتين.
كم تفاحة أصبح مع علي ؟

🍎🍎🍎🍎 + 🍎🍎

.....

العب بأسرع وقت :

☐ ٤ + ١ = ☐ ٢ + ١ =
☐ ١ + ٣ = ☐ ٣ + ٢ =
☐ ٤ + ١ = ☐ ١ + ٤ =
☐ ٢ + ٣ = ☐ ٥ + ٥ =
☐ ٥ + ٥ = ☐ ٢ + ٢ =

أسرع واحد بخلص كل النجوم هو الفائز

تحدي النجوم

أوجد ناتج الجمع في كل دائرة،
ثم لون الدائرة التي تحتوي على أكبر نتيجة.

٣ + ٢ ، ٤ + ٤ ، ٢ + ٤ ، ٥ + ٣ ، ١ + ٨

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٨٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر وكن
دائمًا الأشطر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل السابع

جمع الأعداد (الجزء الثاني)

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الدرس ٢ : جمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية

نستعمل هذه الطريقة عندما يكون العدد الثاني أكبر.

مثال :

٦ + ٧

٧

في دماغي.

٧ تحتاج ٣ لتصبح ١٠.
نفك ٦ إلى ٣ + ٣

١٠ = ٣ + ٣

إذاً: ٣ + ١٠ إذن الناتج = ١٣

فكرة الدرس

نجمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية.
نجعل العدد على أصابعنا يكمل إلى أقرب عشرة، ثم نكمل الباقي.

تذكر

نجمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية.
نجعل العدد على أصابعنا يكمل إلى أقرب عشرة، ثم نكمل الباقي.

خطوات الجمع بالتركيز على العشرة التالية

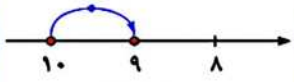
١ ضع العدد الأكبر في دماغك.

٩

٢ ضع العدد الأخر على أصابعك.

٣ اعثر على العدد الناقص للوصول إلى أقرب عشرة.

من ٩ إلى ١٠ نحتاج ١



١ قفزة

٤ اجمع: (العدد الأكبر + الناقص) عشرة كاملة.

٩٠ = ١ + ١٠

٥ أضف الباقي من العدد الثاني.

١٢ = ٢ + ١٢

أوجد الناتج :

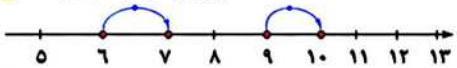
..... = ٢ + ١٣	..... = ٥ + ٩
..... = ٥ + ١٢	..... = ٤ + ٨
..... = ٦ + ١١	..... = ٦ + ٧
..... = ٣ + ١٤	..... = ٥ + ٦
..... = ٤ + ١٥	..... = ٣ + ٩

٢ أكمل كما في المثال :

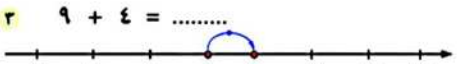
في دماغي	على أصابعي	الناقص	الناتج
٨		٢	١٢
٩		.....	.....
٥		.....	.....
٧		.....	.....
٦		.....	.....

١ استخدم خط الأعداد، ثم أوجد الناتج :

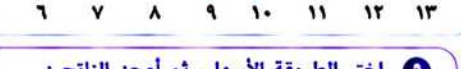
١ ٨ + ٥ = ...



٢ ٦ + ٧ = ...



٣ ٩ + ٤ = ...



١ استخدم أصابعك، ثم أوجد الناتج :

١ ٦ + ٨ = ...

٢ ٥ + ٧ = ...

٣ ٢ + ٩ = ...

٤ أكمل المعادلات التالية :

١ ٤ + ٩ = (٩ + ___) + ___ = ١٣

٢ ٥ + ٨ = (٨ + ___) + ___ = ___

٣ ٦ + ٧ = (٧ + ___) + ___ = ___

٤ ٧ + ٩ = (٩ + ___) + ___ = ___

٥ اختر الطريقة الأسهل، ثم أوجد الناتج :

الجمع المباشر		بالتركيز على العشرة
☐ ٥ + ٧ =	أو	☐ ٥ + ٧ =
☐ ٦ + ٩ =		☐ ٦ + ٩ =
☐ ٧ + ٨ =		☐ ٧ + ٨ =
☐ ٦ + ٦ =		☐ ٦ + ٦ =

فكر و حل

أكمل الفراغات :

☐ = ☐ + ☐ + ٨ = ٦ + ٨

☐ = ☐ + ☐ + ٩ = ٤ + ٩

☐ = ☐ + ☐ + ٧ = ٥ + ٧

مسألة كلامية

١ في الفصل ٨ أولاد، جاء ٥ أولاد آخرون. كم أصبح عدد الأولاد ؟

الإجابة : .....

٢ مع علي ٧ تفاحات، وأعطاه اخوه ٦ تفاحات. كم تفاحة أصبح مع علي ؟

الإجابة : .....

تحدي سريع

أوجد الناتج في أسرع وقت :

٧ + ٦ = ...

٩ + ٤ = ...

٨ + ٥ = ...

٦ + ٧ = ...

١٢ + ٣ = ...

تعلم اليوم لأجل غد أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

أنت بطل استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل السابع

جمع الأعداد (الجزء الثاني)

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

الدرس ٢ : جمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية

نستعمل هذه الطريقة عندما يكون العدد الأول أكبر.

مثال :

٧ + ٨

في دماغي

٧ على أصابعي.

٨ تحتاج ٢ لتصبح ١٠
نفكك ٧ إلى ٢ + ٥

٨ + ٥ = ١٠

٢ + ٥ = ١٠

إذن : ٨ + ٧ = ١٥

فكرة الدرس

نجمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية.
نجعل العدد الأكبر في أيدينا، ونكمل إلى أقرب عشرة، ثم نجمع الباقي.

تذكر

نجمع الأعداد بالتركيز على العشرة التالية.
نجعل العدد الأكبر في أصابعنا، ونكمل إلى أقرب، عشرة، ثم نجمع.

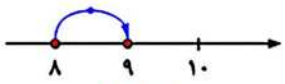
خطوات الجمع بالتركيز على العشرة التالية

١ ضع العدد الأكبر في دماغك.

٢ ضع العدد الأضغر على أصابعك.

٣ اعرف كم يحتاج العدد الأكبر للوصول إلى أقرب عشرة.

من ٩ إلى ١٠ نحتاج ١



١ قفزة

٤ اجمع: (العدد الأضغر – الناقص) مع الباقي.

٦ = ١ = ٥

٥ أضف الباقي إلى العدد الأكبر.

١٥ = ٦ = ١٥

أمثلة محلولة

١ ٣ + ٩

٩ تحتاج ١ لتصبح ١٠
نفكك ٣ إلى ١ + ٢

١٠ = ١ + ٩

إذن : ٩ + ٣ = ١٢

٢ ٧ + ٨

٨ تحتاج ٢ لتصبح ١٠
نفكك ٧ إلى ٢ + ٥

٨ + ١ = ١٠

١٥ = ٢ + ١٠

إذن : ٧ + ٨ = ١٥

٣ ٦ + ٩

٩ تحتاج ١ لتصبح ١٠
نفكك ٦ إلى ١ + ٥

إذن : ٦ + ٩ = ١٥

٤ ٥ + ٨

٩ تحتاج ١
نفكك ٤ إلى ٣ +
١٠ = ١ + ١
١٢ = ٣ + ١٠

٨ تحتاج ٢ لتصبح ١٠
نفكك ٥ إلى ٢ + ٣

إذن : ٨ + ٩ = ١٥

٤ أوجد الناتج :

١ ٨ + ٧ = ...

٢ ٩ + ٥ = ...

٣ ٧ + ٨ = ...

٤ ٦ + ٩ = ...

٥ ٥ + ٨ = ...

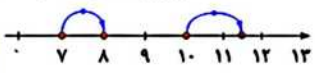
٦ ٩ + ٣ = ...

أكمل الجدول :

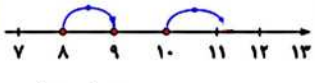
المسألة	العدد الذي في دماغي	التعاج ليصنع ١٠	التحتاج ليصبح ١٠	الناتج
٨ + ٥	٨			
٩ + ٦				
٩ + ٧				
٦ + ٨				
٤ + ٨				

٣ استعمل خط الأعداد :

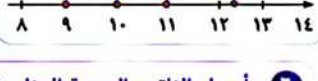
٧ + ٦ = ...



٨ + ٥ = ...



٩ + ٤ = ...



١ أكمل كما في المثال :

٩ تحتاج ١
نفكك ٤ إلى ١ + ٣
١٠ = ١ + ١
١٣ = ٣ + ١٠

٤ + ٩

٨ + ٦ .....

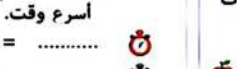
٥ + ٧ .....

٦ + ٧ .....

٢ + ٩ .....

٨ فكر وابدع :

مع سارة ٩ تفاحات، وأعطاها أخوها ٦ تفاحات أخرى. كم تفاحة أصبح معها ؟



= .....

٧ تحدي سريع :

أوجد الناتج في أسرع وقت.

١ ٨ + ٥ = ...

٢ ٧ + ٩ = ...

٣ ٩ + ٣ = ...

٤ ٩ + ٦ = ...

٥ ٨ + ٧ = ...

٦ أوصل الناتج بالصورة المناسبة :

★★★	٨ + ٥
★★★	٧ + ٦
★★★	٩ + ٤
★★★	٦ + ٧

٥ لون الإجابة الصحيحة :

٩ + ٦ =	١٣	١٤	١٥
٨ + ٤ =	١١	١٢	١٣
٧ + ٦ =	١٢	١٣	١٣
٩ + ٢ =	١٠	١١	١٢

أنت بطل
استمر في التعلم والنجاح

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجب منزلي

الفصل السابع : جمع الأعداد (الجزء الثاني)

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / 20

عزيزي الطالب : حاول أن تجل بمفردك ، ثم اطلب من معلمك أو ولي أمرك التأكد من إجاباتك.

أكمل باستخدام العدد المناسب :

١ ٧ + ☐ = ١٠

٢ ٨ + ☐ = ١٠

٣ ٦ + ☐ = ١٠

٤ ٩ + ☐ = ١٠

٥ ☐ + ٥ = ١٠

٦ ☐ + ٣ = ١٠

٧ ☐ + ٢ = ١٠

٨ ☐ + ٤ = ١٠

١ أوجد ناتج الجمع بالتركيز على العشرة التالية :

١ ٨ + ٤ = ...

٢ ٧ + ٦ = ...

٣ ٩ + ٣ = ...

٤ ٦ + ٧ = ...

٥ ٩ + ٦ = ...

٦ ٨ + ٥ = ...

٨ ٩ + ٢ = ...

٧ ٧ + ٩ = ...

٣ صل كل عملية الناتج المناسب لها :

٨ + ٧	١٥
٩ + ٣	١٦
٨ + ٨	١٠
٩ + ٦	١٤
٧ + ٥	١٧

٤ أختر الإجابة الصحيحة :

١ ناتج ٧ + ٩ = =

١٥ ١٦ ١٧

٢ أي مما يلي يساوي ١٤ ؟

٥ + ٦ ٧ + ٧ ٥ + ٩

٣ ناتج ٩ + ٥ = =

١٣ ١٤ ١٥

٤ إذا كان ٩ + ٩ = ١٣ ، فإن ٩ + ١٠ = =

١٢ ١٣ ١٤

٥ قارن بين العددين باستخدام (< أو > أو =) :

١ ٨ + ٥ ◯ ٣ + ٩

٢ ٧ + ٧ ◯ ٦ + ٨

٣ ٤ + ٩ ◯ ٨ + ٧

٤ ٦ + ٩ ◯ ٦ + ٩

٦ أحل المسألة التالية :

لدي سارة ٧ تفاحات حمراء و ٦ تفاحات خضراء، كم تفاحة معها في المجموع؟

العملية : .....

الإجابة : .....

٧ أكتشف الخطأ وأصححه :

منى تقول : ٨ + ٧ = ٨

التصحيح : .....

أحمد يقول : ٩ + ٥ = ١٣

التصحيح : .....

٨ أكمل النمط :

١ ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ☐ ، ☐

٢ ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ☐ ، ☐

٣ ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ☐ ، ☐

٩ أوجد الرقم المفقود :

١ ☐ + ٣ = ١٠

٢ ٦ + ☐ = ١٠

٣ ☐ + ٧ = ١٠

٤ ٨ + ☐ = ١٠

٥ ☐ + ٤ = ١٠

٦ ٩ + ☐ = ١٠

تحدي سريع

أوجد ناتج ما يلي في دقيقة واحدة فقط :

٥ + ٥ = ...

٧ + ٧ = ...

٩ + ٦ = ...

٤ + ٩ = ...

٣ + ٨ = ...

٨ + ٤ = ...

٧ + ٦ = ...

٣ + ٩ = ...

٨ + ٨ = ...

٧ + ٦ = ...

أحسنت يا بطل

إذا أنهيت الواجب بمفردك
فأنت بطل الرياضيات

تعلم اليوم لأجل غد أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

لا تنس المراجعة اليومية. فهي سر التفوق.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٥٥

نشاط وتعلم باللعب

الفصل السابع : جمع الأعداد (الجزء الثاني)

هيا نتعلم ونلعب ونستمتع

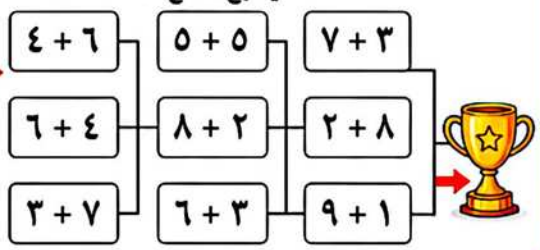
اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .... /

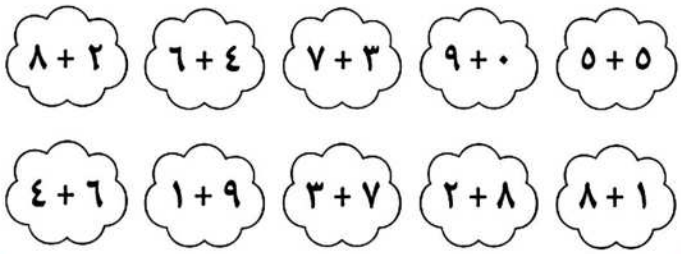
١ متاهة الأعداد

ساعد الطفل للوصول إلي الكأس بجمع الأعداد ليصبح الناتج ١٠



٢ لون العمليات التي ناتجها ١٠

لون باللون الأخضر العمليات التي ناتجها ١٠ فقط.



٤ صل كل عملية بالإجابة الصحيحة

صل بخط بين العملية والناتج المناسب لها.

٦ + ٤	١٠
٧ + ٢	١٢
٨ + ٢	٩
٥ + ٥	١١
٣ + ٧	١٣

ابحث عن الرقم المفقود

اكتب الرقم المناسب في ☐

☐ + ٦ = ١٠	☐ + ٤ = ١٠
٧ + ☐ = ١٠	٣ + ☐ = ١٠
٨ + ☐ = ١٠	☐ + ٩ = ١٠
☐ + ٣ = ١٠	٢ + ☐ = ١٠

٦ اكتشف الخطأ

أحد الطفلين حل العملية بشكل خاطئ، اكتشف الخطأ وصححه.

مريم

١١ = ٦ + ٧

التصحيح : .....

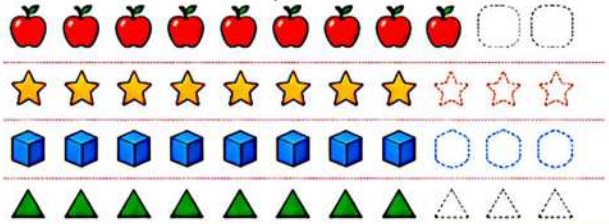
سالم

١٢ = ٥ + ٨

التصحيح : .....

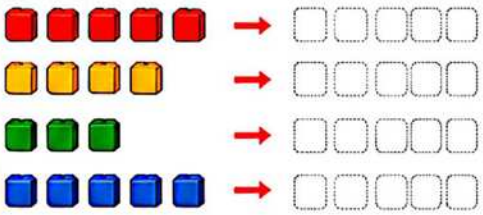
أكمل النمط

لاحظ النمط ثم أكمل.



٧ أبن عشرة ؟

استخدم المكعبات لتكوين عشرة في كل حالة.



٨ قارن باستخدام (< أو > أو =)

ضع الرمز المناسب في ◯

٧ + ٤ ◯ ٨ + ٣	>	
٩ + ١ ◯ ٦ + ٥	<	
٨ + ٢ ◯ ٥ + ٥	=	
١٠ + ٠ ◯ ٤ + ٧		
٣ + ٨ ◯ ٩ + ١		

٩ تحدي الدقيقة

أوجد ناتج كل عملية في دقيقة واحدة فقط.

٤ + ٦ = ...	٦ + ٤ = ...
٣ + ٧ = ...	٧ + ٣ = ...
٢ + ٨ = ...	٨ + ٢ = ...
١ + ٩ = ...	٩ + ١ = ...
٠ + ١٠ = ...	٥ + ٥ = ...

العدد : ..... كم عملية استطعت حلها في دقيقة؟

١٠ مسألة كلامية

مع سامي ٦ تفاحات حمراء و ٤ تفاحات خضراء.
كم تفاحة مع سامي ؟

العملية : .....

الإجابة : .....

أحسنت يا بطل

استمتعت، تعلمت، وحليت بنجاح

أنت بطل الرياضيات

فكر وشارك

ما عددان إذا جمعتهما يكون الناتج ١٠ ؟

١ - .....

٢ - .....

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط وتعلّم باللعب

الفصل السابع : جمع الأعداد (الجزء الثاني)

تعلمت اليوم كثيرا .. هيا نلعب ونستمتع

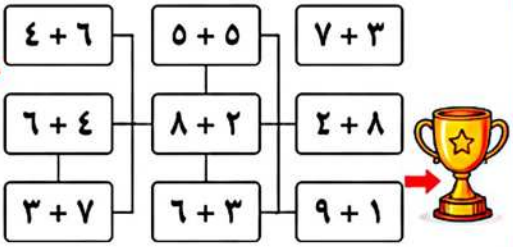
اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

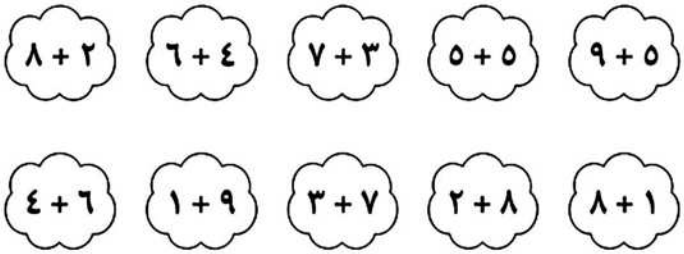
١ متاهة الأعداد

ساعد الطفل للوصول إلي الكأس بجمع الأعداد ليصبح الناتج ١٠



٢ لون العمليات التي ناتجها ١٠

لون باللون الأخضر العمليات التي يكون ناتجها ١٠ فقط.



٣ ابحث عن الرقم المفقود

اكتب الرقم المناسب في ☐

☐ + ٦ = ١٠	☐ + ٤ = ١٠
٧ + ☐ = ١٠	٣ + ☐ = ١٠
٨ + ☐ = ١٠	☐ + ٩ = ١٠
☐ + ٣ = ١٠	٢ + ☐ = ١٠

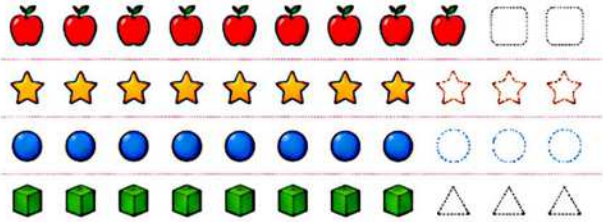
٤ صل كل عملية بالاجابة الصحيحة

صل بخط بين العملية والنتيجة المناسبة لها.

٦ + ٤	١٠
٧ + ٢	١٢
٨ + ٢	٩
٥ + ٥	١١
٣ + ٧	١٣

٥ أكمل النمط

لاحظ النمط ثم أكمل.



٦ اكتشف الخطأ

أحد الطفلين حل العملية بشكل خاطئ، اكتشف الخطأ وصححه.

مريم

١١ = ٦ + ٧

التصحيح : .....

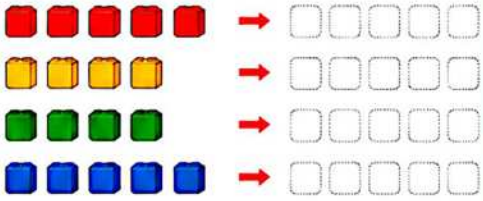
سالم

١٢ = ٥ + ٨

التصحيح : .....

٧ أبن عشرة

استخدم المكعبات لتكوين عشرة في كل حالة.



٨ قارن باستخدام (< و > أو =)

ضع الرمز المناسب في ○

٧ + ٤	○	٨ + ٣
٩ + ١	○	٦ + ٥
٨ + ٢	○	٥ + ٥
٣ + ٧	○	٤ + ٧
٦ + ٤	○	٩ + ١

٩ تحدي الدقيقة

أوجد ناتج كل عملية في دقيقة واحدة فقط.

٤ + ٦ = ...	٦ + ٤ = ...
٣ + ٧ = ...	٣ + ٧ = ...
٢ + ٨ = ...	٨ + ٢ = ...
٩ + ١ = ...	١ + ٩ = ...
٥ + ١٠ = ...	٥ + ٥ = ...

كم عملية استطعت حلها في دقيقة؟ .....

١٠ مسألة كلامية

في السلة ٦ تفاحات حمراء و ٤ تفاحات خضراء.

كم تفاحة مع سلمي؟

العملية : .....

الإجابة : .....

تذكر

الممارسة اليومية سر النجاح

استمر في التعلم وستصبح أفضل.

أحسنت يا بطل

استمتعت وتعلمت ولعبت بنجاح

أنت بطل الرياضيات

امتحان الفصل السابع

جمع الأعداد (الجزء الثاني)

اقرأ السؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة أو أوجد الناتج

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

الدرجة : / ٢٥

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١	٨ + ٥ =	١٢	١٣	١٢
٢	٧ + ٦ =	١٢	١٣	١١
٣	٩ + ٢ =	١٠	١١	١٢
٤	٦ + ٧ =	١٢	١٣	١٤
٥	٤ + ٨ =	١١	١٢	١٣

٢ أكمل بإيجاد الناتج :

١ ٧ + ٤ = ☐

٢ ٥ + ٦ = ☐

٣ ٣ + ٩ = ☐

٤ ٨ + ٣ = ☐

٥ ٦ + ٥ = ☐

٦ ٢ + ٨ = ☐

٧ ٤ + ٧ = ☐

٨ ٩ + ١ = ☐

٩ ٧ + ٢ = ☐

١٠ ٣ + ٦ = ☐

٣ صل كل عملية مع ناتجها الصحيح :

٨ + ٤	١٣
٧ + ٥	١٢
٩ + ٣	١١
٦ + ٦	١٤
٥ + ٧	١٠

٤ ضع إشارة (< ، أو > أو =) :

١ ٨ + ٤ ◯ ٩ + ٢

٢ ٦ + ٧ ◯ ٧ + ٦

٣ ٤ + ٦ ◯ ٥ + ٥

٤ ٨ + ٣ ◯ ٣ + ٨

٥ ٦ + ٥ ◯ ٤ + ٦

٥ أكمل خط الأعداد ثم أوجد الناتج :

١ ٧ + ٥ = ...

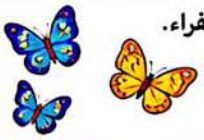
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣

٢ ٨ + ٤ = ...

٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٦

٦ مسائل كلامية :

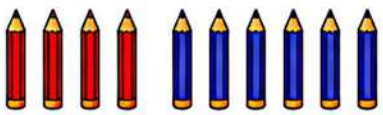
١ مع سامي ٨ قط تفاح حمراء، و ٧ قطع خضراء.
كم قطعة تفاح مع سامي؟
الإجابة : .....



٢ في الحديقة ٦ فراشات زرقاء، و ٥ فراشات صفراء.
كم فراشة في الحديقة؟
الإجابة : .....

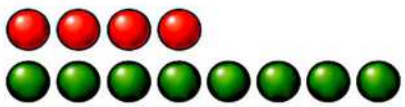
٧ حل المسائل التالية مستخدماً الرسم :

١ مع ليلى ٤ أقلام حمراء، و ٦ أقلام زرقاء.
كم قلم معها؟



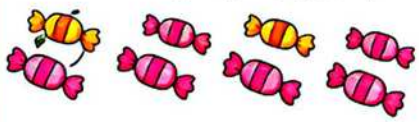
الإجابة : ☐

٢ مع أحمد ٥ كرات حمراء، و ٨ كرات خضراء.
كم كرة مع أحمد؟



الإجابة : ☐

٣ في العلبة ٩ حلوى، أكلت ريم ٦ حلوى.
كم حلوى بقيت في العلبة؟



الإجابة : ☐

تحدي سريع

٢ + ٨ =	٦ + ٣ =	٥ + ٥ =	٧ + ١ =	٤ + ٤ =
٧ + ٢ =	٤ + ٩ =	٦ + ٦ =	٩ + ٠ =	٣ + ٧ =

أنت بطل
حاول أن
تحلهم بسرعة

لا تتوقف عن المحاولة .. فهي سر النجاح

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٥٦

تدريب على الجمع والطرح

مسائل جمع وطرح فقط

أوجد الناتج في كل مسألة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

أوجد ناتج الجمع

١ ٧ + ٣ = ...	٢ ٩ + ٤ = ...	٣ ٨ + ٦ = ...	٤ ٥ + ٧ = ...	٥ ١٠ + ٣ = ...
٦ ٦ + ٥ = ...	٩ ٤ + ٨ = ...	٨ ٧ + ٧ = ...	٧ ٣ + ٩ = ...	١٠ ٩ + ٦ = ...

أوجد ناتج الطرح

١١ ١٤ - ٤ = ...	١٢ ١٨ - ٦ = ...	١٣ ١٣ - ٢ = ...	١٤ ١٦ - ٥ = ...	١٥ ١٥ - ٣ = ...
١٦ ١٩ - ٥ = ...	١٧ ١٠ - ٨ = ...	١٨ ١١ - ٣ = ...	١٩ ١٧ - ٩ = ...	٢٠ ١٢ - ٧ = ...

تحدي البطل الصغير

أوجد ناتج كل عملية :

٢١ ٨ + ٩ = ...	٢٢ ١٦ - ٨ = ...	٢٣ ٧ + ٦ = ...	٢٤ ١٣ - ٦ = ...	٢٥ ٩ + ٧ = ...	٢٦ ١٤ - ٤ = ...

لو أنهيت كل المسائل أنت بطل

كم عدد النجوم التي جمعتها؟

تدگر دائما التدريب يجعل منك بطلاً

تعلم اليوم لأجل غد أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

أنت بطل استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٥٦

تدريب على المقارنة والترتيب

قارن بين الأعداد ثم رتبها

كن ذكيًا .. قارن ورتب بكل سعادة !

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

أولاً : قارن بين العددين باستخدام (<) أو ، أو =) :

١ ٧ ◯ ١٠

٢ ٨ ◯ ٢

٣ ٦ ◯ ٩

٤ ٥ ◯ ٥

٥ ٣ ◯ ٧

٦ ٨ ◯ ٨

٧ ١٠ ◯ ١٢

٨ ٩ ◯ ٣

٩ ١ ◯ ٦

١٠ ٤ ◯ ٤

ثانياً : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر)

١ ٣ ٧ ١ ٥ ٢ ←

٢ ٦ ٢ ٩ ٤ ٨ ←

٣ ١٠ ٣ ٧ ٢ ٦ ←

٤ ٥ ١ ٨ ٤ ٧ ←

ثالثاً : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)

٤ ٩ ٢ ٧ ١٠ ←

٦ ٣ ٨ ١ ٥ ←

٧ ٧ ٢ ١٠ ٤ ←

٣ ٦ ٥ ٩ ٢ ←

قيم نفسك

أحسنت يا بطل

استمر في التدريب لتصبح الأفضل

تذكّر يا بطل

المقارنة تساعدك على معرفة الأكبر والأصغر بسهولة.

تعلم اليوم لأجل غد أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

أنت بطل استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٥٧

تدريب على المقارنة والترتيب

قارن بين الأعداد ثم رتبها

كن ذكيًا .. قارن ورتب بكل متعة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٣٠

أولاً : قارن بين العددين باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

١ ٩ ◯ ١٠	٢ ٥ ◯ ٨	٣ ٧ ◯ ٧	٤ ٩ ◯ ٦	٥ ٢ ◯ ٤
٦ ٦ ◯ ٣	٧ ٤ ◯ ١	٨ ٤ ◯ ٨	٩ ٢ ◯ ٢	١٠ ٧ ◯ ٥
١١ ٣ ◯ ٤	١٢ ٦ ◯ ٦	١٣ ٨ ◯ ١٠	١٤ ٩ ◯ ٧	١٥ ١ ◯ ٣
١٦ ٨ ◯ ٨	١٧ ٥ ◯ ٢	١٨ ١٠ ◯ ٤	١٩ ٥ ◯ ١	٢٠ ٣ ◯ ٦

ثانيًا : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر)

١	٣ - ٧ - ١ - ٥ - ٢ ➡	٦	٨ - ٣ - ١ - ٧ - ٤ ➡
٢	٤ - ٢ - ٩ - ٤ - ٨ ➡	٧	٩ - ١ - ٥ - ٢ - ٨ ➡
٣	١٠ - ٣ - ٧ - ٢ - ٦ ➡	٨	٧ - ٥ - ٦ - ٢ - ١ ➡
٤	٥ - ١ - ٨ - ٣ - ٩ ➡	٩	٣ - ٩ - ٤ - ٨ - ٢ ➡
٥	٤ - ٦ - ٢ - ١ - ٣ ➡	١٠	٦ - ٣ - ١٠ - ٢ - ٥ ➡

ثالثًا : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)

١	٢ - ٦ - ٩ - ٤ - ١ ➡	٦	٣ - ٧ - ١ - ٦ - ٢ ➡
٢	٧ - ٣ - ٥ - ٦ - ٢ ➡	٧	٥ - ٩ - ٢ - ٨ - ٣ ➡
٣	٨ - ٥ - ٢ - ٩ - ٧ ➡	٨	١٠ - ٤ - ٦ - ٢ - ٧ ➡
٤	٦ - ١ - ٨ - ٣ - ٥ ➡	٩	٨ - ٣ - ٦ - ١ - ٤ ➡
٥	٩ - ٤ - ٧ - ٢ - ٠ ➡	١٠	٢ - ٥ - ٩ - ٥ - ١ ➡

تحدي الذكاء

أكمل بوضع العدد المناسب (<) أو (>) أو (=)

٣	◯	٨	٣	◯	٩	٤	◯
٦٠	◯	١٠	٢	◯	٦	٢	◯
٠	◯	٨	٤	◯	٧	٠	◯

رتب الأعداد تصاعديًا

٣ - ١ - ٥ - ٢ - ٨

رتب الأعداد تنازليًا

٣ - ٤ - ٢ - ١ - ٣

عندما أتعلم اليوم
أصنع نجاح الغد

أحسنت يا بطل
استمر في التدريب
لتصل إلى القمة

فكر.. قارن.. رتب
ستصبح بطلاً في الرياضيات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٥٨

تدريب على كتابة الأرقام والأعداد

تتبع الأرقام .. وتعلم بخط جميل

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

أولاً : تتبع الأرقام ثم اكتبها بنفسك

٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

ثانياً : تتبع الأعداد من ٠ إلى ٢٠ ثم اكتبها

٠	٢	٣	٦	٥	٧	٣	٢	١	٠
٠	٢	٣	٤	٥	٨	٧	٦	٩	١٠

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٩	٢٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٩	٢٠

ثالثاً : اكتب الأعداد التالية بشكل صحيح

٣ ، ٧ ، ٧ ، ١٢ ، ٩ ، ١٥ ، ٢ ، ١٩ ، ٢٠

رابعاً : اكتب العدد الذي يُملى عليك

١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٠

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٠

قيم نفسك

أحسنت يا بطل
استمر وتصبح أفضل

تذكّر يا بطل
الكتابة الجميلة
تبدأ بالممارسة المستمرة

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

العدد السابق والتالي

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

أكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد

تذكر : السابق يأتي قبل العدد ، والتالي يأتي بعد العدد

أولاً : أكتب العدد السابق والعدد التالي

١ التالي ..... ٤ السابق	٢ التالي ..... ٧ السابق	٣ التالي ..... ١٠ السابق	٤ التالي ..... ٢ السابق	٥ التالي ..... ٤ السابق .....
٦ التالي ..... ٦ السابق	٧ التالي ..... ٣ السابق	٨ التالي ..... ٨ السابق	٩ التالي ..... ٥ السابق	١٠ التالي ..... ١ السابق .....
١١ التالي ..... ١٢ السابق	١٢ التالي ..... ١٤ السابق	١٣ التالي ..... ١٧ السابق	١٤ التالي ..... ١١ السابق	١٥ التالي ..... ١٥ السابق .....
١٦ التالي ..... ٢٠ السابق	١٧ التالي ..... ١٨ السابق	١٨ التالي ..... ١٣ السابق	١٩ التالي ..... ١٦ السابق	٢٠ التالي ..... ١٩ السابق .....

ثانياً : أكمل باستخدام العدد السابق والعدد التالي

١ ..... ٣	٦ ..... ٥	١١ ..... ٢ .....
٢ ..... ٦	٧ ..... ٨	١٢ ..... ٧ .....
٣ ..... ٩	٨ ..... ١٢	١٣ ..... ١٠ .....
٤ ..... ١٣	٩ ..... ١٥	١٤ ..... ١٦ .....
٥ ..... ١٧	١٠ ..... ١٩	١٥ ..... ١٨ .....

تحدي الأبطال

أكمل السلسلة بالعدد السابق ثم العدد التالي :

..... ١٩ .... ١٣ .... ٤ .....

تعلم اليوم
لأجل غد أفضل

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنا شاطر

تدريبات متنوعة

اقرأ السؤال جيدًا .. وفكر .. ثم أجب بكل ثقة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

١ أكمل المتتاليات :

أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ____ ، ____ ، ____

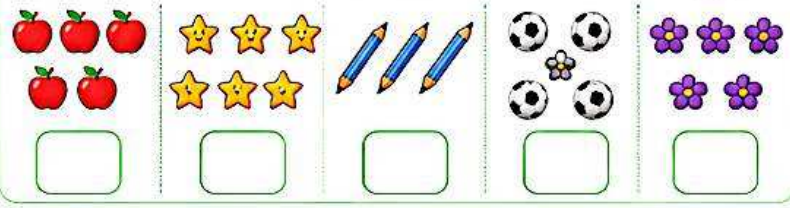
ب) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ____ ، ____ ، ____

ج) ٣ ، ٢ ، ٥ ، ____ ، ____ ، ____

٢ اكتب العدد السابق والعدد التالي :

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	٧	
	١٢	
	١٦	
	٩	
	١٤	

٣ عدّ عدد العناصر، ثم اكتب العدد :



٤ قارن بين العددين باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

١٠ ◯ ٣ ، ١٤ ◯ ١٧ ، ٦ ◯ ٥ ، ١٢ ◯ ١٧ ، ٨ ◯ ٥

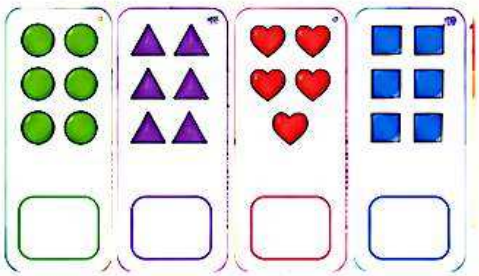
٥ أوجد ناتج الجمع :

٨ + ٢ = ...	٦ + ٤ = ...	٩ + ١ = ...	٥ + ٣ = ...	٧ + ٢ = ...

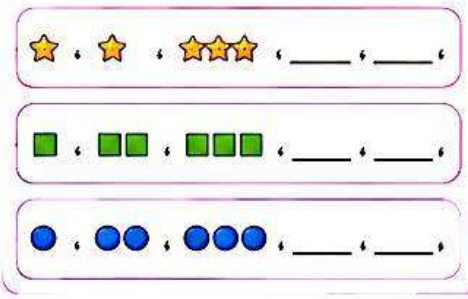
٦ أوجد ناتج الطرح :

١٨ - ٦ = ...	١٢ - ٥ = ...	١٥ - ٤ = ...	٨ - ٢ = ...	١٠ - ٣ = ...

٧ كم شكلا في كل مجموعة؟



٨ أكمل النمط التالي :



٩ حل المسائل التالية :

مع سارة ٧ تفاحات، وأعطتها أمّه أمها ٣ أمها ٣ تفاحاتٍ أخرى.
كم تفاحة أصبح مع سارة ؟

كان مع أحمد ١٥ كرة، فأعطي صديقه ٤ ٤ كرات.
كم كرة بقيت مع أحمد ؟

كل جهد تبذله
اليوم هو خطوة نحو النجاح

قيم نفسك

أحتاج إلي المزيد — جيد — ممتاز

أنت شاطر جدًا
استمر وكن الأفضل دائمًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحديات

أنت ذكي .. أنت تستطيع!

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

تحدي ١

أكمل السلسلة بالأعداد الناقصة :

تحدي ٢

اكتب العدد السابق والعدد التالي :

التالي	العدد	السابق	التالي	العدد	السابق	التالي	العدد	السابق
	١٦			١٣			٩	

تحدي ٣

أوجد ناتج الجمع :

٩	٥	٨	٤	٦
+ ٠	+ ٤	+ ١	+ ٣	+ ٢
.....	.....	.....	.....	.....

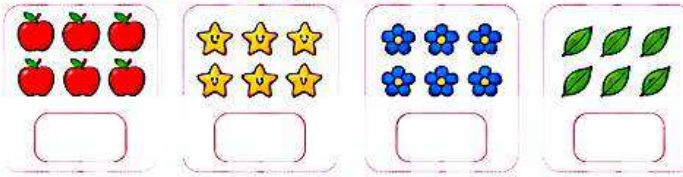
تحدي ٤

أوجد ناتج الطرح :

٦	٨	٩	١٠	٧
- ١	- ٤	- ٣	- ٥	- ٢
.....	.....	.....	.....	.....

تحدي ٥

كم شكلا في كل مجموعة؟



تحدي ٦

قارن بين العددين باستخدام (< أو > أو =) :

١٥	٣	٩	١٤	٥
○	٣	١٠	١	٣

تحدي ٧

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤	١	٦	٢	٨
..... <	..... <	..... <	..... <	.....

تحدي ٨

أكمل النمط التالي :

..... ، ..... ، ..... ، ٦ ، ٤ ، ٢

..... ، ..... ، ..... ، ٦ ، ٨ ، ١٠

تحدي ٩

مع سلمى ٧ تفاحات، أعطت صديقتها ٣ تفاحات.

كم تفاحة بقيت مع سلمى ؟

.....

تحدي ١٠

في السلة ١٤ كرة، خرجت ٥ كرات.

كم كرة بقيت في السلة ؟

.....

شهادة تقدير

تُمنح هذه الشهادة إلى الطالبة / .....

وذلك لإتمامه جميع التحديات بنجاح وإتقان.

أنت شاطر جدًا .. استمر وكن دائماً متميزاً!

التوقيع : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٦٢

الفصل الثامن

قراءة الساعة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

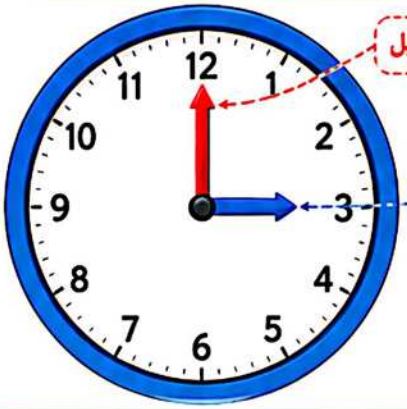
التاريخ : ..... / ٢٠

الدرس ١ : قراءة الوقت على الساعة

الساعة تساعدنا على معرفة الوقت في حياتنا اليومية.

تعلم أن الوقت كنز، فلا تضيّعه! ❤️

أتعرف على الساعة



هذه الساعة تظهر : الساعة الثالثة تماماً

03 : 00

العقرب الطويل (الدقيقة)

يشير إلى الدقائق

يدور حول الساعة كاملة في ٦٠ دقيقة.

العقرب القصير (الساعة)

يشير إلى الساعات

يدور حول الساعة كاملة في ١٢ ساعة.

أهم أوقات الساعة

الساعة الواحدة تماماً
01 : 00

الساعة الثانية تماماً
02 : 00

الساعة الثالثة تماماً
03 : 00

الساعة الرابعة تماماً
04 : 00

الساعة الخامسة تماماً
05 : 00

أمثلة أخرى

الساعة الحادية عشرة تماماً
11 : 00

الساعة العاشرة تماماً
10 : 00

الساعة التاسعة تماماً
09 : 00

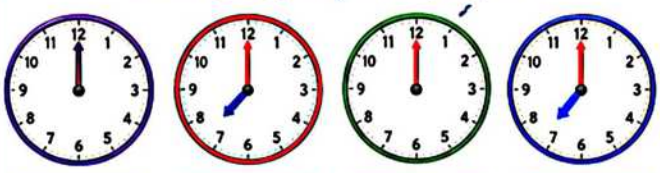
الساعة الثامنة تماماً
08 : 00

الساعة السابعة تماماً
07 : 00

الساعة السادسة تماماً
06 : 00

تحدي سريع

اكتب الوقت الذي تظهره كل ساعة :



..... : .....

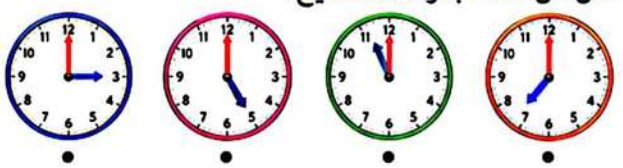
..... : .....

..... : .....

..... : .....

نشاط ممتع

صل كل ساعة بالوقت الصحيح:



07:00

05:00

02:00

11:00

كن صديق الوقت

تعلّم في الوقت

العب في الوقت

أنهِ واجباتك في الوقت

استيقظ في الوقت

أنت رائع!

كل دقيقة تقربك من النجاح

تذكر

العقرب الطويل دائماً يشير ١٢ عندما تكون الساعة «تماماً».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٦٤

الفصل الثامن

قراءة الساعة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

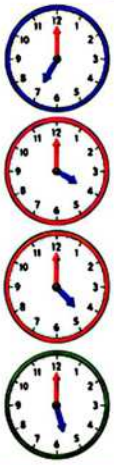
الدرس ١ : قراءة الوقت على الساعة

الساعة تساعدنا على معرفة الوقت في حياتنا اليومية.

١ اكتب الوقتَ الذي تُظهره كل ساعة :

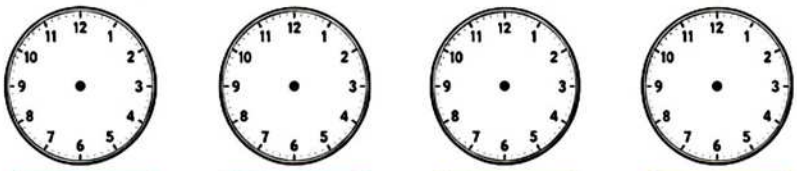
: : : : :

٢ صل كل ساعة بالوقتِ الصحيح :



- ٣ : ٠٠
- ٧ : ٠٠
- ١١ : ٠٠
- ٥ : ٠٠

٣ ارسم عقربَي الساعة لتُشير إلى الوقتِ المطلوب :



١٢ : ٠٠ | ٩ : ٠٠ | ٦ : ٠٠ | ٢ : ٠٠

٤ اكتب الوقت المناسب تحت كل صورة :

أنام ليلاً : | أذاكر دروسي : | أتناول الإفطار : | أستيقظ من النوم :

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

١ الساعة تُشير إلى : ٨ : ٠٠ | ٦ : ٠٠ | ٤ : ٠٠

٢ الساعة تُشير إلى : ١٠ : ٠٠ | ٩ : ٠٠ | ٧ : ٠٠

٣ الساعة تُشير إلى : ١٢ : ٠٠ | ١ : ٠٠ | ٣ : ٠٠

٤ الساعة تُشير إلى : ٥ : ٠٠ | ٦ : ٠٠ | ٢ : ٠٠

٦ رتِّب الأوقاتَ التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢ : ٠٠ – ٨ : ٠٠ – ٤ : ٠٠ – ١٠ : ٠٠

... < ... < ... < ...

نشاط تفكير

إذا بدأت الدراسة في الساعة ٨ ٠٠ صباحاً ، واستمرت ساعتين ، فما الوقتَ الذي ستنتهي فيه ؟

الوقت : :

كن صديق الوقت

أستثمر وقتي في المفيد | أساعد أسرتي في الأعمال | أنظم وقتي بين الدراسة واللعب | أصل في الوقت المحدد

تذكر

العقرب الظويل (الأزرق) يدور حول الساعة كاملة في ٦٠ دقيقة (ساعة).
العقرب القصير (الأحمر) يشير إلى الساعات.

أنت رائع !

استمر في التعلم وتكن دائماً متميزاً ❤

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الثامن

قراءة الساعة

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠.....

الدرس ١ : قراءة الوقت على الساعة

الساعة تساعدنا على معرفة الوقت في حياتنا اليومية.

تعلم كيف نقرأ الساعة

على الساعة عقربان : عقرب قصير (للساعة) وعقرب طويل (للدقائق).

الساعة تامة

عندما يشير العقرب الطويل إلى الرقم ١٢ فإن الوقت يكون ساعة كاملة.

مثال

الساعة ٣ تامة

03 : 00

و ربع

عندما يشير العقرب الطويل إلى الرقم ٣ فإن الوقت يكون ربع ساعة بعد الساعة.

مثال

الساعة ٣ و ربع

03 : 15

نصف

عندما يشير العقرب الطويل إلى الرقم ٦ فإن الوقت يكون نصف ساعة بعد الساعة

مثال

الساعة ٣ و نصف

03 : 30

إلا ربع

عندما يشير العقرب الطويل إلى الرقم ٩ فإن الوقت يكون إلا ربع ساعة.

مثال

الساعة ٣ إلا ربع

02 : 45

إلا ثلث

عندما يشير العقرب الطويل إلى الرقم ٨ (أو قبل الرقم ٩ بقليل) فإن الوقت يكون إلا ثلث ساعة.

مثال

الساعة ٣ إلا ثلث

02 : 40

أمثلة متنوعة

الساعة ٥٥ دقيقة بعد ١٠

10 : 55

الساعة ٣٥ دقيقة بعد ٤

04 : 35

الساعة ٥٠ دقيقة بعد ٧

07 : 50

الساعة ٢٠ دقيقة بعد ٦

06 : 20

الساعة ١٠ دقائق بعد ٢

02 : 10

تذكر دائماً

١٢ = تامة (ساعة كاملة)

٣ = و ربع (١٥ دقيقة)

٦ = نصف (٣٠ دقيقة)

٩ = إلا ربع (٤٥ دقيقة)

٨ = إلا ثلث (٤٠ دقيقة)

تدرب كثيراً .. وستصبح خبيراً في قراءة الساعة !

نشاط : اكتب الوقت

اكتب الوقت الذي تشير إليه كل ساعة :

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

نصيحة : انظر دائماً إلى العقرب الطويل أولاً (للدقائق) ، ثم العقرب القصير (للساعة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصفحة ٦٦

الفصل الثامن

قراءة الساعة

الدرس ١ : قراءة الوقت على الساعة

اقرأ الساعة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية.

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه كل ساعة :

: ..... | : ..... | : ..... | : ..... | : .....

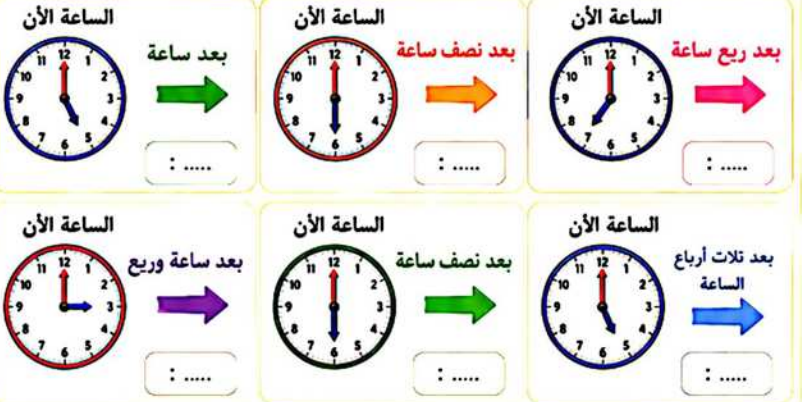
٢ صل كل ساعة بالوقت المناسب لها :

- ٣ : ٠٠
- ٧ : ١٥
- ١٠ : ٣٠
- ٥ : ٤٥
- ١٢ : ٤٥

٣ ارسم عقربي الساعة لتكون الساعة تشير إلى الوقت المطلوب :

٨ : ٠٠ | ٤ : ٤٥ | ١١ : ١٥ | ٦ : ٣٠ | ٢ : ٠٠

٤ ما الوقت بعد المدة المعطاة ؟



الساعة الآن ... بعد ربع ساعة : .....

الساعة الآن ... بعد نصف ساعة : .....

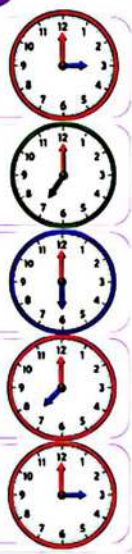
الساعة الآن ... بعد ساعة : .....

الساعة الآن ... بعد ثلاث أرباع الساعة : .....

الساعة الآن ... بعد نصف ساعة : .....

الساعة الآن ... بعد ساعة وربع : .....

٥ اختر الإجابة الصحيحة :



الساعة في الصورة تشير إلى : ٤ : ١٥ | ٤ : ٣٠ | ٤ : ٠٠

الساعة في الصورة تشير إلى : ٩ : ١٥ | ٩ : ٣٠ | ٩ : ٠٠

الساعة في الصورة تشير إلى : ١١ : ٠٠ | ١٢ : ٣٠ | ١١ : ٣٠

الساعة في الصورة تشير إلى : ٣ : ٣٠ | ٤ : ٣٠ | ٣ : ٣٠

الساعة في الصورة تشير إلى : ٦ : ١٥ | ٦ : ٤٥ | ٧ : ١٥

٦ اقرأ المسألة جيداً وأجب :

استيقظ أحمد في الساعة ٦ : ٣٠ صباحاً، واستغرق في الاستعداد نصف ساعة.
في أي ساعة خرج من المنزل ؟ : .....

بدأت الحصة الأولى في الساعة ٨ : ٠٠، واستمرت ٤٥ دقيقة.
في أي ساعة انتهت الحصة ؟ : .....

بدأ البرنامج التلفزيوني في الساعة ٧ : ١٥ مساءً، واستمر ساعة وربع.
في أي ساعة انتهى البرنامج ؟ : .....

٧ رتب الأوقات التالية من الأصغر إلى الأكبر :

: ..... > : ..... > : ..... > : ..... > : .....

خلل وأجب :

إذا كانت الساعة الآن ٤٠ : ١٠، فكم مضى من الساعة ؟

إلى ٠٠ : ١١ : .....
إلى ٠٠ : ١١ : .....
إلى ٠٠ : ١٢ : .....
إلى ٠٠ : ١٦ : .....

إذا كانت الساعة الآن ٣٠ : ٥، فكم بصبح الوقت بعد :

ساعة كاملة : .....
ثلاث أرباع الساعة : .....
نصف ساعة : .....
ربع كاملة : .....

أنت رائع ! استمر في التدريب يا بطل !

تذكر

ربع = ١٥ دقيقة | ثلاثة أرباع دقيقة | ثلاثة = ٢٠ دقيقة | نصف = ٣٠ دقيقة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار

قراءة الساعة

اختبار شامل على ما تعلمناه

أجب عن جميع الأسئلة بعناية

الصفحة ٦٧

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

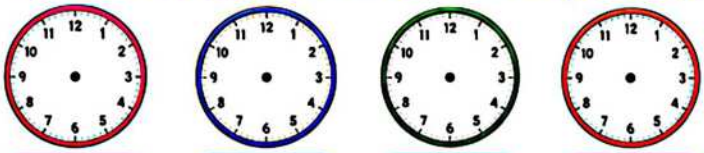
١ اكتب الوقت الذي تُظهره كل ساعة :

.... : .... | .... : .... | .... : .... | .... : .... | .... : ....

٢ صل كل ساعة بالوقت المناسب لها :

- ٢ : ١٥
- ٦ : ٣٠
- ٩ : ٤٥
- ١١ : ٠٠
- ٣ : ٠٠

٣ ارسم عقربي الساعة لتكون الساعة تشير إلى الوقت المطلوب :



٤ : ٣٠ | ١ : ١٥ | ٧ : ٠٠ | ١٠ : ٤٥

٤ ما المدة التي مرت بين الساعتين ؟

من إلى = : ..... دقيقة

من إلى = : ..... دقيقة

من إلى = : ..... دقيقة

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

الساعة التي تُظهر الربع بعد الثالثة هي :

٣ : ٣٠ | ٣ : ٤٥ | ٣ : ٤٥

الساعة التي تُظهر النصف بعد السادسة هي :

٦ : ٤٥ | ٦ : ٣٠ | ٦ : ١٠

الساعة التي تُظهر ربعا إلى الثامنة هي :

٧ : ٤٥ | ٧ : ١٥ | ٨ : ١٥

الساعة التي تُظهر تلثا بعد التاسعة هي :

٩ : ٣٠ | ٩ : ١٠ | ٩ : ٣٠

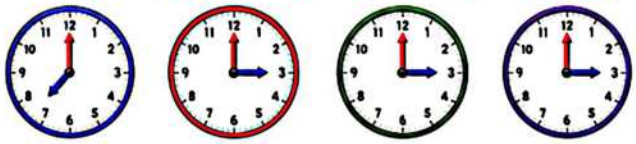
٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١ بدأ أحمد مذاكرته في الساعة ٥ : ٠٠ ، واستمر ساعتين . في أي ساعة انتهي ؟

٢ انتهت مباراة كرة القدم في الساعة ٨ : ٤٥ ، إذا كانت المباراة استمرت ساعة وربع، في أي ساعة بدأت ؟

٣ يبدأ برنامج الأطفال في الساعة ٦ : ٣٠ ، وينتهي في الساعة ٧ : ٠٠ . كم دقيقة استمر البرنامج ؟

٧ رتب الأوقات التالية من الأصغر إلى الأكبر :



..... < ..... < ..... < .....

٨ خلل وأجب :

إذا كانت الساعة الأن ، ٢٠ : ٨ ، فكم كانت الساعة من

قبل ١٠ دقائق	قبل ٢٠ دقيقة	قبل نصف ساعة	قبل ربع ساعة
.....	.....	.....	.....

إذا كانت الساعة الأن ، ٤٠ : ٢ ، فكم ستكون الساعة بعد :

١٠ دقائق	٢٠ دقيقة	نصف ساعة	ربع ساعة
.....	.....	.....	.....

أنت فعلاً ممتاز جداً

وتستاهل جائزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الثاسع

العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

الدرس ١ : جمع ثلاثة أعداد

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠....

نجمع ثلاثة أعداد معاً لنحصل على الناتج.
يمكننا أن نجمع بطريقتين مختلفتين.

كيف نجمع ثلاثة أعداد ؟

الطريقة الأولى :

نجمع العددين الأول **والثاني** أولاً
ثم نضيف العدد الثالث.

؟ = ٢ + ٥ + ٢

= (٣ + ٥) + ٢

= ٨ + ٢

= ١٠

النتيجة متشابهة في كلتا الطريقتين.

الطريقة الثانية :

نجمع العددين الأول **والثالث** أولاً
ثم نضيف العدد الثاني.

؟ = ٢ + ٥ + ٢

= ٥ + (٢ + ٣)

= ٥ + ٥

= ١٠

أستطيع أن أغيّر ترتيب الأعداد كما أريد .

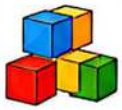
أمثلة

٢ + ٣ + ٤	٢ + ٧ + ١	٥ + ٢ + ٢	٣ + ١ + ٦	٣ + ٤ + ٢
= ٢ + (٣ + ٤)	= ٢ + (٧ + ١)	= ٥ + (٢ + ٢)	= ٣ + (١ + ٦)	= ٣ + (٤ + ٢)
= ٢ + ٧	= ٢ + ٨	= ٥ + ٤	= ٣ + ٧	= ٣ + ٦
= ٩	= ١٠	= ٩	= ١٠	= ٩

مسائل من الحياة

١ في سلة ٣ تُفاحات حمراء، و ٢ خضراء، و ٤ صفراء.
كم تفاحة في السلة ؟

٢ لدى أحمد ٢ مكعبات حمراء، و ٣ زرقاء، و ٤ خضراء.
كم مكعباً لديه ؟



٣ في المقلمة ٥ أقلام زرقاء، و ٢ حمراء، و ٣ خضراء.
كم قلماً في المقلمة ؟

أتدرب مع زملائي

أوجد ناتج الجمع :

١ ١ + ٤ + ٢ = ☐

٢ ١ + ٤ + ٢ = ☐

٣ ٥ + ٢ + ٥ = ☐

٤ ٤ - ٣ + ٣ = ☐

٥ ٢ + ٣ + ٢ = ☐

٦ ٣ + ٢ + ٤ = ☐

تذكّر

عند جمع ثلاثة أعداد أستطيع أن أغيّر ترتيبها ولا تتغير النتيجة .

خطوات بسيطة للنجاح

١ أفهم المسألة جيداً.

٢ أختار الطريقة الأسهل لي.

٣ أجمع بعناية.

٤ أتحقق من إجابتي.

أنت ذكي وتستطيع أن تتعلم أكثر كل يوم !

الممارسة اليومية تجعل الحساب سهلاً وممتعاً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الثاسع

العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

الدرس ١ : جمع ثلاثة أعداد

نجمع ثلاثة أعداد معاً لنحصل على الناتج.
يمكننا أن نجمع بطريقتين مختلفتين.

اسم الطالب : .....
الفصل : .....
التاريخ : ..... / ٢٠....

كيف نجمع ثلاثة أعداد ؟

الطريقة الأولى :

نجمع العددين الأول والثاني أولاً
ثم نضيف العدد الثالث

؟ = ٢ + ٣ + ٥

(٢ + ٣) + ٥

٥ + ٥

١٠

الطريقة الثانية :

نجمع العددين الأول والثالث أولاً
ثم نضيف العدد الثاني.

؟ = ٢ + ٣ + ٥

(٣ + ٢) + ٥

٥ + ٥

١٠

الجمع سهل وممتع إذا فهمنا الخطوات

يمكننا تغيير ترتيب الأعداد ولا يتغير الناتج

أمثلة محلولة

٧ + ٣ + ٣	١ + ٧ + ٢	٥ + ١ + ٤	٦ + ٢ + ٣	٣ + ٤ + ٢
٧ + (٣ + ٣)	١ + (٧ + ٢)	٥ + (١ + ٤)	٦ + (٢ + ٣)	٣ + (٤ + ٢)
٧ + ٦	١ + ٩	٥ + ٥	٦ + ٥	٣ + ٦
= ١٣	= ١٠	= ١٠	= ١١	= ٩

تدرب وتعلم

أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي :

١) ٣ + ٢ + ٤ = ...
٢) ٥ + ٣ + ٢ = ...
٣) ٦ + ١ + ٤ = ...
٤) ٣ + ٥ + ١ = ...
٥) ٢ + ٤ + ٨ = ...
٦) ٣ + ٦ + ٢ = ...

تحدٍ رائع

رتّب الأعداد في كل مجموعة لتكون ناتج الجمع أكبر ما يمكن ، ثم أوجد الناتج.

١) ٦ ٢ ٤ : □ + □ + □ = ...
٢) ٣ ٧ ٢ : □ + □ + □ = ...
٣) ٥ ١ ٤ : □ + □ + □ = ...

أنت فعلاً ممتاز جداً
وتستاهل جائزة ♥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل التاسع

مسائل جمع ومقارنة
وكتابة العدد من ١ إلى ٥٠

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠....

هيا نراجع ما تعلمناه

أولاً : مسائل جمع

أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي :

١) ١٢ + ١٧ + ٨ = ...

٢) ١٤ + ٢١ + ٧ = ...

٣) ١١ + ٩ + ٢٦ = ...

٤) ٢٣ + ١٤ + ٩ = ...

٥) ١٥ + ٢٢ + ١٣ = ...

٦) ١٨ + ١٦ + ١٢ = ...

٧) ٢٠ + ١٩ + ٥ = ...

٨) ١٣ + ١٨ + ١٦ = ...

تذكّر : نجمع الآحاد ثم العشرات ثم نكتب الناتج.

ثانياً : المقارنة

ضع الرمز المناسب (> أو < أو =) في ☐ :

١) ٣٢ ☐ ٢٣

٢) ٢١ ☐ ١٩

٣) ٢٧ ☐ ٢٧

٤) ٢٨ ☐ ٣٥

٥) ٢٤ ☐ ٤٢

٦) ٢٧ ☐ ١٧

٧) ١٦ ☐ ١٦

٨) ٣١ ☐ ٣١

٩) ٣٩ ☐ ٤٩

قارن بين العددين جيداً ثم ضع الرمز المناسب.

ثالثاً : اكتب العدد (من ١ إلى ٥٠)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٣٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٣	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٧	٤٦	٤٥	٤٣	٤٣	٤٩	٥٠

أحسنت ! لقد كتبت الأعداد حتى ٥٠ بشكل صحيح.

هيا نحل معاً

اكتب العدد الذي يأتي قبل العدد التالي :

٢٥ ، .....

قارن باستخدام (< أو > أو =) :

٤٣ ☐ ٣٨

أوجد ناتج الجمع :

..... = ٨ + ١٩ + =

شد حيلك يا بطل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شامل

الفصل التاسع

أجب عن جميع الأسئلة بعناية

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠....

١ أولاً : مسائل جمع

أوجد ناتج الجمع :

١	٢	٣	٤
٢٣	١٧	٣٥	٢١
١٤	٢٦	١٢	٣٢
+ ٩	+ ٨	+ ١٩	+ ١٣
.....	.....	.....	.....

٢ ثانياً : مسائل طرح

أوجد ناتج الطرح :

١	٢	٣	٤
٤٦	٣٨	٥٠	٣١
- ٢٣	- ١٦	- ٢٧	- ١٨
.....	.....	.....	.....

٣ ثالثاً : المقارنة

ضع الرمز المناسب (> أو < أو =) في ☐ :

٥	٣١ ☐ ٣٦		١	٤٢ ☐ ٢٤	
٦	١٥ ☐ ١٥		٤	٤٩ ☐ ٥٠	
٨	١١ ☐ ١٩		٢	٢٣ ☐ ٣٧	

٤ رابعاً : اكتب العدد

اكتب الأعداد التالية بالحروف :

١ ١٢ = ...

٢ ٢٧ = ...

٣ ٣٤ = ...

٤ ٤٩ = ...

٥ ٥٠ = ...

٥ خامساً : أكمل النمط

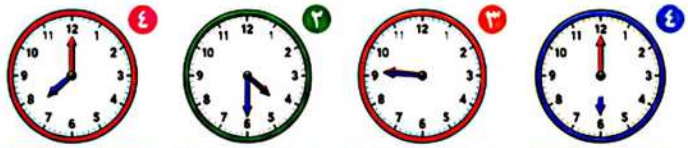
أكمل النمط التالي :

١ ..... ، ..... ، ٨ ، ٤ ، ٢

٢ ..... ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ١٠

٦ سادساً : الساعة

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



٤ ..... ٣ ..... ٢ ..... ٤ .....

أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الوقت بعد الساعة ٠٠ : ٣ بربع ساعة؟ .....
- ما الوقت قبل الساعة ٠٠ : ٧ بنصف ساعة ؟ .....
- ما الوقت الذي يكون فيه العقرب الطويل على ٦؟ .....

٧ سابعاً : الأشكال

أجب عن الأسئلة التالية :

١ كم عدد الأشكال المربعة ؟ .....

٢ كم عدد الأشكال الدائرية ؟ .....

٣ ما شكل له ٣ أضلاع؟ .....

٨ ثامناً : ترتيب الأعداد

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٦ ؛ ٤٥ ، ١٢ ؛ ١٦

..... < ..... < ..... < .....

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤٨ ؛ ٢٤ ؛ ٣٣ ، ٢٧

..... > ..... > ..... > .....

٩ تاسعاً : مسائل حياتية

١ في سلة ٢٢ تفاحة ، أكلت هند ٧ تفاحات، ثم أكلت شقيقتها ٥ تفاحات، كم تفاحة بقيت في السلة؟ .....

٢ مع أحمد ١٥ كتابا ، وأعطى صديقه ٦ كتب، ثم اشترى ٤ كتب أخرى ، كم كتاباً أصبح معه ؟ .....

٣ سجل فريق كرة قدم ١٢ هدفاً في الشوط الأول وسجل ١٨ هدفاً في الشوط الثاني ، كم هدفاً سجل الفريق ؟ .....

١٠ عاشراً : سؤال تفكير

٢ إذا أضفت ٧ إلى عدد ، فأصبح الناتج ٢٥، ما هو العدد؟ .....

١ فكر في عدد أكبر من ٢٠ وأصغر من ٣٠ مجموع رقميه يساوي ٨ ، ما هو العدد ؟ .....

ممتاز جداً يا باش مهندس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل السابع

الأعداد الأكبر من ٢٠

الدرس ٤ : الأعداد الأكبر من ٢٠

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / .....

سنتعلم في هذا الدرس قراءة وكتابة الأعداد الأكبر من ٢٠ وفهم قيم الرقم في كل عدد.

تذكر

العدد المكون من رقمين يتكون من : عشرات و آحاد.

مثال : ٢٧

٢ عشرات ، ٧ آحاد

فكرة الدرس

عندما يكون العدد أكبر من ٢٠

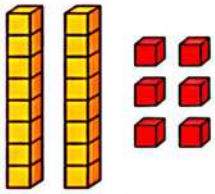
نستعمل العشرات والآحاد

مثلما فعلنا مع الأعداد من ١١ إلى ٢٠

ولكن تصبح العشرات أكثر.

مثال

يمثل الشكل العدد ٢٦



نقرأ العدد : ستة وعشرون

ونكتبه : ٢٦

٢٦ = ٢ عشرات + ٦ آحاد

أقرأ الأعداد التالية :

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
تسعة وعشرون	ثمانية وعشرون	سبعة وعشرون	ستة وعشرون	خمسة وعشرون	أربعة وعشرون	ثلاثة وعشرون	اثنان وعشرون	واحد وعشرون

أكتب العدد بالصورة المناسبة :

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
٢٤	.....
٢٧	.....
٢١	.....
٢٦	.....

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
.....	ثلاثة وعشرون
.....	ثمانية وعشرون
.....	خمسة وعشرون
.....	تسعة وعشرون

قيمة الرقم

في العدد ٢٧

- قيمة الرقم ٢ = ٢٠ لأنه في خانة العشرات.
- قيمة الرقم ٢ = ٧ لأنه في خانة الآحاد.

١ أكمل :

- ..... = ٣ + ٢٠
- ..... = ٦ + ٢٠
- ..... = ٩ + ٢٠
- ..... = ٤ + ٢٠

٢ أوجد العدد :

١. ٣ عشرات و ٥ آحاد = ...

٢. ٢ عشرات و ٨ آحاد = ...

٣. ٢ عشرات و ١ آحاد = ...

٤. ٢ عشرات و ٦ آحاد = ...

W قارن بوضع (<) أو (>) أو (=) :

٢٧	☐	٢٤
٢٨	☐	٢٩
٢٦	☐	٢٦
٢٥	☐	٢٢

مسألة للعباقرة

أي عدد أكبر : ٢٨ أم ٢٥ ؟ ولماذا ؟

.....

نشاط تفكير

مع أحمد ٢٨ كرة ، أعطى صديقه ٣ كرات.

كم كرة بقيت مع أحمد ؟

الحل : .....

تعلم اليوم لأجل غد أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ علي رمضان محمد

أنت بطل استمر في التعلم والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمارين شاملة

الأعداد من ١ إلى ١٠٠

الأحاد والعشرات

تدرب جيداً لتصبح متميزاً

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٣٠

١ اكتب العدد بالأرقام

أحد عشر = ...	ستة وستون = ...
اثنان وعشرون = ...	سبعة وسبعون = ...
ثلاثة وثلاثون = ...	ثمانية وثمانون = ...
أربعة وأربعون = ...	تسعة وتسعون = ...
خمسة وخمسون = ...	مائة = ...

٢ اكتب العدد بالحروف

١٨ .....

٢٦ .....

٣٤ .....

٤٧ .....

٥٩ .....

٣ اكتب عدد الأحاد وعدد العشرات

العدد	عدد العشرات	عدد الأحاد
٢٧	.....	.....
٤٣	.....	.....
٦٨	.....	.....
٩١	.....	.....
٣٥	.....	.....
٧٤	.....	.....

تذكر
الأحاد رقم واحد والعشرات رقمين أو أكثر.

٤ حلل كل عدد إلى آحاد وعشرات

العدد	تحليل العدد	عدد العشرات	عدد الأحاد
٣٢	..... = ... + ...	.....	.....
٤٨	..... = ... + ...	.....	.....
٦١	..... = ... + ...	.....	.....
٧٥	..... = ... + ...	.....	.....
٨٣	..... + ... + ...	.....	.....
٩٦	..... = ... + ...	.....	.....

٥ أكمل النمط العددي

١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ..... ، .....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، .....

٩٥ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ٩٨ ، ..... ، ..... ، .....

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ..... ، ..... ، .....

١٠ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ..... ، ..... ، .....

٦ قارن بوضع العلامة المناسبة (< أو أو =)

١٨	◯	١٦	٣٢	◯	٢٣
٤٣	◯	٣٤	٤٢	◯	٤٨
٦٠	◯	٦١	٦٩	◯	٧٠
٧٦	◯	٧٧	٥٥	◯	٥٥
١٠٠	◯	٩٩	٨٩	◯	٩٠

تذكر
إذا كان العدد في العشرات أكبر فهو الأكبر.
إذا تساوت العشرات فنقارن الأحاد.

٧ اكتب العدد المناسب

العدد قبل ٣٧ هو ..... والعدد بعده .....

العدد قبل ٥٠ هو ..... والعدد بعده .....

العدد قبل ٧٥ هو ..... والعدد بعده .....

العدد قبل ٩٩ هو ..... والعدد بعده .....

٨ ضع دائرة حول الأعداد التي فيها ٧ آحاد

١٧	٤٦	٣٧	٢٧	١٧
٥٠	٧٢	٨٧	٢١	٩٤

٩ ضع دائرة حول الأعداد التي فيها ٦ عشرات

١٦	٢٦	٣٦	٢٤	١٦
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥

١٠ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٠ ، ٢٥ ، ٧٢ ، ٦١ ، ٨٤ ، .....

..... < ..... < ..... < ..... < .....

١١ رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٣٧ ، ٧٦ ، ٥١ ، ٢٨ ، ٦٣ ، .....

..... > ..... > ..... > ..... > .....

١٢ أكمل الجدول التالي

العدد	١٢	٢٩	٣٥	١٥	٤٥	٧٨	٨٣	٩٩	٩١
عدد العشرات	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
عدد الأحاد	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٣ جملة العدد

أكتب العدد الذي فيه :

- ٣ عشرات و ٤ أحاد = ...
- ٥ عشرات و ٩ أحاد = ...
- ٨ عشرات و ٢ أحاد = ...
- ١٠ عشرات و ٠ أحاد = ...

تعلم اليوم لأجل غدٍ أفضل

للتواصل واتس ٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

الأستاذ
علي رمضان محمد

أنت بطل
استمر في التعلم والتفوق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

الصفحة 73

الأحاد والعشرات

نتعلم اليوم عن القيمه المكانية وقيمة الرقم

فكرة مهمه

الأحاد	العشرات
تمثل وحدات مفردة (الواحد = ١)	تمثل مجموعة عشرات (كل عشرة = ١٠)

العدد يتكون من وحدات (أحاد) ومجموعات من عشرة (عشرات).

ما هي قيمة الرقم ؟

قيمة الرقم معناها الرقم ده قيمته بكام قدامه كام صفر .

مثال :

فى رقم ٣ فى خانة الأحاد

قيمة الرقم = ٣

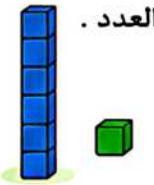
فى رقم ٣ فى خانة العشرات

قيمة الرقم = ٣٠

ما هي القيمة المكانية ؟

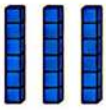
القيمة المكانية معناها الخانة اللي موجود فيها الرقم .

كل خانة لها قيمة معينة حسب مكانها فى العدد .



أمثلة توضيحية

30

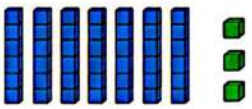


الاحاد	العشرات
٥	٣

قيمة الرقم ٠ = ٠

قيمة الرقم ٣ = ٣٠

96

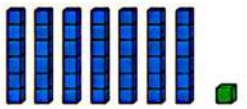


الأحاد	العشرات
٦	٩

قيمة الرقم ٦ = ٦

قيمة الرقم ٩ = ٩٠

71

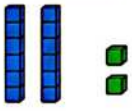


الأحاد	العشرات
١	٧

قيمة الرقم ١ = ١

قيمة الرقم ٧ = ٧٠

23

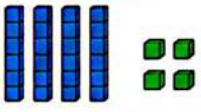


الأحاد	العشرات
٣	٢

قيمة الرقم ٣ = ٣

قيمة الرقم ٢ = ٢٠

45



الأحاد	العشرات
٥	٤

قيمة الرقم ٥ = ٥

قيمة الرقم ٤ = ٤٠

تدريب ١

اكتب عدد العشرات وعدد الأحاد ثم اكتب العدد :

١

العدد	الأحاد	العشرات
.....	.....	.....

٢

العدد	الأحاد	العشرات
.....	.....	.....

٣

العدد	الأحاد	العشرات
.....	.....	.....

٤

العدد	الأحاد	العشرات
.....	.....	.....

تدريب ٢

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

قيمة الرقم = ٣١

قيمة الرقم = ٢٣

قيمة الرقم = ٥٢

قيمة الرقم = ٤٥

قيمة الرقم = ٧٩

قيمة الرقم = ٦٧

قيمة الرقم = ٦٤

قيمة الرقم = ٨٠

تدريب ٣

حلل العدد إلى أحاد وعشرات :

٥٤ = ... عشرات + ... أحاد

٩٥ = ... عشرات + ... ٦٢

٤٥ = ... عشرات + ... ٩٥

١٤ = ... عشرات + ... ١٢

تدريب ٤

قارن باستخدام (< أو - أو =) :

١٩ ◯ ٩١ ٤٣ ◯ ٣٤

٦٠ ◯ ٦٠ ٢٢ ◯ ٢٧

٧٤ ◯ ٤٧ ٨٥ ◯ ٥٨

تدريب ٥

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢ ، ٥٤ ، ٢٩ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

تذكر جيدا

١ - القيمة المكانية : الخانة التي يوجد فيها الرقم .

٢ - قيمة الرقم : الرقم ده قيمته بكام قدامه كام صفر .

٣ - خانة الأحاد على اليمين ، وخانة العشرات على الشمال .

فكر و أجب

في العدد ٨٤

ما قيمة الرقم ٨ ؟ .....

ما قيمة الرقم ٤ ؟ .....

تحدي صغير

اكتب أكبر عدد من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام :

6 3

العدد هو : .....

أنت بطل

استمر في التعلم والتفوق

الأستاذ

علي رمضان محمد

للتواصل واتس

٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم

لأجل غدٍ أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات ممتعة

الأعداد من ١ إلى ١٠٠

ترتيب - مقارنة - كتابة

..حل... تعلم... وتصبح متميزاً

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠....

١ رتب الأعداد تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

١	٣٠ ، ١٨ ، ٥٦ ، ١٠ ، ٢٣	.....
٢	٨ ، ٦٣ ، ٢١ ، ٤٢ ، ٧٥	.....
٣	٥٠ ، ١١ ، ٣٤ ، ٦٧ ، ١٢	.....
٤	٧٢ ، ٤٤ ، ١٦ ، ٨٩ ، ٥	.....
٥	٢٥ ، ١ ، ٩٩ ، ٣٨ ، ٢	.....

٢ رتب الأعداد تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

١	٧١ ، ٣٥ ، ٩٢ ، ٦٦ ، ٨٤	.....
٢	٧٢ ، ١٦ ، ٩٦ ، ٢٨ ، ٥٠	.....
٣	١٠ ، ٥٨ ، ٢٢ ، ٥٤ ، ٩٩	.....
٤	٤١ ، ٨٠ ، ٣ ، ٥٥ ، ٧٣	.....
٥	٨٨ ، ١٩ ، ٧٦ ، ٣٧ ، ٦٠	.....

٣ قارن بين العددين باستخدام (< أو > أو =)

٦١	◯	١٦	٢٤	◯	٤٢
٧٣	◯	٧٣	٦٩	◯	٦٧
٨٢	◯	٢٨	٣	◯	٣٠
٩٩	◯	١٠٠	٨١	◯	٨٨
٤٥	◯	٤٥	٥٩	◯	٩٥

٤ اكتب الأعداد التالية بالكلمات

١٢	.....
٣٧	.....
٥٠	.....
٦٤	.....
٩٩	.....
١٠٠	.....

٥ اكتب الأعداد التالية بالأرقام

ثمانية وعشرون	ثمانية وعشرون	أربعة وستون	واحد وتسعون	سبعة وثلاثون	خمسون
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٦ أكمل المتتاليات العددية

١	..... ، ..... ، ..... ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١
٢	..... ، ..... ، ..... ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠
٣	..... ، ..... ، ..... ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠
٤	..... ، ..... ، ..... ، ٣٥ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٥
٥	..... ، ..... ، ..... ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

٧ ما العدد الذي يأتي قبل ، وبعد ؟

قبل	العدد	بعد
.....	٢٧	.....
.....	٥٠	.....
.....	٨٩	.....
.....	١٠٠	.....
.....	١٣	.....

٨ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة

العدد ٧٦ أكبر من العدد ٦٧. ( )

العدد ٤٥ يأتي قبل العدد ٥٤. ( )

العدد ١٨ يساوي ١ عشرات و ٨ آحاد. ( )

العدد ٩٩ أكبر عدد من رقمين. ( )

العدد ٦٠ يساوي ٦ آحاد. ( )

العدد ٥٠ أكبر من العدد ٦٠. ( )

العدد ٢٤ أصغر من العدد ٤٢. ( )

العدد ٨٨ يأتي بعد العدد ٧٩. ( )

العدد ١٠٠ أصغر من العدد ٩٩. ( )

العدد ٣٠ يساوي ٣ عشرات. ( )

أنت بطل
استمر في التعلم والتفوق

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم
لأجل غدٍ أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان أنا الأول

امتحان شامل وقوي

أجب بتركيز ... أنت بطل

الاسم : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠....

١ اكتب الأعداد التالية بالكلمات :

١٢ = ... ١

٣٨ = ...

٥٧ = ...

٧٤ = ... ٤

٩٩ = ...

٢ اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أربعة وعشرون .....

واحد وخمسون .....

تسعة وسيعون .....

واحد وتستون .....

ستة وثلاثون .....

٣ قارن بين العددين باستخدام (< أو > أو =) :

٩٨	◯	٨٩	٣٢	◯	٢٨
٢٧	◯	٢٧	١٦	◯	٦١
٤٠	◯	٥٠	٤٥	◯	٤٥
١٩	◯	١١	٣٧	◯	٧٣

٤ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً :

أ) من الأصغر إلى الأكبر :

٢٥ ، ٧ ، ٦٢ ، ١٤ ، ٣١

.....

ب) من الأكبر إلى الأصغر :

٩٨ ، ٦٠ ، ٧٢ ، ٣٣ ، ١٠ ، ٤٥

.....

٥ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٣٠ ، ٨٢ ، ٤٢ ، ٧٤ ، ٨٨ ، ٥٠

.....

١١ ، ٢٢ ، ٤٦ ، ٨١ ، ٦٣ ، ٩٩

.....

٦ اكتب الرقم في مكانه الصحيح (أحاد أو عشرات) :

العدد	العشرات	الأحاد	الصيغة التحليلية
٤٣	.....	.....	٤ عشرات و ٣ أحاد = ... + ...
٥٦	.....	.....	٥ عشرات و ٦ أحاد = ... + ...
٧١	.....	.....	٧ عشرات و ١ أحاد = ... + ...
٨٢	.....	.....	٨ عشرات و ٢ أحاد = ... + ...

٧ احسب العمليات التالية :

أولاً : الجمع

٣٢ + ٥٦ = ...

١٥ + ٦١ = ...

٣٥ + ٢٣ = ...

٢٧ + ٤٢ = ...

ثانيا : الطرح :

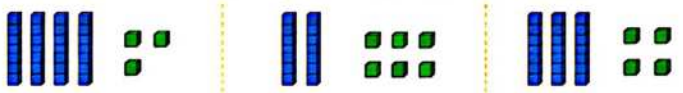
٢٨ − ٦٤ = ...

٥٠ − ١٦ = ...

٤٥ − ٧٨ = ...

٣٧ − ٩١ = ...

٨ عد العشرات والأحاد ثم اكتب العدد :



العشرات = ...

الأحاد = ...

العدد = ...

العشرات = ...

الأحاد = ...

العدد = ...

العشرات = ...

الأحاد = ...

العدد = ...

٩ حل المسائل التالية :

١ مع سارة ٢٣ تفاحة، أعطت أحت أختها ١٢ تفاحة. كم تفاحة بقي مع سارة ؟

.....

٢ اشترى محمد لعبة بـ ٦٥ جنيهًا، وأعطى البائع ١٠٠ جنيه. كم جنيهاً يرجع له البائع ؟

.....

٣ في الفصل ٤٢ تلميذًا ، غاب منهم ١٧ تلميذًا . كم تلميذًا حضر ؟

.....

١٠ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١) العدد ٣٧ أكبر من العدد ٧٣. ( )

٢) العدد ٥٢ يأتي بعد العدد ٥١ وقبل العدد ٥٣. ( )

٣) العدد ٨٨ يتكون من ٨ عشرات و ٨ أحاد. ( )

٤) العدد ٣٠ أكبر من العدد ٢٩. ( )

٥) العدد ٦٠ يتكون من ٦ أحاد فقط . ( )

٦) العدد ٩٩ أصغر من العدد ٩٨. ( )

١١ أكمل النمط التالي :

١ ☆ ☆ ☆ ، ☆ ☆ ☆ ١٠

أمنى لك النجاح والتوفيق

أنت بطل

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

تعلم اليوم لتكون أفضل غدا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مسائل لفظية

(جمع أو طرح)

اقرأ المسألة جيداً ثم اختر العملية المناسبة

(جمع) أو (طرح) ثم أوجد الناتج ،

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ٢٠

١ مع سارة ٣٢ تفاحة، أعطت أختها ١٤ تفاحة.

كم تفاحة بقيت مع سارة ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٢ في المكتبة ٤٥ كتاباً، اشترى المعلم ١٣ كتاباً جديدة.

كم كتاباً أصبح في المكتبة ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٣ مع أحمد ٦٧ جنيهاً، اشترى لعبة بـ ٢٣ جنيهاً.

كم جنيهاً ببقى مع أحمد ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٤ زرع الفلاح ٢٦ شجرة مانجو، وزرع ٣٨ شجرة برتقال.

كم شجرة زرع الفلاح كلها ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٥ كان في الحديقة ٥٠ زهرة، ذبل منها ١٨ زهرة.

كم زهرة بقيت في الحديقة ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٦ مع ليلى ١٩ قلماً، أعطاها والدها ٢١ قلماً.

كم قلماً أصبح مع ليلى ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٧ في الصف ٣٩ تلميذاً، غاب منهم ١١ تلميذاً.

كم تلميذاً حضر في الصف ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٨ جمع خالد ٢٧ طابعاً، وجمع أخوه ٣٥ طابعاً.

كم طابعاً جمع الأخوان معاً ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

٩ اشترت الأم ٤٨ بيضة، استخدمت ٢٢ بيضة في عمل الكيك.

كم بيضة تبقت معها ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

١٠ مع محمود ٣٣ كرة زجاجية، وفاز في اللعبة بـ ١٥ كرة زجاجية أخرى.

كم كرة زجاجية أصبح مع محمود ؟

العملية المناسبة : جمع طرح

الناتج = ...

أنت بطل

حاول دائماً وستنجح بإذن الله

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مسائل لفظية

(جمع أو طرح)

اقرأ المسألة جيداً ثم اختر العملية المناسبة
(جمع) أو (طرح) ثم أوجد الناتج

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠....

١ في السلة ٤٦ تفاحة، أكلت هند ١٧ تفاحة.
كم تفاحة بقيت في السلة؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٢ كان مع سامي ٢٨ كتاباً، اشترى ١٥ كتاباً جديداً.
كم أصبح معه من الكتب ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٣ مع ليلى ٥٣ قلم تلوين، أعطت صديقتها ٢٢ قلماً.
كم قلماً بقي مع ليلى ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٤ في الحقيبة ٦٧ كتاباً، خرج التلميذ ٣٠ كتاباً
كم كتاباً بقي في الحقيبة ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٥ كان في البرطمان ٨٢ حبة حلوى، أخذ الأطفال ٤٥ حبة.
كم حبة حلوى بقيت ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٦ مع البائع ٣٤ بالونة، باع منها ١٢ بالونة.
كم بالونة بقيت معه ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٧ في الحديقة ٢٩ زهرة حمراء، و ٤٣ زهرة صفراء.
كم زهرة في الحديقة ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٨ مع أحمد ٧٥ جنيهاً، اشترى لعبة بـ ٣٠ جنيهاً.
كم جنيهاً بقي مع أحمد ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

٩ في الطبق ٤٨ بيضة، كسر منها ١٦ بيضة.
كم بيضة سليمة بقيت ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

١٠ سجل فريق كرة القدم ٥٦ هدفاً، استقبل ٢٨ هدفاً.
كم هدفاً أكثر مما استقبل ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

١١ في الأتوبيس ٤٧ راكباً، نزل في المحطة ١٩ راكباً.
كم راكباً بقي في الأتوبيس ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

١٢ مع ندى ٦١ لعبة، أعطت أخاها ٢٣ لعبة.
كم لعبة بقيت مع ندى ؟

جمع | طرح

الناتج = ...

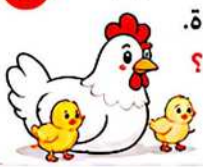
١٣ في مكتبة المدرسة ٣٧ قصة، و ٢٥ مجلة، أعارها المعلم ١٨ قصة و ١٢ مجلة.
كم قصةً ومجلة بقيت في المكتبة ؟

الناتج = جمع | طرح

١٤ زار الحديقة في الصباح ٢٠ شخصاً، وفي المساء زارها ٣٧ شخصاً.
كم زائراً زار الحديقة في اليوم كله ؟

الناتج = جمع | طرح

١٤ عند فلاح ٦٨ دجاجة، باع ٣٤ دجاجة، ثم اشترى ٢٦ دجاجة جديدة.
كم دجاجة أصبح مع الفلاح ؟



الناتج = ... جمع | طرح

أنت بطل في حل المسائل اللفظية

١٥ اشترت أمينة ٤٣ تفاحة حمراء، و ٢٦ تفاحة خضراء.
كم تفاحة اشترت أمينة ؟

الناتج = ... جمع | طرح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ملخص عام

ما تعلمته في الصف الأوَل الابتدائي

أنت بطل ... استمر وكن دائماً الأفضل

مسائل لفظية

- نقرأ المسألة جيداً.
- نحدد المطلوب.
- نختار العملية المناسبَة (جمع أو طرح).
- نحل ونكتب الإجابة.

عندي ٣٢ تفاحة ، أعطيت أختي ١٤ تفاحة.
كم تفاحة بقيت معي ؟

العملية: طرَحَ
٣٢ − ١٤ = ١٨
الإجابَة: بقيت ١٨ تفاحة.

٢ العمليات الأساسية

+ الجمع −

٢٩ = ١٣ + ٣٢

نجمع لنحصل على الكل.

− الطرح −

٤٧ = ٢٥ − ٢٢

نطرح لنجد الباقي.

العمليات التي تتضمن ٣ أعداد
٣٩ = ١٤ + ١٣ = ١٠
٢٥ = ٥ + ١٠ − ٣٠

١ الأعداد حتى ١٠٠

- نعد من ١ إلى ١٠٠.
- نقرأ ونكتب الأعداد.
- نعرف الأعداد السابقة والتالية.
- نقارن بين الأعداد (٩ < ١٠ , > , =).
- نرتب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً.
- نفهم القيمة المكانية (الآحاد والعشرات).

العدَد ٤٢ =

عشرات	آحاد
٤	٢

٤ في الأحاد ، ٢ في العشرات.

٦ قراءة الساعة

نقرأ الساعة ونحدد الوقت.

الأوقات المهمة:

- الساعة الكاملة ٣:٠٠
- النصف ٣:٣٠
- الربع ٣:١٥
- إلا ربع ٢:٤٥

٥ القياس

الطول:
الكيلومتر (كم) − المتر (م)
السنتيمتر (سم) − المليمتر (مم)

الوزن:
الكيلوجرام (كجم) − الجرام (جم)

السعة:
اللتر (ل) − المليلتر (مل)

الزمن:
نقرأ الساعة والدقيقة.

٤ الأشكال الهندسية

نتعرف على الأشكال:

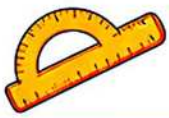
مربع

مستَطيل

ذائرة

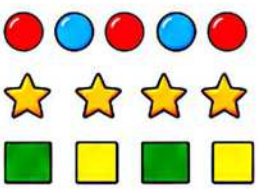
مُثلث

- نعد الأضلاع والرؤوس.
- نرسم الأشكال بأدوات الهندسة.



٧ الأنماط والتسلسل

نكتشف النمط ونكمل:



٨ نصائح تذكرك دائماً

- أركزَ في الدرس.
- أراجع ما تعلمته.
- أحل التمارين يومياً.
- أسأل عند عدم الفهم.
- أؤمن بنفسي وأجتهد دائماً.

٩ مهارات مهمة

- أفهم السؤال جيداً.
- أختار العملية المناسبة.
- أرتب خطوات الحل.
- أتحقق من إجابتي.
- أتعلم من أخطائي.

تقييم ذاتى

لون النجم على حسب مستواك

ممتاز جيد محتاج لتدريب

أنت بطل الرياضيات

أستمر في التعلم ... والنجاح ينتظرك دائماً

الأستاذ
علي رمضان محمد

للتواصل واتس
٠١٠٦٨٤٨١٦١٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK